

Аннотация к рабочей АОО программе с ЗПР по 2 иностранному/немецкому языку в 5-9 классах

Данная рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному для обучения в 5-9 классах МАОУ Яровской средней общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 31.07.2020 № 304-ФЗ)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897), с изменениями от 11.12.2020 г.
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
4. Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ЗПР МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района, принятой решением педагогического совета, протокол от 29.05.2015г. № 11, согласованной с Управляющим советом, протокол от 29.05.2015г. № 10, утвержденной директором ОУ, Приказ от 30.05.2015 № 224-о.
5. Учебного плана адаптированных образовательных программ основного общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района на 2021-2022 учебный год, согласованного с Управляющим советом школы, протокол от 25.06.2021 г. № 10, принятого на Педагогическом совете, протокол от 01.07.2021г. № 11, утвержденного Приказом директора от 02.07.2021. № 124-о.
6. Годового календарного учебного графика, согласованного с Управляющим советом, протокол от 27.08.2021г. № 12, принятым решением педагогического совета, протокол от 30.08.2021г. № 1, утвержденным директором ОО, приказ от 30.08.2021г. № 142-о.
7. Авторской программы по второму иностранному языку/немецкому языку:
Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2020 г.

Адаптированная рабочая программа по немецкому языку для обучающихся с ЗПР реализует принцип непрерывного образования по немецкому языку, что соответствует потребностям личности и общества.

В процессе обучения учащиеся овладевают основными видами речевой деятельности: чтением, говорением (устной речью), аудированием. Письмо на всех этапах обучения используется только как средство обучения, способствующее более прочному усвоению лексико-грамматического материала, а так же совершенствованию навыков в чтении и устной речи. В основе обучения иностранному языку детей с ЗПР лежит обучение чтению, в то время как в общеобразовательной школе обучение строится на устной основе. Требования к практическому владению учащимися каждым видом речевой деятельности определяются адаптированной программой обучения в каждом классе и учитывают индивидуальные возможности учеников.

Сложные конструкции и клише учащиеся не смогут усвоить, так как у них очень низкий уровень развития родного языка. Такую работу, возможно, проводить лишь с целью ознакомления. Большая часть программного материала при изучении иностранного языка берется только в качестве ознакомления.

Новая лексика отрабатывается в предложениях и сочетается с работой со словарем; на дом даются не новые упражнения, а отработанные на уроке. Аудирование значительно сокращается. Сокращается объем письменных упражнений, а оставшиеся тщательно разбираются или выполняются в классе. Сокращается объем письменных упражнений с грамматическими заданиями. Объем домашнего чтения значительно сокращён. Он проходит на уроках, для домашней работы задание дается выборочно.

Роль программы в образовательном маршруте обучающегося с ЗПР заключается в том, что в процессе обучения по данной программе обучающийся сможет:

- овладеть базовыми научными систематизированными знаниями по предмету «Немецкий язык» в соответствии с требованиями ФГОС;
- освоить общеучебные умения и навыки по предмету «Немецкий язык»;
- корректно выражать свое мнение по различным вопросам и аргументированно доказывать точку зрения в соответствии с нормами русского литературного языка.
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

В соответствии с учебным планом МАОУ Яровской СОШ на изучение второго иностранного языка/немецкого языка для детей с ЗПР отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
Второй иностранный язык/немецкий язык		
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	1	34
9	1	34

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык/немецкий язык» для детей с ЗПР реализуется с использованием следующих учебников:

Класс	Учебник
5	Немецкий язык. 5 класс. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., М. Збранкова. Просвещение 2016 г
6	Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Просвещение 2016 г
7	Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Просвещение 2017 г
8	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Г. Ризу. Просвещение 2018 г
9	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Просвещение 2019 г