

Структурное подразделение дошкольного образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Яровской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(Протокол № 8 от 11.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Яровской СОШ
Н.П. Филиппова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СП ДО МАОУ Яровской СОШ
за 2021 год.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Яровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района.
Руководитель	Филиппова Наталья Петровна
Юридический адрес	625541, Тюменская область, Тюменский район, с.Яр, ул. Источник 93 а
Структурное подразделение	Структурное подразделение дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы (СП ДО МАОУ Яровской СОШ).
Заведующий СП	Видягина Надежда Викторовна
Адрес фактический	625541, Тюменская область, Тюменский район, с.Яр, ул. Строителей № 20, строение 1
Телефон, факс	(3452) 765-665
Адрес электронной почты	yarspdo@obraz-tmr.ru
Дата создания	1987 год
Учредитель	Муниципальное образование Тюменского муниципального района
Лицензия	От 11.03.2015 г № 084, Серия 72 Л 01 № 0001129

Образовательная программа СП ДО МАОУ Яровской СОШ разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО и реализуется в группах общеразвивающей направленности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная программа обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода для детей дошкольного возраста.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, учитывает образовательные потребности и интересы детей через формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Режим работы детского сада

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30.до 16.30 ч.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Организована работа дежурной группы - в утреннее время с 7.00ч до 7.30ч, в вечернее время с 16.30ч до 18.30ч.

В течение года был организован консультативно-методический пункт для родителей и детей с 1,5 до 7 лет, не посещающих детский сад, с 13.30 до 14.30ч – вторник, четверг.

Работала адаптационная группа, для детей раннего дошкольного возраста от 1,5 до 3-х лет, с 17.00 до 18.00 ч каждую среду, малыши вместе с родителями общались между собой, педагог организовывал занятия таким образом, чтобы дети чувствовали себя комфортно в детском саду. Основу режима СП ДО составляет установленный распорядок сна и бодрствования, прием пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3. Система управления организацией.

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующими законодательствами и Уставом МАОУ Яровской СОШ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в СП

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и осуществляет руководство структурным подразделением, утверждает штатное расписание и отчетные документы.
Заведующий СП	Осуществляет текущее руководство образовательной и методической деятельностью детского сада, обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения со школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестация, повышение квалификации педагогических кадров.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: - по разработке и принятию коллективного договора, Правил внутреннего распорядка; - по принятию локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – решает конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организацией; - вносит предложения по совершенствованию работы и развитию образовательной организацией.
--	--

4. Основные характеристики организации образовательного процесса

В 2021 году функционировало 4 группы и вариативные формы обучения с общим количеством 188 ребенка: вариативные формы обучения – 68 детей из них 16 детей посещали детский сад вместо часто болеющих и долго отсутствующих детей, адаптационную группу - 36 детей, КМП- 8 детей, обучающихся на полный день пребывания 120 детей:

- вторая младшая группа - для детей четвертого года жизни – 30 детей;
- средняя группа - для детей пятого года жизни – 30 детей;
- старшая группа - для детей шестого года жизни – 30 детей;
- подготовительная группа - для детей седьмого года жизни– 30 детей.

В СП ДО воспитанники принимались по заявлению родителей, медицинскому заключению о состоянии здоровья, договору, заключенному между родителем (законным представителем) и учреждением.

Образовательная деятельность проводится в течение дня в соответствии с возрастными особенностями.

Образовательная программа реализовывала образовательную деятельность по пяти направлениям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Непосредственные наблюдения организованной образовательной деятельности воспитанников всего структурного подразделения позволяет сделать вывод:

Результаты выполнения программы по всем направлениям

направления	показатель овладения необходимыми навыками и способами деятельности (всего 103 чел)					
	сформирован		в стадии формирования		не сформирован	
	чел	%	чел	%	чел	%
Социально-личностное развитие	62	60	40	39	1	1
Познавательное развитие	40	39	59	57	4	4
Речевое развитие	26	25	73	71	4	4
Художественно-эстетическое развитие	55	53	48	47	0	0
Физическое развитие	41	40	62	60	0	0

По результатам диагностики показатель овладения необходимыми навыками и умениями воспитанников структурного подразделения по всем образовательным областям «сформирован» или находится в стадии «формирования».

показатель овладения необходимыми навыками и умения **сформирован** – 43 %

показатель овладения необходимыми навыками и умения **в стадии формирования** - 55%

показатель овладения необходимыми навыками и умения **не сформирован** –2%

Результаты готовности детей подготовительной группы к школе

В 2021 году выпустили 33 воспитанника.

Проведенная педагогическая диагностика (методом наблюдений, изучения и анализа детских работ, общения с детьми, педагогами и родителями) позволила оценить индивидуальный уровень

развития и степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Родителям, по результатам педагогической диагностики, в целях индивидуализации образования даны рекомендации по подбору образовательной программы начального общего образования, которые наиболее соответствуют возможностям ребенка по следующим уровням:

направления	показатель овладения необходимыми навыками и способами деятельности (всего 33 чел)					
	сформирован		в стадии формир-я		не сформирован	
	чел	%	чел	%	чел	%
Социально-личностное развитие	30	91	3	9	0	
Познавательное развитие	21	64	10	30	2	6
Речевое развитие	26	79	4	12	3	9
Художественно-эстетическое развитие	26	79	7	21	0	
Физическое развитие	30	91	3	9	0	

показатель овладения необходимыми навыками и умения **сформирован** – 81 %

показатель овладения необходимыми навыками и умения **в стадии формирования** - 16%

показатель овладения необходимыми навыками и умения **не сформирован** –3%

Вывод: Образовательный процесс в СП ДО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Организация питания.

Обществом с ограниченной ответственностью «Магия вкуса» организовано 4-х разовое питание воспитанников за счет родителей. Питание в СП ДО удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 20 дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе велись воспитателями, музыкальным руководителем во второй половине дня с 16.30 ч.

В 2021 году в детском саду осуществлялось оказание дополнительных платных услуг.

Направления	Название кружка	Руководитель Кружка	Возраст детей
Интеллектуальное	Обучение чтению	Шуравина Т.В.	6-7
Музыкальное	Хореография «Топотушки»	Велижанина Л.Я	3-7
	Вокальный «Домисолька»	Велижанина Л.Я	3-7
Художественно-эстетическое	«Волшебные пальчики»	Францевич Х.М.	3-6
	«В мире красок»	Ибрагимова Г.Р.	3-6
Спортивное	«Степ-аэробика»	Малюга В.В.	4-6

Платные кружки посещали 51 % детей.

Дополнительные услуги и образовательная деятельность проводились согласно планов. По результатам анкетирования родителей предложено в детском саду создание кружков физической направленности, и английского языка.

5. Условия обеспечения образовательного процесса

Работа с кадрами

В СП ДО работают 7 педагогов осуществляющие непосредственную образовательную деятельность

образование	Количество человек	%
Обеспечение кадрами	7	100
Высшее	4	57
Среднее - специальное	3	43

- высшая квалификационная категория имеют - 2 человек (29%)
- первую квалификационную категорию имеют - 4 человека (57%)
- без категории – 1 человека (14%)

Педагогический стаж:

Педагогический стаж работы	Количество человек	%
От 1 до 5 лет	1	14
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 20 лет	3	43
От 20 до 30 лет	2	29
Свыше 30 лет	1	14

С детьми работают специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель – логопед. В 2021 году прошли обучение на курсах повышения квалификации при ТОГИРРО, Шуравина Т.В., АНО ДПО г. Москва Ибрагимова Г.Р.

Аттестованы в течение года на первую квалификационную категорию: Шуравина Т.В., Ибрагимова Г.Р.

В детском саду 86% педагогических работников имеют квалификационную категорию.

Принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2021 год

Количество конкурсов/ количество участников			
ОУ	муниципальный	Региональный \детей	Всероссийский \детей
Францевич Х.М.		10(12)	3(5)
Короткова Л.В.		3(5)	2(3)
Ибрагимова Г.Р.		9(11)	4(6)
Малюга В.В.		5(6)	8(10)
Шуравина Т.В.	1(1)	10(12)	7(9)
итого	1(1)	27 (46)	24 (33)

В течении 2021 года все педагоги СП ДО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего - всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Выводы: СП ДО полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники компетентны в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности общения воспитанников, организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями, в методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

6. Оценка учебно- методического обеспечения.

Работа коллектива велась согласно составленному плану и поставленной цели: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Работа была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности

2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности

Для выполнения поставленных задач в течение года проведены мероприятия, направленные на всестороннее развитие детей и повышение квалификации педагогических кадров. С целью повышения квалификации педагогов проводились консультации, тематические педсоветы, семинары-практикумы по формированию у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью в рамках ФГОС ДО.

Анализ выполнения годового плана

№	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено
1	Педсоветы	4	100%	0
2	Консультации	ежемесячно	100%	0
3	Семинары-практикумы	3	100%	0
4	Открытые просмотры	9	(8) 89%	11%
5	Районные методические объединения (выступления)	3	100%	0
6	Смотры-конкурсы	3	100 %	0
7	Развлечения	11	(10) 91%	9%
8	Физкультурные праздники	6	100%	0
9	Оперативный контроль	9	100 %	0
10	Тематический контроль	2	100%	0
11	Выставки рисунков	9	100%	0

Информационное обеспечение детского сада включает:– информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры –2 шт., ноутбук – 4 шт., проектором мультимедиа– 1 шт., – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база учреждения включает: групповые помещения со спальнями, благоустроенные площадки для игр на воздухе, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Структурное подразделение дошкольного образования отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в СП ДО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здания снабжены системой центрального отопления,

вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией. Всё эксплуатационное оборудование здания находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающих территорий закреплены за группами по возрастам, оборудованные разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносного оборудования для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. На территории детского сада разбиты клумбы, за которыми помогают ухаживать дети старшего дошкольного возраста.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Работа с родителями

В 2021 году, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание аккаунтов ВКонтакте;
- создание педагогами групп в вайбере;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьёй.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации.

На основе результатов самообследования деятельности СП ДО МАОУ Яровской СОШ следует: педагогический коллектив в течение 2021 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.