

СОГЛАСОВАНО
Протокол от 24.12.2018г.
№ 4
Председатель
Управляющего совета
МАОУ Яровская СОШ
 /Н.Н.Кочкина

ПРИНЯТО
Решением
педагогического совета
МАОУ Яровская СОШ
Протокол от 21.12.2018г.
№ 5



УТВЕРЖДЕНО
Директором
МАОУ Яровская СОШ
 /Н.П.Филиппова
Приказ от 24.12.2018г.
№ 390-о

ДОПОЛНЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе дошкольного образования
структурного подразделения муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Яровской средней
общеобразовательной школы Тюменского муниципального района

с.Яр, 2018

Дополнение, вносимое к основной общеобразовательной программе дошкольного образования структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района

составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155), п. 2.13

В содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района включен раздел «Краткая презентация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, ориентированная на родителей (законных представителей) воспитанников»

**Краткая презентация
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
СП МАОУ Яровской СОШ
(ориентированная на родителей (законных представителей) детей)**

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13)

Пояснительная записка

Основная общеобразовательная программа структурного подразделения дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района разработана в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в СП МАОУ Яровской СОШ.

Данная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

Социально-коммуникативное развитие

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- Формирование готовности к совместной деятельности
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе

Познавательное развитие

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира

Речевое развитие

- Владение речью как средством общения
- Обогащение активного словаря
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Физическое развитие

- Владение речью как средством общения
- Обогащение активного словаря
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Художественно-эстетическое развитие

- Развитие предпосылок ценностно –смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Реализация образовательных задач осуществляется в видах детской деятельности:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка

Характеристики возрастных особенностей развития детей 1-3 года

- мышление у детей носит наглядно-действенный характер, познание окружающего мира происходит в процессе предметных манипуляций,
- формируются представления о цвете, форме, размере предметов, речевые навыки,
- формируются навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки,
- дети стремятся имитировать действия с различными орудиями труда и инструментами, способны переносить действия с одного предмета на другой, что стимулирует участие малыша в игре и приводит к появлению функции замещения одного предмета другим.

Характеристики возрастных особенностей развития детей 3-4 года

- мышление носит наглядно-образный характер (от манипулирования объектами ребёнок способен перейти к манипулированию представлениями и образами),
- сфера познавательной деятельности сосредоточена на реальном предметном мире, непосредственно окружающем ребёнка, чтобы освоить материал, дети должны практически действовать,
- у детей активизируются речевые навыки за счёт расширения словарного запаса, формируются начальные математические представления о количестве, величине, признаках и свойствах предметов,
- дети осваивают новые способы продуктивной, конструкторской деятельности.

Характеристики возрастных особенностей развития детей 4-5 лет

- у детей совершенствуется способность классифицировать предметы, проводить операцию сериации, находить простейшие закономерности в построении упорядоченного ряда (по размеру, цвету, форме),
- развивается знаково-символическая функция, активно осваивается операция счёта в пределах первого десятка, развиваются и совершенствуются представления о пространстве и времени,
- речь детей обретает интонационную выразительность, возникает ролевой диалог, способность воспринимать и воображать на основе словесного описания различные события,
- сюжеты игр отражают собственный опыт, а также черпаются из литературы, фильмов, мультфильмов и т.д.

Характеристики возрастных особенностей развития детей 5-6 лет

- у детей появляется произвольность основных психических процессов: способность целенаправленно управлять своим поведением, восприятием, вниманием, памятью, формируется монологическая речь,
- происходит осмысление и осознание многих закономерностей окружающей жизни, законов, регулирующих поведение людей в социуме,
- активно совершенствуется техника выполнения основных движений,
- в играх детей присутствует полноценный развёрнутый сюжет, протяжённый во времени.

Характеристики возрастных особенностей развития детей 6-7 лет

- у детей формируется способность адекватно оценивать результат собственной деятельности, видеть и исправлять недостатки,
- мышление отличается способностью удерживать в представлении цепочку взаимосвязанных событий, формируются представления об изменениях признаков предметов, их количества, оперировать в уме,
- формируется первичный целостный образ мира, отражающий основные его закономерности,
- формируется готовность к обучению в школе: мотивационная, познавательная, волевая, коммуникативная.

Реализуемые педагогические технологии

- Моделирование
- *ТРИЗ и РТВ (Теория Решения Изобретательских Задач)*
- Экспериментирование
- Метод учебных исследований
- Метод групповых проектов

Реализуемые оздоровительные технологии

- Ритмопластика
- Динамические паузы
- Подвижные спортивные игры
- Релаксация
- Пластиковая гимнастика для глаз
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика корригирующая, ортопедическая
- Технологии музыкального воздействия
- Фонетическая гимнастика

- Воздействие цветом
- Дыхательная гимнастика
- Самомассаж

Основные формы взаимодействия с семьями

Форма работы	Вид деятельности
Знакомство с семьёй	– встречи, знакомства; – анкетирование родителей (законных представителей)
Наглядно-информационные	– информационные листы о задачах на неделю; – информационные листы о задачах занимательной деятельности за день (чему научились, с чем познакомились, что узнали); – оформление стендов; – организация выставок детского творчества; – создание памяток; – интернет-сайт; – переписка по электронной почте
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	– дни открытых дверей; – консультации (индивидуальные, групповые); – родительские собрания, мастер – классы; – реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания
Совместная деятельность	– организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, праздников; – конкурсы; – участие в исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

- ребёнок развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- ребёнок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно

придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;

- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Яровская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
Протокол заседания педагогического совета**

21.12.2018г.

№ 5

Председатель – Н.П.Филиппова

Секретарь – Л.В.Нихти

Присутствовали – 31 человек.

Отсутствовал – 1 человек по уважительной причине (Ильина Е.П.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах плановой документарной проверки Департамента образования и науки Тюменской области МАОУ Яровской СОШ. (Филиппова Н.П.- директор школы).
2. О внесении дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования МАОУ Яровской СОШ (IV Дополнительный раздел, включающий текст краткой презентации, ориентированный на родителей (законных представителей) детей) (Видягина Н.В. - заведующая структурным подразделением дошкольного образования МАОУ Яровской СОШ).
3. О внесении дополнения к учебному плану основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2018-2019 учебный год
4. О внесении изменений в учебный план начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год (Мохирева О.А. – заместитель директора по УВР)
5. О внесении изменений в учебный план основного общего образования (5- 8 классы) на 2018 – 2019 учебный год (Мохирева О.А. – заместитель директора по УВР)
6. О внесении изменений в рабочие программы по внеурочной деятельности на 2018- 2019 учебный год (Макаревич О.А. – заместитель директора по УВР)

1. По первому вопросу слушали директора школы **Филиппову Н.П.**, которая сообщила, что на основании приказа № 368 – п от 25.09.2018 года с 01 по 28 ноября 2018 года в отношении Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района была проведена плановая документарная проверка. По результатам проведенной проверки несоответствия содержания и качества подготовки по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным программам не выявлено. Тем не менее, было получено предписание об устранении выявленных нарушений (от 28.11.2018 г. № 87). В связи с этим администрации и педагогическому коллективу школы необходимо организовать системную работу по устранению выявленных нарушений.

Решили:

1. Информацию директора школы Филипповой Н.П. принять к сведению.

Голосовали: «за» - 31 человек, «против» - 0 человек, воздержалось – 0 человек.

2. По второму вопросу слушали заведующую структурным подразделением дошкольного образования **Видягину Н.В.**, которая сообщила, что в предписании указано нарушение п.2.13 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. В частности, в образовательной программе дошкольного образования отсутствовала краткая презентация программы, ориентированная на родителей (законных представителей) детей. Надежда

викторовна ознакомила коллектив с п.2.13 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; и представила разработанную презентацию программы (приложение №1). Замечаний и предложений к краткой презентации программы не поступило.

Короткова Л.В. предложила внести дополнение к образовательной программе дошкольного образования, дополнив ее краткой презентацией программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей.

Решили:

1. Информацию заведующей структурным подразделением дошкольного образования МАОУ Яровской СОШ Видягиной Н.В. принять к сведению.
2. Принять дополнение к основной образовательной программе дошкольного образования МАОУ Яровской СОШ в виде IV Дополнительного раздела.
3. Дополнение к основной образовательной программе дошкольного образования МАОУ Яровской СОШ разместить на сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (адрес сайта <https://yar.obraz-tmr.ru/>).

Голосовали: «за» - 31 человек, «против» - 0 человек, воздержалось - 0 человек.

3. По третьему вопросу выступила заместитель директора по УВР Мохирева О.А. Оксана Анатольевна доложила о том, что в ходе документарной проверки Департаментом образования и науки Тюменской области) выявлено нарушение ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, в учебном плане основного общего образования (5-8 классы) на 2018- 2019 учебный год не определена форма промежуточной аттестации учащихся 6-х классов по обществознанию. Оксана Анатольевна ознакомила педагогический коллектив с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, а также п.3.5 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Яровской СОШ и предложила внести дополнение в Учебный план основного общего образования (5-8 классы) автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2018-2019 учебный год, определив форму промежуточной аттестации по обществознанию в 6 классе – тестовая работа. Мохирева О.А.предложила педагогическому коллективу школы принять данное дополнение (приложение №2)

Решили:

1. Информацию заместителя директора по УВР Мохиревой О.А. о требованиях к промежуточной аттестации принять к сведению.
2. Принять дополнение к учебному плану основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2018-2019 учебный год, в части определения форм промежуточной аттестации учащихся 6-х классов по обществознанию.

3. Разместить данное дополнение на сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (адрес сайта <https://var.obraz-tmr.ru/>).
Голосовали: «за» - 31 человек, «против» - 0 человек, воздержалось – 0 человек.

4. По четвертому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Макаревич А.Д., которая сообщила членам педагогического совета, что в предписании указано нарушение п.18, п.19 ФГОС НОО (приказ от 06.10.2009 № 373): не внесены изменения в план внеурочной деятельности образовательного учреждения для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год: вместо программы «Научно - техническое моделирование» в 3-х классах ОУ, заявленной в плане внеурочной деятельности, реализуется программа «Шумовой оркестр» в 3-х классах ОУ, не заявленная в плане внеурочной деятельности; структура рабочих программ по внеурочной деятельности 1-4-х классов ОУ не соответствует требованиям Стандарта.

Решили:

1 Информацию заместителя директора по ВР Макаревич А.Д. об изменениях к учебному плану начального общего образования МАОУ Яровской СОШ на 2018-2019 учебный год принять к сведению.

2 Принять изменение к учебному плану начального общего образования МАОУ Яровской СОШ на 2018-2019 учебный год в части замены программы внеурочной деятельности «Научно – техническое моделирование» в 3-х классах на программу «Шумовой оркестр».

3. Разместить данное изменение на сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (адрес сайта <https://var.obraz-tmr.ru/>).

Голосовали: «за» - 31 человек, «против» - 0 человек, воздержалось – 0 человек.

5. По пятому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Макаревич А.Д., которая сообщила членам педагогического совета, что в предписании указано нарушение п.14, п.18.3.1.2. ФГОС ООО (приказ от 17.12.2010 № 1897): не внесены изменения в план внеурочной деятельности образовательного учреждения для 5-8 классов на 2018-2019 учебный год: не реализуются программы кружков «Шахматы» в 6-8-х классах, «Юный физик» в 8-х классах ОУ, заявленных в плане внеурочной деятельности.

В настоящее время есть возможность реализации программы «Шахматы» в 6-8 классах. Со второго полугодия данная программа будет реализовываться по 2 часа в неделю, 34 часа в год. Заменить программу «Юный физик» в 8-х классах на реализуемую программу «За страницами учебника «Русский язык».

Решили:

1 Информацию заместителя директора по ВР Макаревич А.Д. об изменениях к учебному плану основного общего образования (5-8 классы) МАОУ Яровской СОШ на 2018-2019 учебный год принять к сведению.

2 Принять изменение к учебному плану основного общего образования МАОУ Яровской СОШ на 2018-2019 учебный год в части замены программы внеурочной деятельности «Юный физик» в 8-х классах на программу «За страницами учебника «Русский язык».

3. Организовать со второго полугодия 2018-2019 учебного года реализацию программы внеурочной деятельности «Шахматы» в 6-8 классах в объеме 34 часов в год.

4. Разместить изменения к учебному плану основного общего образования МАОУ Яровской СОШ на 2018-2019 учебный год на сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (адрес сайта <https://var.obraz-tmr.ru/>).

Голосовали: «за» - 31 человек, «против» - 0 человек, воздержалось – 0 человек.

6. По шестому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Макаревич А.Д. Анастасия Дмитриевна отметила, что в ходе проверки Департамента образования и науки Тюменской области указано, что структура программ внеурочной деятельности не соответствует требованиям. С целью приведения структуры программ к нормам, 20 декабря был проведен в рамках ШМО классных руководителей обучающий семинар. Педагогам необходимо пересмотреть рабочие программы в части соответствия требованию структуры и предоставить их на повторную проверку до 09.01.2019г.

Наталья Петровна предложила внести в решение сроки предоставления рабочих программ.

Решили:

1. Информацию заместителя директора по ВР Макаревич А.Д. принять к сведению.
2. Всем педагогам, реализующим программы внеурочной деятельности, привести программы в соответствие с требованиями к структуре (все педагоги, реализующим программы внеурочной деятельности, до 09.01.2019)
3. Заместителю директора по ВР провести повторную проверку программ с составлением справки по ее итогам (отв. Макаревич А.Д., до 14.01.2019)
4. Пересмотренные рабочие программы разместить на сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (адрес сайта <https://var.obraz-tmr.ru/>).

Голосовали: «за» - 31 человек, «против» - 0 человек, воздержалось – 0 человек.

Председатель:



Н.П. Филиппова

Секретарь:



Л.В. Нихти

Пронумеровано и прошнуровано

4.10.2019

листа

Директор МАОУ Яровской СОШ

Н.П. Филиппова

Филиппова



**МАОУ Яровская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Управляющего совета**

от 24.12.2018г.

№ 4

Присутствовало 8 человек из 8

Работники школы: Филиппова Н.П. – директор;
Иванова Е.В. – учитель немецкого языка, председатель ПК;
Эльзенбах В.В.
Родители: Когтева Е.Г.
Кочкина Н.Н.
Чемоданов В.Л.
Обучающиеся: Минченко К.А.
Нуретдинова А.

Приглашены: заместитель директора по УВР Мохирева О.А., заместитель директора по ВР Макаренвич А.Д.

ПОВЕСТКА:

1. О согласовании дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования МАОУ Яровской СОШ (IV Дополнительный раздел, включающий текст краткой презентации, ориентированной на родителей (законных представителей) детей) - (заместитель директора по УВР Мохирева О.А.).
2. О согласовании дополнения к учебному плану основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2018-2019 учебный год - (заместитель директора по УВР Мохирева О.А.)
3. О согласовании изменений в учебный план начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год - (заместитель директора по ВР Макаренвич А.Д.)
4. О согласовании изменений в учебный план основного общего образования (5- 8 классы) на 2018 – 2019 учебный год - (заместитель директора по ВР Макаренвич А.Д.)

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Мохиреву О.А., которая сообщила, что на основании приказа № 368 – п от 25.09.2018 года с 01 по 28 ноября 2018 года в отношении Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района была проведена плановая документарная проверка. По результатам проведенной проверки несоответствия содержания и качества подготовки по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным программам не выявлено. Тем не менее, было получено предписание об устранении выявленных нарушений (от 28.11.2018 г. № 87). В предписании указано нарушение п.2.13 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. В частности, в образовательной программе дошкольного образования отсутствовала краткая презентация программы, ориентированная на родителей (законных представителей) детей. Оксана Анатольевна познакомила членов Управляющего совета с

КОПИЯ
ВЕРНА

1

дополнением в основную образовательную программу дошкольного образования МАОУ Яровской СОШ (IV Дополнительный раздел, включающий текст краткой презентации, ориентированный на родителей (законных представителей) детей) (см. приложение №1) Вопросы к Оксане Анатольевне у членов УС не поступило. Кочкина Н.Н. предложила согласовать представленное дополнение.

Решили:

1. Информацию заместителя директора по УВР Мохиреву О.А. принять к сведению.
2. Согласовать дополнение к основной образовательной программе дошкольного образования МАОУ Яровской СОШ в виде IV Дополнительного раздела(краткая презентация программы, ориентированная на родителей (законных представителей) детей).

Проголосовали: «За» - 8 чел, «против» - нет, «воздержалось» - нет.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Мохирева О.А. Оксана Анатольевна доложила о том, что в ходе документарной проверки Департаментом образования и науки Тюменской области) выявлено нарушение ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, в учебном плане основного общего образования (5-8 классы) на 2018- 2019 учебный год не определена форма промежуточной аттестации учащихся 6-х классов по обществознанию и предложила внести дополнение в Учебный план основного общего образования (5-8 классы) автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2018-2019 учебный год, определив форму промежуточной аттестации по обществознанию в 6 классе – тестовая работа.

Мохирева О.А.предложила членам Управляющего совета согласовать данное дополнение к учебному плану ООО МАОУ Яровской СОШ на 2018-2019 учебный год.принять данное дополнение (приложение №2)

Решили:

1. Информацию заместителя директора по УВР Мохиревой О.А. о требованиях к промежуточной аттестации принять к сведению.
2. Согласовать дополнение к учебному плану основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2018-2019 учебный год, в части определения форм промежуточной аттестации учащихся 6-х классов по обществознанию.

Проголосовали: «За» - 8 чел, «против» - нет, «воздержалось» - нет.

3. По третьему вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Макаревич А.Д., которая сообщила членам Управляющего совета, что в предписании указано нарушение п.18, п.19 ФГОС НОО (приказ от 06.10.2009 № 373): не внесены изменения в план внеурочной деятельности образовательного учреждения для 1-4

КОПИЯ
ВЕРНА

классов на 2018-2019 учебный год: вместо программы «Научно - техническое моделирование» в 3-х классах ОУ, заявленной в плане внеурочной деятельности, реализуется программа «Шумовой оркестр» в 3 - х классах ОУ, не заявленная в плане внеурочной деятельности;

Решили:

1 Информацию заместителя директора по ВР Макаревич А.Д. об изменениях к учебному плану начального общего образования МАОУ Яровской СОШ на 2018-2019 учебный год принять к сведению.

2. Согласовать изменение к учебному плану начального общего образования МАОУ Яровской СОШ на 2018-2019 учебный год в части замены программы внеурочной деятельности « Научно – техническое моделирование» в 3 -х классах на программу «Шумовой оркестр».

Проголосовали: «За» - 8 чел, «против» - нет, «воздержалось» - нет.

4. По четвертому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Макаревич А.Д., которая сообщила членам Управляющего совета, что в предписании указано нарушение п.14, п 18.3.1.2. ФГОС ООО (приказ от 17.12.2010 № 1897): не внесены изменения в план внеурочной деятельности образовательного учреждения для 5-8 классов на 2018-2019 учебный год: не реализуются программы кружков «Шахматы» в 6-8 -х классах, «Юный физик» в 8-х классах ОУ, заявленных в плане внеурочной деятельности.

В настоящее время есть возможность реализации программы «Шахматы» в 6-8 классах. Со второго полугодия данная программа будет реализовываться по 2 часа в неделю, 34 часа в год.

Необходимо также заменить программу «Юный физик» в 8-х классах на реализуемую программу «За страницами учебника «Русский язык».

Решили:

1 Информацию заместителя директора по ВР Макаревич А.Д. об изменениях к учебному плану основного общего образования (5-8 классы) МАОУ Яровской СОШ на 2018-2019 учебный год принять к сведению.

2. Согласовать изменение к учебному плану основного общего образования МАОУ Яровской СОШ на 2018-2019 учебный год в части замены программы внеурочной деятельности «Юный физик» в 8 -х классах на программу «За страницами учебника «Русский язык».

3. Согласовать организацию со второго полугодия 2018-2018 учебного года реализации программы внеурочной деятельности «Шахматы» в 6-8 классах в объеме 34 часов в год.

Проголосовали: «За» - 8 чел, «против» - нет, «воздержалось» - нет.

Председатель:

Кочкина Н.Н.

Секретарь:

Иванова Е.В.



Директор МАОУ Яровской СОШ
Макаревич А.Д.