

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «География» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями на 11.12.2020 г.); примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 и в редакции от 04.02.2020, протокол № 1/20) и следующих рабочих программ основного общего образования:

Предмет	Класс	Автор, составитель	Название	Издательство, год издания
География	5	И.И.Баринова, И.В.Душина, Л.Е.Савельева	Программа основного общего образования по географии 5-9 классы	Дрофа, 2015 год
География	6	Герасимова Т.П.	Программа "Начальный курс географии" 6кл.	Дрофа, 2016 год
География	7	Коринская В.А.	Программа "География материков и океанов" 7кл.	Дрофа, 2016 год
География	8	Баринова И.И.	Программа "География России. Природа." 8кл.	Дрофа, 2016 год
География	9	Дронов В.П.	Программа "География России. Население и хозяйство" 9кл.	Дрофа, 2016 год

Рабочая программа разработана сроком освоения на 5 лет.

В преподавании используются учебники:

Предмет	Класс	Автор, составитель	Название	Издательство, год издания
География	5	А.И.Алексеева и др.	География, 5-6 кл (Полярная звезда)	«Просвещение», 2020
География	6	А.И.Алексеева и др.	География, 5-6 кл (Полярная звезда)	«Просвещение», 2020
География	7	Коринская В.А. и др.	География материков и океанов. 7 кл.	Дрофа, 2017-2020

География	8	Баринаова И.И.	География России,8 кл.	Дрофа, 2017-2018
География	9	Дронов В.П., Ром В.Я. и др.	География России, 9класс	Дрофа, 2017-2020

Цели обучения:

- формирование целостной научной картины мира;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к миру; развитие интереса к наукам о Земле и к географии в частности;
- формирование представлений о единстве компонентов природы, объяснение их взаимосвязей;
- приобретение опыта творческой деятельности (в том числе в коллективе); • воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Задачи обучения:

- развитие географических знаний и умений, необходимых для понимания закономерностей развития географической оболочки;
- формирование представлений о строении и развитии основных оболочек Земли, об особенностях их взаимосвязей;
- развитие знаний о разнообразии природы, о размещении природных и антропогенных объектов, о географических закономерностях, протекающих в природе процессов;
- формирование практических умений при работе со специальными приборами, необходимыми для получения географической информации.