

« Утвержден»
на заседании педагогического совета
МАОУ Яровской СОШ
25марта 2021 г. протокол №7

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Яровской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района**

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным учреждением	8
3. Содержание и качество образования	10
4. Результаты олимпиадного движения	15
5. Востребованность выпускников	21
6. Педагогические кадры	22
7. Методическая работа	24
8. Воспитательная работа	25
9. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	35
10. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса	37
11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	38

I. Введение

1.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Яровской СОШ (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 9 от 25.03.2020 года).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Яровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района функционирует с 1983 года.

1.2 Местонахождение:

Юридический адрес: Российская Федерация, Тюменская область, Тюменский район, село Яр

1.3 Место ведения образовательной деятельности:

625541, Российская Федерация, Тюменская область, Тюменский район, село Яр, улица Источник, 93а,

625541, Российская Федерация, Тюменская область, Тюменский район, село Яр, улица Строителей №.20, строение 1.

телефоны: 8 (3452) 76-56-00 **факс:** 8 (3452) 76-56-00 **e-mail:** yar@obraz-tmr.ru

1.4 Учредители: Управление образования Администрации Тюменского муниципального района

Адрес: 625049 г. Тюмень, ул. Московский тракт д.115

Телефон: 8(3452) 68-82-02

1.5 Место регистрации Устава: г. Тюмень, Межрайонная ИФНС России №14 по Тюменской области

1.6 Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ): 2127232089301 от 27.02.2012г

ИНН: 7224010093

ОГРН: 10372000553697

1.7 Лицензия: 72 Л 01 № 0001129 от 11.03.2015 г.

Выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования в Тюменской области

1.8 Свидетельство о государственной аккредитации

72А 01 № 0000413 от 30.09.2015г.

Выдано: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования в Тюменской области

Срок окончания действующего свидетельства: 30.09.2027 г.

1.9 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ № 148561 от 15.02.2012 г., вид права - оперативное управление, объект права: здание, общая площадь 2168,4 м²;

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ № 147273 от 23.03.2012 г., вид права - оперативное управление, объект права: гараж, общая площадь 82,4 м²;

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ № 148486 от 15.02.2012 г., вид права - оперативное управление, объект права: овощехранилище, общая площадь 82,2 м²;

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ № 155592 от 22.12.2012 г., вид права - бессрочное постоянное пользование, объект права: земельный участок, общая площадь 23500 м²;

Распоряжение № 920-ро от 20.06.2006 г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Яровская средняя общеобразовательная школа»

1.10 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72ОЦ.01.000.М.000586 09.17 от 13.09.2017

1.11 Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Дошкольного образования	Дошкольное образование	4 года
2.	Начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
3.	Основного общего образования	Основное общее образование	4 года
4.	Среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			

1.12 Наличие локальных актов учреждения.

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством следующие локальные нормативные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка работников
2. Коллективный трудовой договор
3. Положение об общем собрании трудового коллектива
4. Положение об оплате и стимулировании труда работников
5. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
6. Положение о языке (языках) обучения и воспитания
7. Положение о Наблюдательном совете
8. Положение об Управляющем совете
9. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАОУ Яровской СОШ
10. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
11. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
12. Положение о статусе педагогических работников
13. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
14. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся

15. Положение о школьном информационном сайте
16. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
17. Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
18. Положение об индивидуальном обучении детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий
19. Положение о педагогическом совете
20. Положение о библиотеке
21. Положение о службе охраны труда
22. Положение о методическом совете
23. Положение о методических объединениях учителей
24. Положение об организации пропускного режима
25. Положение о совете профилактики правонарушений, наркомании и токсикомании
26. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и их семей
27. Правила использования сети Интернет
28. Положение о социально-значимой деятельности
29. Положение о лагере с дневным пребыванием детей
30. Положение о трудовой бригаде
31. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
32. Положение о получении обучающимися общего образования в форме самообразования
33. Положение о подвозе обучающихся МАОУ Яровской СОШ
34. Учебный план общеобразовательного учреждения
35. Расписание уроков
36. Годовой календарный учебный график

**Перечень локально - нормативных актов,
регламентирующих деятельность обучающихся МАОУ Яровской СОШ**

1. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся
3. Режим занятий обучающихся
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
5. Положение об обеспечении питанием обучающихся
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
7. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
8. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги
9. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта МАОУ Яровской СОШ
10. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
11. Положение об ученическом совете
12. Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях учащихся
13. Положение о дружине юных пожарных
14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

15. Порядок зачета результатов освоения обучающимися МАОУ Яровской СОШ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

16. Положение об оплате труда несовершеннолетних граждан от 14 лет до 18 лет, временно работающих в МАОУ Яровской СОШ

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района соответствует требованиям Закона РФ № 272 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией 330 человек в школе и 120 в СП дошкольного образования	434 СП -120
Образовательный ценз педагогических работников	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	100%

Образовательная деятельность в МАОУ Яровской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к другим нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская

электронная школа, платформа Учи.ру, Zoom . Smart тетрадь. ВЕБГрамотей, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Российский учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность ряда педагогов в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Образовательная Деятельность МАОУ Яровской СОШ направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Численность обучающихся МАОУ Яровской СОШ по реализуемым образовательным программам на конец 2020 года – 434 человека.

В соответствии с социальным заказом в МАОУ Яровской СОШ обеспечено профильное изучение математики, физики, информатики, обществознания, экономики и права, биологии, химии.

Учащимся 10-11 классов были предложены предметные курсы, направленные на усиление предметов инвариантной части, а также для подготовки к экзаменам по выбору.

Учащиеся 9-х классов посещали элективный курс «Введение в агробизнес» и элективные курсы по учебным предметам, направленные на углубленное изучение сложных вопросов общеобразовательных дисциплин. Было организовано обучение агрокласса в рамках сетевого проекта «Агропоколение». Куратором данного направления выступило Управление образования администрации Тюменского муниципального района. Учащиеся 9-11-х классов занимались онлайн с преподавателями Тюменского сельскохозяйственного университета Северного Зауралья по специальности: помощник ветеринара. Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велись коррекционные развивающие занятия психологического, логопедического характера.

Учебные планы школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы учащихся 9,10 и 11-х классов, ориентированные на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров – учреждения дополнительного образования ДО МАОУ ДДТ «Созвездие». Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществлялось в очной форме. С сентября 2016 года в школе реализуется ФГОС ОВЗ. По адаптированным основным образовательным программам обучались дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по СИПР, дети с задержкой психического развития, НОДА.

Были обеспечены условия для получения образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ, в том числе на дому.

Выводы: для организационно - правового обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения: учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; школа функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Органами управления в образовательном учреждении являются директор, Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Наблюдательный совет. Уставом образовательного учреждения определены компетенции и порядок организации каждого органа управления. Единоличным исполнительным органом - деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За 2020 год проведено 6 заседаний Наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, иные вопросы.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За 2020 год проведено 12 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- ✓ планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения;
- ✓ планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

- ✓ профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы;
- ✓ современные образовательные технологии как средства повышения качества образовательного процесса,
- ✓ профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент повышения качества образования Организация дистанционной работы школы;
- ✓ вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ о допуске к ГИА
- ✓ о рассмотрении программ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- ✓ об организации социально- значимой деятельности и трудоустройства учащихся.
- ✓ итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует Управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения. Проведено 12 заседаний Управляющего совета.

На заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы:

- ✓ О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ Утверждение калькуляции стоимости дополнительных платных услуг;
- ✓ О профилактике правонарушений среди подростков;
- ✓ Согласование программы летнего отдыха и занятости обучающихся;
- ✓ Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
- ✓ Об организации внеурочной деятельности в школе.
- ✓ Работа по профилактике жестокого обращения с детьми.
- ✓ Об организации обязательного горячего питания обучающихся начальной школы в соответствии с Федеральным законом.
- ✓ Результаты анкетирования «Независимая оценка качества образования
- ✓ Согласование учебного плана на новый учебный год
- ✓ распределение стимулирующей части ФОТ;
- ✓ Согласование плана работы школы на новый учебный год
- ✓ О режиме работы школы в новом учебном году.
- ✓ Об итогах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ Об организации новогодних праздников, каникул и другие вопросы.

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

В учреждении сложилась достаточно эффективная система внутришкольного контроля, которая обеспечивает стабильность уровня обученности учащихся.

Расписание занятий составляется с учётом Санитарных правил и норм 2.4.2821-10, утверждённых Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010г. № 189. При осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения, заместителя директора по учебно-воспитательной работе используется электронный документооборот, что позволяет осуществлять параметрический, тематический и итоговый анализ деятельности образовательного учреждения.

Для эффективного взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой используются ресурсы школьного сайта. Сложилась система работы по использованию материалов образовательных сайтов, позволяющая накапливать и обновлять материал на сайте: <http://atmr.ru/shkoly/yar@obraz-tmr.ru> по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

3. Оценка содержания и качества образования

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	I полугодие 2020-2021 уч.года
1. Число учащихся, из них:	382	425	429	434
Подлежали аттестации	315	372	385	379
1-4 классах	187	197	183	198
Подлежали аттестации	125	144	142	145
в 5-9 классах	175	191	202	195
Подлежали аттестации	175	191	199	193
в 10-11 классах	20	37	44	41
Подлежали аттестации	20	37	44	41
2. Число учащихся, аттестованных в конце учебного года	314	372	385	379
3. Отличники учебы, из них:	16 5,1%	27 7,3%	36 9,4%	27 7,1%
• В 1 -4 классах	13 10,4%	18 12,5%	20 14,1%	15 10,3%
• В 5-9 классах	2 1,1%	6 3,1%	11 5,5%	8 4,1%
• В 10- 11 классах	1 5%	3 8%	5 11,4%	4 9,8%
4. Окончили на «4» и «5», из них:	139 44,1%	183 49,2%	176 45,7%	171 45,1%
• В 1 -4 классах	56 44,8%	73 50,7	63 44,4%	67 46,2%
• В 5-9 классах	72 41,1	91 47,6	90 44,6%	86 44,6%
• В 10-11 классах	11 55%	19 51,4	23 52,2%	18 43,9%
5. Число учащихся, награжденных медалями:	-	-	4	
• За особые успехи в учении	- -	-	4 -	
• Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	1	-	3	
• Аттестат об основном общем образовании с отличием			1	
6. Успеваемость	100%	100%	100%	100%
7. Общее число учащихся, занимающихся на «4» и «5»	155 49,2%	210 57,9%	212 55,1	198 52,2

Материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом уровне, учебные программы выполнены. В первом полугодии 2020-2021 учебного года наблюдается понижения качества образования, это связано с прибытием обучающихся с

низкими результатами успеваемости. Увеличился процент хорошистов и обучающихся, имеющих по итогам года «4» и «5» в 1-4 классах.

Качество образования

Успеваемость по итогам учебного года по школе

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	48	57,9	55,1
Количество неуспевающих	0	0	0
Русский язык.			
Общая успеваемость/	99,05	100	100
Качественная успеваемость	61,8	66,1	68,2
Количество неуспевающих	2	0	
Математика.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	59,4	65,24	77,3
Количество неуспевающих	0	0	0

Успеваемость по итогам учебного года по уровням образования

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая успеваемость 1-4 кл	100	100	100
Качественная успеваемость	55,2	63,8	57,6
Количество неуспевающих	0	0	0
Русский язык.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	69,6	69,2	68,3
Количество неуспевающих	0	0	0
Математика.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	76,1	75,4	84,0
Количество неуспевающих	0	0	0
Общая успеваемость/5-9	100	100	100
Качественная успеваемость	43,5	52,4	48
Количество неуспевающих	1	0	0
Русский язык.			
Общая успеваемость/	99,4	100	100
Качественная успеваемость	56,6	60,9	63,9
Количество неуспевающих	1	0	0
Математика.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	46,0	60,75	63,9
Количество неуспевающих	0	0	0
Общая успеваемость/ 10-11	100	100	100
Качественная успеваемость	55,0	57,5	61,1
Количество неуспевающих	0	0	0
Русский язык.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	73,6	82,0	72,2
Количество неуспевающих	0	0	
Математика.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	61,9	64,86	84,1
Количество неуспевающих	0	0	0

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения проверочных срезов. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в общеобразовательной школе.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на ступени начального и основного общего образования и возрос на ступени среднего общего образования.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс

	2017-2018	2018-2019	2020
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	100	95	76,9
Качественная успеваемость(%)	77,5	55,0	38,5
Математика			
Общая успеваемость (%)	100	100	90
Качественная успеваемость (%)	72,8	70,7	47,5

5 класс

	2017-2018	2018-2019	2020
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	100	100	86,11
Качественная успеваемость(%)	53,5	67,5	44,5
Математика			
Общая успеваемость (%)	100	92,3	85,3
Качественная успеваемость (%)	70,3	71,8	29,4

6 класс

	2017-2018	2018-2019	2020
--	-----------	-----------	------

Русский язык			
Общая успеваемость (%)	100	85,3	83,3
Качественная успеваемость(%)	74,0	26,5	36,1
Математика			
Общая успеваемость (%)	100	93,9	97,1
Качественная успеваемость (%)	80,3	33,3	34,3

7 класс

	2018-2019	2020
Русский язык		
Общая успеваемость (%)	97,7	64,29
Качественная успеваемость(%)	58,2	21,4
Математика		
Общая успеваемость (%)	100	67,65
Качественная успеваемость (%)	90	11,46

Результаты ВПР 2020 года.

Не все ученики справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

Региональная оценка качества образования (9 класс)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	93,3	100	92
Ср. балл	36,7	26,6	24,8
Математика			
Общая успеваемость (%)	100	100	100
Ср. балл	12,6	11	14,2

Региональная оценка качества образования (11 класс)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	I полугодие 2020-2021
Русский язык				

Общая успеваемость (%)	100	100	92	88,9
Ср. балл	47,3	48,2	51	53
Математика (базовый)				
Общая успеваемость (%)	100	88	100	100
Ср. балл (первичный)	10,76	12,4	11	9 (средняя отметка – 3,08)
Математика (профильный)				
Общая успеваемость (%)	100	25	100	100
Ср. балл	46,8	24,8	49	34,83

По результатам четырех лет видна положительная динамика среднего балла сдачи РОКО по русскому языку, однако, по математике низкие показатели качества сдачи.

Результаты итоговой аттестация обучающихся: ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

	2017- 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Средний бал Тюменской области
Русский язык				
Общая успеваемость (%)	90	100	100	
Средний балл	50,2	57,2	66,1	66,6
Математика (базовый)				
Общая успеваемость (%)	75	62,5/75,0	-	
Средний первичный балл	10,37	11,88 (3,5)	-	4,31
Математика (проф.)				
Общая успеваемость (%)	100	100	70	
Средний балл	34,2	48	44,9	54,3

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку обучающиеся показывают стабильный результат, причём за последние четыре года качество повысилось. Что касается сдачи экзамена по математике (профильный уровень), то имеются проблемы. Одной из выделенных проблем считаем, что обучающиеся недостаточно верно оценивают свои знания, выбирая для

сдачи предмет «математика (профильного уровня)», у части выпускников преобладают только фрагментарных знаний по предмету, отсутствует систематическая базовая подготовка, слабая способность запоминать материал, полученную информацию, необходимую для сдачи экзамена;

Еще одной возможной причиной являются тревожность, страх, стресс. Возможно, в связи с напряженной эпидемиологической обстановкой в стране и длительном ожидании сдачи экзаменов у некоторых выпускников обострилась тревожность. Таким образом, с целью снижения уровня тревожности у выпускников и преодоления данной причины необходимо в течение года уделять большее внимание данному вопросу (распространение памяток, планирование более тщательной работы с психологом, беседы).

Средний балл по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Средний балл Тюменской области
История	1		64,0	
Химия	1	42,0	50,0	56,8
Биология	5	50,0	46,4	
Обществознание	3	43,8	44,0	
Литература	1		65,0	57,9
Информатика	1		61,0	59,8

4. Результаты олимпиадного движения школьного, районного и всероссийского уровня.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», информационного письма Минпросвещения России от 04.09.2019 № 04-836 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с приказом УО АТМР от 04.09.2019 № 140-О «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.году» в период с 07-30 октября 2019 года в МАОУ Яровской СОШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов.

В олимпиаде учащиеся принимают участие на добровольной основе. Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу Управления образования «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов. Призерами становились двое последующих учащихся, набравших баллов меньше победителя.

На основании протоколов и отчетов руководителей ШМО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

№	предмет	класс							итого	
		5	6	7	8	9	10	11	участников	победителей и призеров
	Всего учащихся								244	
1	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Физика	-	-	1	1	-	3	-	5	1
4	Литература	5	-	5	-	4	-	-	14	1
5	География	-	-	-	2	1	4	3	10	2
6	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Математика	4	2	7	3	5	-	-	21	8
8	Экология	-	2	-	1	1	-	1	5	0
9	Русский язык	7	8	5	5	4	4	3	36	18
10	Биология	-	2	1	3	2	1	2	11	10
11	Обществознание	-	16	1	2	-	-	2	21	8
12	История	26	16	8	12	16	11	10	99	8
13	Мировая художественная культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	2	-	-	2	2
15	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Физическая культура	9	-	24	-	-	15	23	71	25
19	Технология (ю)	6	5	5	5	-	-	-	21	15
	Итого	57	51	57	34	35	38	44	316	98

Количество участников – 316 чел.(2020 год), 314 чел.(2019)

Победителей и призеров– 98 чел.(2020год), в 2019 году-54 чел.

Т.О., количество участников чуть превышает прошлогодний уровень, но количество победителей и призеров увеличилось почти в 2 раза. Это говорит о том, что учащиеся осознанно выбирают предмет и показывают свои знания и достижения в освоении предметных областей на достаточно высоком уровне.

МАОУ Яровская СОШ приняла участие в олимпиаде по 12 предметам, но некоторые предметы оказались без должного внимания: экономика, право, астрономия, МХК, информатика, иностранный язык, технология(девочки). Очень активно приняли участие в школьной олимпиаде учителя истории с 5-11 класс, учителя физической культуры, русского языка, биологии и географии, технология (ю). Но победителей и призеров надо «растить». Поэтому педагогам необходимо усилить работу по подготовке участников школьных олимпиад, руководителям методических объединений и заместителю директора по УВР продолжать оказывать методическую помощь учителям-предметникам

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников позволило определить претендентов на участие в муниципальном этапе.

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (2020 год)

На основании протоколов результатов проверки работ МЭ ВсОш был подведен итог участия обучающихся МАОУ Яровской СОШ и проведен анализ полученных результатов учащихся.

Учебный год	Количество учащихся-участников	Количество предметов
2020	42	10

Результаты по предметам:

Биология

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020	7	2 Демиденко М. (8класс), Новицкая А. (9 класс)	0

География

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020	3	0	0

История

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020	6	0	0

Обществознание

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020	3	0	0

Физика

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020	1	0	0

ОБЖ

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020	1	0	1 МирзахакимоваС. (9 класс)

Математика

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020	3	0	0

Русский язык

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020	3	0	0

Физическая культура

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020	11	1 НуретдиноваА. (11 класс)	0

Технология

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020	5	1 Меркель А. (8 класс)	0

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Количество участников	Кол-во победителей/призеров	Педагоги, подготовившие победителей и призеров
2020	42	4/1	Иванов Д.А., Ширинкина Т.М., Шарипов А.А.

Результаты каждого участника олимпиады по предметам (по рейтингу):

Предмет /учитель	Клас с	Количество участников олимпиады	ФИ участника	Рейтинг/ место	Процент выполнения работы
Биология/ Ширинкина Т.М.	8	59	Демиденко М.	1/ победитель	61%
			Зябкина А. Зябкина В.	31 11	44% 51%
	9	66	Новицкая А.	1/ победитель	58,4%
	10	24	Останин Д.	3	48,6%
	11	31	Байдуков М. Биккулова Э.	7 4	50,0% 53,4%
Русский язык/ Вонтлый В.А.	7	47	Щетков Р.	11	21,7%
	8	37	Зябкина В. Зябкина А.	6 5	25,0% 25,7%
История/ Шиншинова Н.Н. Филиппова Н.П.	7	32	Марьин И. Хакимов Р. Щетков Р.	9 10 6	23% 22% 30%
			Зябкина А. Зябкина В.	6 3	31% 41%
	11	4	Биккулова Э.	2	30%
Общество-знание/ Шиншинова Н.Н. Филиппова Н.П.	8	69	Зябкина А. Зябкина В.	11 24	32,2% 24,8%
	11	18	Биккулова Э.	18	4,8%
Математика/ Ильина С.А. Эльзенбах В.В.	7	39	Хакимов Р.	22	16,7%
	9	25	Мирзахакимова С. Криводанов К.	1 9	16% 0%
Физика/ Бошян Н.Ш.	7	42	Толстых К.	3	32,5%
Основы безопасности жизне-деятельности/ Шарипов А.А.	9	9	Мирзахакимова С.	2/ призер	56,5%
Физическая культура/ Шарипов А.А.	7	10	Шкуревских У.	4	69,0%
		10	Косинцев Д. Толстых К.	5 6	74,8% 72,0%
	8	13	Сергеев С.	13	64,9%
	10	5	Шарипова Л.	5	7,9%
		8	Аитов Д.	8	51,3
	11	11	Нуретдинова А. Сергеева А.	1/ победитель 7	86,2% 64,9%

		21	Сайдуллин Р. Нуретдинов А. Лапиков А.	8 18 21	72,6% 46,2% 2,9%
Технология (юноши)/ Иванов Д.А.	7	12	Кочкин В. Марьин И.	10 12	33,3% 15,2%
	8	5	Меркель А.	1/ победитель	50,5%
			Каримов Д. Лепешкин Д.	4 5	42,4% 36,4%

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников говорят о том, что необходимо внимательнее отнестись к учащимся, которые заявили о себе, и на достаточно высоком уровне показали знания (рейтинг по отношению к количеству участников по предмету по каждому классу). Многие показали неплохой рейтинг и процент выполнения работы. Есть с кем и над чем работать. Нужно продолжать работу по привлечению учащихся к освоению предмета более глубоко, к развитию интереса к учебным предметам вообще и к активному участию учащихся в предметных олимпиадах.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников один человек стал призёром, четыре – победителями.

Победители и призёры МЭ ВсОШ МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района

Предмет	ФИО участника	Клас с	Руководител ь	Результат	Количество баллов
Биология	Демиденко Мария Георгиевна	8б	Ширинкина Татьяна Михайловна	Победитель	36,6
	Новицкая Анастасия Андреевна	9а	Ширинкина Татьяна Михайловна	Победитель	43,8
Основы безопасности жизнедеятельности	Мирзахакимова Севинчхон Алимардоновна	9а	Шарипов Альберт Алиуллович	Призёр	113
Технология (юноши)	Меркель Артем Андреевич	8а	Иванов Дмитрий Андреевич	Победитель	50
Физическая культура (девушки)	Нуретдинова Альмира Альфредовна	11	Шарипов Альберт Алиуллович	Победитель	86,2

Т.о, в региональном этапе всероссийской олимпиады по предметам участвуют следующие учащиеся 9-11 классов:

Новицкая Анастасия (9 класс)- биология;

МирзахакимоваСевинч (9 класс)- ОБЖ;

Нуретдинова Альмира (11 класс)-физическая культура;

В целом, учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Обучающие школы продолжают участвовать в on-line олимпиадах. Активное участие в олимпиадах происходит на платформе Учи.ру под руководством классных руководителей и учителей предметников, а также школьники принимают участие в олимпиадах «Юниор»,

«Золотое руно», «Заврики», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», Гелиантус, КИТ, Кенгуру, Человек и природа.

Информация об участии в Пригласительном этапе
онлайн-олимпиады Сириус по предметам
МАОУ Яровская СОШ 4-10 класс
(апрель- май 2020 года)

№	Предмет	Класс	Количество участников	ФИ участника	Результат
1	Биология	6	1	Нестерова Анастасия	Не известен
		9	1	Новицкая Анастасия	
		10	2	Захарова Екатерина Останин Даниил	
2	Химия	-	-	-	
3	Астрономия	-	-	-	
4	Физика	9	1	Чернаков Матвей	
5	Математика	4	2		
		9	1	Чернаков Матвей	
		10	3	Захарова Екатерина Останин Даниил Файзуллина Альфир а	

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Самыми активными педагогами в мотивации обучающихся к участию в олимпиадах стали: Степаненко Т.В., Останина И.В., Сивачёва Е.В., Шарипов А.А.. Из приведённых данных видно, что не все учителя привлечены к участию в олимпиадах, поэтому еще одной задачей 2020-2021 учебного года является привлечение и мотивирование педагогического коллектива к участию в олимпиадном движении.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроках и во внеурочное время. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. В нашей школе является нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы.

В качестве наиболее выраженных изменений можно выделить расширение участия школьников в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня и проектную деятельность как форму самообразования, новые формы оценивания учебных достижений учащихся, участие в исследовательской деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Еще одной формой по работе с одарёнными детьми является научно-практическая конференция «Архимед». В 2019-2020 учебном году в научно-практической конференции 14 человек приняли участие, из них 5 обучающихся среднего звена. Были представлены проекты исследовательского и информационного типа. Четыре работы были направлены на научно-практическую конференцию «Шаг в Будущее».

Несмотря на то, что количество участников научно-практической конференции увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом, активность обучающихся остаётся низкой, поэтому необходимо популяризировать данную работу в школе.

5. Информация о распределении выпускников 2020 года

Информация о распределении выпускников 9 класса

Общее количество выпускников	Продолжают обучение								Не обучаются					
	всего	%	в том числе						всего	%	не трудоустроено	%	в группах учреждений проф. образования, не дающих среднее образование	%
			10 класс		НПО, дающие ср. обр.		СПО							
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	16	19	20
40	36	90	23	57,5			13	32,5	4	10	2	5	2	5

Информация о распределении выпускников 11 класса

Кол-во выпуск-ников	Продолжают обучение							Не обучаются						
	всего	%	в том числе				всего	%	в том числе					
			ВПО		СПО				трудоустроено	%	не трудоустроено	%	профессиональные курсы	%
2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14	15	16	27	28
25	20	80	2	8	18	72	5	20	3	12	1	4	1	4

Выводы:

1. 80% выпускников 11-х классов поступили в высшие и средние специальные учебные заведения. На сентябрь 2020 года 3 выпускника 11 класса были трудоустроены, 1 – посещал профессиональные курсы, ещё один выпускник проходил подготовку для поступления в Вуз своими силами.

2. Более 50% выпускников 9-х классов предпочли продолжить обучение в школе, 32,5 % поступили в СПО, 1 выпускник 9 класса не продолжил обучение, был трудоустроен.

Задачи: 1. Обеспечить более широкий выбор профильного обучения.

2. Активно информировать родителей об учебных достижениях выпускников школы в период итоговой аттестации.

3. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

6. Педагогические кадры.

Педагогические кадры

Образовательное учреждение МАОУ Яровская СОШ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники используют различные формы повышения квалификации: на базе ТОГИРРО, дистанционные образовательные ресурсы, других учреждениях реализующих программы повышения квалификации и имеющих лицензию и аккредитацию.

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям к подготовке педагогов. Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: административный персонал, учителя начальной школы, педагоги-предметники, социальный педагог, психолог, библиотекарь, медицинский работник.

В 2020 году в МАОУ Яровской СОШ работало 31 педагогический работник, включая численность структурного подразделения.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов. В текущем учебном году аттестовалась на высшую категорию Макаревич А.Д. Байдукова С.П., Иванов Д.А. аттестовались на первую категорию. Подтвердила свою высшую категорию Филиппова Н.П., и первую – Эльзенбах В.В.

Наименование показателей	Всего человек	Квалификационная категория		Доля учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет
		высшая	первая	
МАОУ Яровская СОШ				
Численность педагогических работников	25	11 – 44 %	7 – 28 %	9 – 36 %
в том числе: руководящие работники	1	1		
в том числе: учителя всего	24	10 – 42%	7 – 29%	9 – 38 %
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программы начального общего образования:	8	4	2	3
русского языка и литературы	3		2	1
истории и обществознания	3	1		1
физики	1			
математики	2	1	1	

биологии	1	1		
иностранных языков	3			2
из них:	2	1		2
английского языка				
немецкого языка	1		1	
физической культуры	1	1		1
трудового обучения (технологии)	2	1	1	1
СП ДО Детский сад «Теремок»				
Численность педагогических работников	6	1 – 17 %	2 – 33%	
Воспитатель	5	1	2	
Музыкальный работник	1			
ИТОГО:	31	12 – 39%	8 – 26%	9 – 29%

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МАОУ Яровской СОШ показывает, что нет динамики увеличения количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 до 30 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 5 лет.

Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 43 года.

От 20 до 30 лет – 6 чел.; от 31 до 40 – 3 чел.; от 41 до 50 – 7 чел.; от 51 до 60 – 8 чел. Данные показатели свидетельствуют о разновозрастном составе.

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим.

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Стаж работы:

до 3 лет – 3 чел.

от 4 до 10 – 5 чел.

от 11 до 20 лет – 4 чел.;

от 20 до 30 лет – 7 чел.;

от 30 и более – 5 чел.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

7. Методическая работа.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной

работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

«Обновление содержания и педагогических технологий с целью повышения качества образования

Цель методической работы:

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя».

В 2020 году было проведено заседания НМС, на которых обсуждались вопросы:

«Развитие навыков смыслового чтения»

Компетентность современного учителя. Использование инновационных технологий при формировании ключевых компетенций.

Накопительная система оценивания (портфолио)

«Система работы учителя предметника по повышению качества образования»

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

Научно-методическая деятельность:

В школе продолжают работать 4 методических объединения.

МО	Руководитель	Кол-во чел.	Кол-во заседаний в 2020 учебном году
МО учителей гуманитарного цикла	Байдукова С.П.	9	8
МО учителей начальных классов	Фирсова Т.А.	8	8
МО учителей естественно-математического цикла.	Эльзенбах В.В.	9	8
МО классных руководителей	Макаревич А.Д	20	8

ШМО уделили внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включали вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских и руководящих кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль), стимулирование педагогов школы и аттестации на более высокие квалификационные категории.

Ведется работа по составлению информационных карт, согласование с руководителями РМО по представлению учителей на высшую квалификационную категорию.

Идет корректировка индивидуальных маршрутов непрерывного образования педагогического коллектива.

Педагоги всех 4х методических объединений участвовали в олимпиадах, готовили открытые уроки.

Выводы:

Анализируя работу МАОУ Яровской СОШ в 2020 году установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями;

- учебный план выполнен, программы пройдены;
- учащиеся подготовлены к продолжению образования;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, нравственность, коммуникативные компетенции и т.д.;

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества образования;
2. Привлекать руководителей МО к проведению мероприятий внутришкольного контроля;
3. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе;
4. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии;
5. Организовать систематический контроль над качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
6. Контролировать выполнение планов работы школы и принимаемых управленческих решений;
7. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства;
8. Учителям использовать дифференцированный подход в обучении, поощрять инициативу и самостоятельность, работать над развитием творческого мышления школьников.
9. Продолжить вести мониторинг УУД
10. Продолжить вести мониторинг успеваемости и качества знаний по основным предметам педагогами школы.

8. Воспитательной работы МАОУ Яровской СОШ за 2020 год

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы:**

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р.
- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на период 2017-2020 годы, утвержденная приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 16.10.2017 № 605а/ОД

– Комплексный план по реализации Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2017-2020 годы, утвержденный приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 16.10.2017 № 605а/ОД.

– Устав МАОУ Яровская СОШ

– Локальные акты МАОУ ЯРовская СОШ.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляли: 20 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Живая планета»

Ноябрь «Школа правовых знаний»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Человек и профессия»

Февраль «Славные сыны Отечества»

Март « Красота спасет мир»

Апрель «В здоровом теле – здоровый дух!»

Май «И помнит мир спасенный...»

Работа методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей (руководитель Макаревич А.Д.), консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 19 классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Главная цель методического объединения:

- «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

ЗАДАЧИ:

-Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы школы;

-Стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;

-Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;

-Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы ;

-Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.

Работа МО велась планомерно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

В течение года были проведены совещания МО:

1.Качественная организация и реализация основных целей и задач воспитательного плана. Организация воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год.

2.Психолого-педагогическая помощь классным руководителям 1-х; 5-х классов для успешного взаимодействия с ребенком и семьей (ноябрь).

3. Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений (февраль).

4.Подведение итогов работы ШМО классных руководителей (май, в формате онлайн).

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. В связи со сложившейся ситуацией в мире в 4 четверти все воспитательные мероприятия проходили в онлайн формате. Это позволило даже в условиях самоизоляции решать поставленные задачи.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и спортивные секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Педагоги организовывали деловые игры, консультации, открытые тематические уроки, коллективные творческие дела.

Вывод: Проанализировав работу методического объединения за 2020 учебный год ШМО классных руководителей приняли следующие решения:

-считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной;

Рекомендации:

-в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;

- составить в новом учебном году график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера;

- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий (в том числе онлайн);

- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;

- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.

- создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей;

- провести школьный конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий.

Классным руководителям также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы при офлайн формате, искать новые способы для реализации плана в онлайн формате. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в конкурсах.

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены традиционные дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья
- ✓ День Матери

- ✓ День героя России
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День Победы
- ✓ Последний звонок

Также в этом учебном году некоторые традиционные мероприятия проходили в онлайн формате. Так, например, традиционный конкурс чтецов прошел в социальных сетях. Таким образом, в конкурсе приняло участие более 80 человек, не только школьники, но и педагоги, родители и воспитанники детского сада.

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

- **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери, День Героя, День Победы и т.д.

Ряд мероприятий были посвящены 75-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;
«Блокадный Ленинград»;
«День Победы»;
2. Урок мужества «Детство растоптанное войной».
3. Акции: «Бессмертный полк»;
«Поем о войне»;
«Сад памяти»;
«Спасибо за Победу»;
«Георгиевская ленточка»;
«Мы говорим стихами о войне»;
«Открытка ветерану»;
«Окна Победы»;
«Письмо ветерану»
4. Смотр строя и песни «Дорогами Победы»
5. Встречи с Детьми войны, участниками боевых действий, ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АС.

- **Повышению гражданской ответственности** у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре, а также классные часы «Твои права и обязанности», «Подросток и закон» и др. Также на постоянной основе проходят встречи с инспектором ПДН Батня Т.И., инспектором по охране прав детства Тарасовым Э.В.

- **Гражданское самосознание** невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые

совместно с детьми «Моя будущая профессия». Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма: 5 сентября в школе были проведены общешкольные уроки памяти и мира; круглый стол «Нет – терроризму!» и тд.

Также правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России.

Вывод:

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит формированию духовно-нравственных ценностей, которые способствуют духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов, а также **популяризации и пропаганде семейных ценностей.** В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник «Осенний бал», Новогодний калейдоскоп, праздник Последнего звонка, Выпускные вечера.

В рамках духовно-нравственного воспитания были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций и социальных служб.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась не только классными руководителями, но и всеми другими педагогами школы. Традиционно в школьной библиотеке проводится «Неделя детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность. Кроме того, библиотекарь Иванова Е.В.. в течение года проводила библиотечные уроки, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, и к каждому празднику и мероприятию.

По-прежнему настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагогов-психологов, социального педагога для решения проблем в классном коллективе.

Воспитание ответственности за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета РДШ, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьной медсестры.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных мероприятий ШСК «Здоровячок» на 2020 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: баскетбол, волейбол.

1. XVIII Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций Тюменского муниципального района по волейболу 2 группа школ – команда «Яровские Ястребы» (юноши), 3 место.

2. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены Дни здоровья, веселые старты, семейные забеги и соревнования в каникулярное время.

3. В каникулы (осенние и зимние) прошел шахматный турнир. Ученики разных классов соревновались за звание "Самый лучший шахматист школы". Также в соревнованиях приняли участие родители, бабушки и дедушки воспитанников.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей районных, областных соревнованиях.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальным педагогом с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Вывод: просветительно-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

-Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

1. С 24.04.20 г. по 09.05. 20 г акции «Сады Победы».

2. Тематические открытые уроки: "Основные экологические проблемы и пути их решение", «Экоурок», «Как уберечь планету?» и тд.

3. В школе организован ЭкоОтряд «Н2О». Ребята проводят просветительскую деятельность, организуют мероприятия экологической тематики для малышей.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п.. Школьники участвуют в различных экологических проектах.

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

- Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства

красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных конкурсах, акциях.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности учащиеся вовлекались в акции, экскурсии проекты.

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Взаимодействие школы с учреждениями социума

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.).

Социальными партнерами МАОУ Яровской СОШ в 2020 г. являются:

- ЦРТДЮ «Созвездие»
- ЦКД «Юность» (Ембаевский ДК)
- Сельская библиотека
- совет ветеранов с.Яр
- МАУ ЦФСР "ЛИДЕР" ТМР
- инспектор ПДН
- инспектор по охране прав детства
- уполномоченный по правам ребенка Тюменской области

Со всеми партнерами (кроме уполномоченного по правам ребенка ТО) составлен план взаимодействия, который, в связи с пандемией, мы не смогли реализовать в полной мере. Часть мероприятий изменила формат (прошла онлайн), часть была перенесена на следующий учебный год.

Вывод: Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению.

Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

На базе школы организованы кружки и секции:

- Педагогами школы: ДЮП «Жуки-пожарники», отряд ЮИД «Дорожный патруль»; «Мукосолька», «Футбол», «Волейбол», «Умники и умницы», РДШ
- Педагогами ЦРТДЮ «Созвездие»: аэробика с элементами ОФП, театральная студия «Импульс», ИЗО-студия «Я – художник»; фольклорная студия
- Педагогами ЦКД «Юность»: хореографический ансамбль «Успех»
- Педагогами МАУ ЦФСР "ЛИДЕР" ТМР: секция «Баскетбол»

Также многие учащиеся посещают кружки и секции г.Тюмень (музыкальные, художественные, спортивные школы и тд)

Всего задействовано во внеурочной деятельности 90% учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

Вывод: Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Работа Школьного самоуправления

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется активом РДШ, а также советом Старшекласников.

Члены актива РДШ являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы, дежурства по школе.

Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности. Старшие школьники проводят тематические беседы в начальных классах. Стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в районных слетах детских общественных организаций.

Реализация полученной информации школьниками осуществляется на деле, работая вожатыми в школьном оздоровительном лагере. Во время этой работы подростки правильно могут оценить свои возможности, сотрудничают со сверстниками и взрослыми партнерами, здесь они получают хорошие организаторские навыки, которые в дальнейшем могут сыграть огромную роль при выборе профессии. За время каникул осенне-летнего сезона вожатые из числа воспитанников лагеря готовят стажеров, дают им возможность проявить себя. Этот полученный первоначальный опыт умения управлять детским отрядом позволяет подростку само реализоваться, быть уверенным в себе. Воспитываются качества ответственности за порученное дело.

Вывод: Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший года наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления.

Рекомендации:

1. Привлечь большее количество участников в ряды РДШ.
2. Активу составлять план мероприятий на четверть, последующим отчетом о проделанной работе.
3. Привлекать к организации общешкольных линеек.

Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогами- психологами. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом -психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Также с 2019 года в школе функционирует родительский клуб «Ориентир». Задача клуба – родительское просвещение, привлечение к совместным делам, активное участие в жизни школы.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д..

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Выводы: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН, органами опеки и попечительства).

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

- В течение года организовывались встречи с инспектором ПДН и инспектором по охране прав детства и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

- В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

На начало учебного года (2019-2020) на ВШУ состояло 23 чел. В течении года снята с учета была Буроломова Алина (по достижению 18 лет). На 1 июня 22 человека стояли на учете. Среди этих учащихся один выпускник – Смирных Евгений. Женя окончил 9 классов и поступил в Талицкий Лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова.

Выводы: В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Рекомендации: обратить внимание на работу по профилактике шоплифтинга и воровства, т.к. большинство детей поставлены на учет по этой причине.

Воспитательную работу за 2020 год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в следующем учебном году школа ставит следующие цели и задачи:

Основная цель воспитательной деятельности школы:

Создание условий для развития нравственной, физически здоровой личности ученика на основе современных педагогических технологий.

Задачи воспитательной деятельности школы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

9. Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

- Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебнометодических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:
 - систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.
 - Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.
 - Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет», в системе WEB-образование.
 - Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.
 - Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:
 - бесплатное пользование библиотекой;
 - использование методических разработок, имеющихся в Учреждении; методический анализ результативности образовательной деятельности по данным
- различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
 - участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах

методической работы; получение методической помощи в осуществлении инновационной деятельности.

- Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителями директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАУ ТМР «Центр информационно-методический и психологической поддержки», ТОГИРРО.

- По всем дисциплинам учебного плана используются примерные учебные программы, разработанные коллективами авторов, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенные Министерством образования и науки РФ.

- Структура учебных программ соответствует требованиям, утвержденным Министерством образования и науки РФ, федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

- Обучение в школе ведется по учебно-методическим комплексам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

- В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 20 мест.

- В школе в 2020 году в библиотеке обслуживалось читателей - 283 человека. Библиотеку посещают учащиеся 1-11 класса, учителя, технический персонал.

- Число посещений за учебный год 1856 .

- Объем книговыдачи 1506 экз.

- Основной книжный фонд составляет 16960 экземпляров, из них 11320 экземпляров – фонд учебников;

- 549 - учебных пособий;

- 546 - справочных материалов;

- 213 - методической литературы;

- 4332 экземпляра - художественной литературы.

- Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

- Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек), а также по жанрам: детская, классическая, зарубежная, фантастика и приключения. Отдельно расположены справочная литература и периодические издания. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

- Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки.

- Библиотека остро нуждается в художественной литературе для школьников всех возрастов. Количество учебной литературы, поступившей за год в библиотеку 1283 на сумму: 548499 рублей 82 коп. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

- Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

- На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Футбольная площадка для игр на территории школы имеет современное

Год ввода здания в эксплуатацию	1983г.
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	330
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2168,4
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
Специальные помещения для ГПД:	-
- кабинеты для занятий	-
- игровые комнаты	-
Спортивный зал (кв.м)	154,4
Гимнастический зал (кв.м)	-
Тренажерный зал	-
Бассейн	-
Школьный стадион	-
Столовая (кв.м)	60 мест
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Буфет	-
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	-
Кабинет психолога-логопеда	-
Административные кабинеты (перечислить)	директора, приемная, бухгалтерия
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой образовательного учреждения по договору с ООО «Магия вкуса», в соответствии с цикличным меню и требованиями санитарных правил и норм.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Школа –двухэтажное здание, площадью 2168,4 м², проектной вместимостью 330 человек. Занимаемая земельная площадь составляет 2,35 га. Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении установлены система «Мониторинг Стрелец», автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал - 20», СКУД, система управления эвакуацией, тревожная кнопка. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Сотрудники учреждения планово проходят курсовую подготовку по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с действующим законодательством РФ.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится не менее 4 раз в год.

Санитарно-гигиеническое состояние школы отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Директор школы :



Н.П. Филиппова

Н.П. Филиппова