

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

Наименование объекта	Виды	Амортизационный фонд		Итого
		на начало года	на конец года	
Всего объектов	660	6,64	5,90	10,87
Здания, строения, сооружения	2,50	1,79	1,23	2,61
Оборудование, машины, транспортные средства	90,30	14,15	11,51	6,378
Инструменты, оборудование	1,50	1,44	1,37	1,006
Всего объектов	200	0,12	0,12	0,24
Здания, строения, сооружения	2,5	1,87	0,90	2,15
Оборудование, машины, транспортные средства	200	2,00	0,60	1,51
Итого	6,24	2,61	1,77	138,40

Author Contributions

S. H. Kim, Professor of Management





УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ



МЕНЮ

«20» 02 2024г.

Горячий завтрак

Возрастная категория с 7-11 лет

Наименование блюда	Выход	Химический состав				Цена
		Белки,г	Жиры,г	Угл.,г	ЭЦ,ккал	
Манник "Ванилька"	90	4,56	6,72	30,58	198,25	27,85
Суп с макаронными изделиями,картофелем и птицей	250	9,98	3,66	14,32	130,00	32,55
Компот из клубники	200	1,39	6,95	15,05	109,89	11,23
Хлеб "Свежий" пшеничный нарезной	18	2,00	0,60	16,20	77,80	1,36
Йогурт	125	2,20	2,80	11,00	78,00	34,71
	683	20,13	20,73	87,15	593,94	
Стоимость дня						107,70

Зав. Столовой Вел

Мед. Работник ЛК

