

## Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку/немецкому языку для 5-9 классов

Рабочая программа по второму иностранному языку/немецкому языку для 5-9 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. (редакция от 31.07.2020 № 304-ФЗ.)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897), с изменениями от 11.12.2020г.
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Яровской СОШ, принятой решением педагогического совета, протокол от 28.01.2016г. № 5, согласованной с Управляющим советом, протокол от 29.01.2016г. № 7, утвержденной директором ОУ, Приказ от 29.01.2016 № 25-о (с изменениями от 02.08.2021г).
5. Учебного плана основных образовательных программ основного общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района на 2021-2022 учебный год, согласованного с Управляющим советом школы, протокол от 25.06.2021 г. № 10, принятого на Педагогическом совете, протокол от 01.07.2021г. № 11, утвержденного Приказом директора от 02.07.2021. № 124-о.
6. Годового календарного учебного графика, согласованного с Управляющим советом, протокол от 27.08.2021г. № 12, принятым решением педагогического совета, протокол от 30.08.2021г. № 1, утвержденным директором ОО, приказ от 30.08.2021г. № 142-о.
7. Авторской программы по второму иностранному языку/немецкому языку: Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2020 г.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется

- **межпредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- **многоуровневостью** (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях

дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  
**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;  
 - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  
 В программе по изучению немецкого как второго, также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

В соответствии с учебным планом МАОУ Яровской СОШ на изучение второго иностранного языка/немецкого языка отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
<b>Второй иностранный язык/немецкий язык</b>		
5аб	2	68
6аб	2	68
7аб	2	68
8аб	1	34
9аб	1	34

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык/немецкий язык» реализуется с использованием следующих учебников:

Класс	Учебник
5аб	Немецкий язык. 5 класс. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., М. Збранкова. Просвещение 2016 г
6аб	Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Просвещение 2016 г
7аб	Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Просвещение 2017 г
8аб	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Г. Ризу. Просвещение 2018 г
9аб	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Просвещение 2019 г