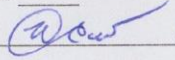


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Яровская средняя общеобразовательная школа  
Тюменского муниципального района Тюменской области

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШкМО  
классных руководителей  
Протокол от «28» августа.2023г.  
№ \_\_\_\_\_  
 /И.В. Останина /

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по ВР  
 /А.А.Шарипов/  
«29» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ Яровской СОШ  
 /Н.П.Филиппова/  
Приказ от «29» августа 2023г.  


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| Курс                      | Функциональная грамотность      |
| Учебный год               | 2023-2024                       |
| Класс                     | 1-4                             |
| Количество часов в год    | 34 (33 – 1 класс)               |
| Количество часов в неделю | 1                               |
| Учитель                   | ШкМО учителей начальных классов |

Т  
С  
в соответствии с  
основной

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на три блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

#### **1 КЛАСС**

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## **2 КЛАСС**

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## **3 КЛАСС**

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность : особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками. **4 КЛАСС**

Читательская грамотность : научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность : томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями:

многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности *Личностные***

результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; - слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Результаты освоения первого года обучения**

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Результаты освоения второго года обучения**

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; – способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Результаты освоения третьего года обучения** Предметные

результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; – способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Результаты освоения четвертого года обучения** Предметные

результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; – способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР/ЦОР 1 класс**

| № п/п                                            | Тема учебного занятия, раздела                    | Количество часов | Форма занятия                                 | ЭОР/ЦОР                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел «Читательская грамотность » (8 ч)</b>  |                                                   |                  |                                               |                                                                                                                   |
| 1.                                               | В. Бианки. Лис и мышонок.                         | 1                | Библиотечный урок                             | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 2.                                               | Русская народная сказка. Мороз и заяц.            | 1                | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 3.                                               | В. Сутеев. Живые грибы.                           | 1                | Деловая беседа                                |                                                                                                                   |
| 4.                                               | Г. Цыферов. Петушок и солнышко.                   | 1                | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 5.                                               | М. Пляцковский. Урок дружбы.                      | 1                | Участие в научноисследовательских дискуссиях; | <a href="https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf">https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf</a>                         |
| 6.                                               | Грузинская сказка. Лев и заяц.                    | 1                | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 7.                                               | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. | 1                | Практические упражнения                       | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 8.                                               | Е. Пермяк. Четыре брата.                          | 1                | Беседа                                        |                                                                                                                   |
| <b>Раздел «Математическая грамотность» (16ч)</b> |                                                   |                  |                                               |                                                                                                                   |

|                                                      |                                                |   |                                               |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.                                                   | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.      | 1 | Библиотечный урок                             |                                                                                                                   |
| 10.                                                  | Про козу, козлят и капусту.                    | 1 | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 11.                                                  | Про петушка и жерновцы.                        | 1 | Деловая беседа                                | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 12.                                                  | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. | 1 | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 13.                                                  | Про наливные яблочки.                          | 1 | Участие в научноисследовательских дискуссиях; |                                                                                                                   |
| 14.                                                  | Про Машу и трех медведей.                      | 1 | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 15.                                                  | Про старика, старуху, волка и лисичку.         | 1 | Практические упражнения                       |                                                                                                                   |
| 16.                                                  | Про медведя, лису и мишкин мед.                | 1 | Беседа                                        | <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>                                             |
| 17.                                                  | За покупками.                                  | 1 | Библиотечный урок                             |                                                                                                                   |
| 18.                                                  | Находчивый колобок.                            | 1 | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 19.                                                  | День рождения мухи-цокотухи.                   | 1 | Деловая беседа                                | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 20.                                                  | Буратино и карманные деньги.                   | 1 | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 21.                                                  | Кот Василий продает молоко.                    | 1 | Участие в научноисследовательских дискуссиях; |                                                                                                                   |
| 22.                                                  | Лесной банк.                                   | 1 | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 23.                                                  | Как мужик и медведь прибыль делили.            | 1 | Практические упражнения                       |                                                                                                                   |
| 24.                                                  | Как мужик золото менял.                        | 1 | Беседа                                        |                                                                                                                   |
| <b>Раздел «Естественно-научная грамотность» (9ч)</b> |                                                |   |                                               |                                                                                                                   |
| 25.                                                  | Как Иванушка хотел попить водицы.              | 1 | Библиотечный урок                             | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 26.                                                  | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.          | 1 | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 27.                                                  | Про репку и другие корнеплоды.                 | 1 | Деловая беседа                                |                                                                                                                   |
| 28.                                                  | Плывет, плывет кораблик.                       | 1 | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |



|               |                                       |    |                                               |                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29.           | Про Снегурочку и превращения воды.    | 1  | Участие в научноисследовательских дискуссиях; |                                                                                                                   |
| 30.           | Как делили апельсин.                  | 1  | Ролевая игра                                  | <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>                                             |
| 31.           | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. | 1  | Практические упражнения                       |                                                                                                                   |
| 32.           | Иванова соль.                         | 1  | Беседа                                        |                                                                                                                   |
| 33.           | В. Сутеев. Яблоко.                    | 1  | Ролевая игра                                  | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| <b>Итого:</b> |                                       | 33 |                                               |                                                                                                                   |

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса  
внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР/ЦОР**

**2 класс**

| № п/п                                            | Тема учебного занятия, раздела   | Количество часов | Форма занятия                                 | ЭОР/ЦОР                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел «Читательская грамотность» (8 ч)</b>   |                                  |                  |                                               |                                                                                                                   |
| 1.                                               | Михаил Пришвин. Беличья память.  | 1                | Библиотечный урок                             | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 2.                                               | Про беличьи запасы.              | 1                | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 3.                                               | Беличьи деньги.                  | 1                | Деловая беседа                                |                                                                                                                   |
| 4.                                               | Про белочку и погоду.            | 1                | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 5.                                               | И. Соколов-Микитов. В берлоге.   | 1                | Участие в научноисследовательских дискуссиях; | <a href="https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf">https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf</a>                         |
| 6.                                               | Медвежье потомство.              | 1                | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 7.                                               | Поврежденные и фальшивые деньги. | 1                | Практические упражнения                       |                                                                                                                   |
| 8.                                               | Лесные сладкоежки.               | 1                | Беседа                                        |                                                                                                                   |
| <b>Раздел «Математическая грамотность» (17ч)</b> |                                  |                  |                                               |                                                                                                                   |
| 9.                                               | Лев Толстой. Зайцы.              | 1                | Библиотечный урок                             | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 10.                                              | Про зайчат и зайчиху.            | 1                | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 11.                                              | Банковская карта.                | 1                | Деловая беседа                                |                                                                                                                   |
| 12.                                              | Про зайчишку и овощи.            | 1                | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |

|                                                      |                                         |   |                                               |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.                                                  | Николай Сладков. Веселая игра.          | 1 | Участие в научноисследовательских дискуссиях; | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 14.                                                  | Лисьи забавы.                           | 1 | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 15.                                                  | Безопасность денег на банковской карте. | 1 | Практические упражнения                       |                                                                                                                   |
| 16.                                                  | Лисьи норы.                             | 1 | Беседа                                        |                                                                                                                   |
| 17.                                                  | Обыкновенные кроты.                     | 1 | Библиотечный урок                             |                                                                                                                   |
| 18.                                                  | Про крота.                              | 1 | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 19.                                                  | Про кредиты.                            | 1 | Деловая беседа                                |                                                                                                                   |
| 20.                                                  | Корень часть растения.                  | 1 | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 21.                                                  | Эдуард Шим. Тяжкий труд.                | 1 | Участие в научноисследовательских дискуссиях; | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 22.                                                  | Про ежа.                                | 1 | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 23.                                                  | Про вклады.                             | 1 | Практические упражнения                       | <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>                                             |
| 24.                                                  | Занимательные особенности яблока.       | 1 | Беседа                                        |                                                                                                                   |
| 25.                                                  | Полевой хомяк.                          | 1 | Беседа                                        |                                                                                                                   |
| <b>Раздел «Естественно-научная грамотность» (9ч)</b> |                                         |   |                                               |                                                                                                                   |
| 26.                                                  | Про полевого хомяка.                    | 1 | Библиотечный урок                             |                                                                                                                   |
| 27.                                                  | Ловушки для денег.                      | 1 | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 28.                                                  | Про хомяка и его запасы.                | 1 | Деловая беседа                                |                                                                                                                   |
| 29.                                                  | Про бобров.                             | 1 | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 30.                                                  | Бобры строители.                        | 1 | Участие в научноисследовательских дискуссиях; |                                                                                                                   |
| 31.                                                  | Такие разные деньги.                    | 1 | Ролевая игра                                  | <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>                                             |
| 32.                                                  | Материал для плотин.                    | 1 | Практические упражнения                       |                                                                                                                   |
| 33.                                                  | Позвоночные животные.                   | 1 | Беседа                                        |                                                                                                                   |

|     |                 |    |              |  |
|-----|-----------------|----|--------------|--|
| 34. | Встреча друзей. | 1  | Ролевая игра |  |
|     | <b>Итого:</b>   | 34 |              |  |

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса  
внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР/ЦОР**

**3 класс**

| № п/п                                            | Тема учебного занятия, раздела           | Количество часов | Форма занятия                                 | ЭОР/ЦОР                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел «Читательская грамотность » (8 ч)</b>  |                                          |                  |                                               |                                                                                                                   |
| 1.                                               | Про дождевого червяка.                   | 1                | Библиотечный урок                             |                                                                                                                   |
| 2.                                               | Кальций.                                 | 1                | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 3.                                               | Сколько весит облако?                    | 1                | Деловая беседа                                |                                                                                                                   |
| 4.                                               | Хлеб, всему голова.                      | 1                | Ролевая игра                                  | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 5.                                               | Про мел.                                 | 1                | Участие в научноисследовательских дискуссиях; |                                                                                                                   |
| 6.                                               | Про мыло.                                | 1                | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 7.                                               | История свечи.                           | 1                | Практические упражнения                       | <a href="https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf">https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf</a>                         |
| 8.                                               | Магнит.                                  | 1                | Беседа                                        |                                                                                                                   |
| <b>Раздел «Математическая грамотность» (17ч)</b> |                                          |                  |                                               |                                                                                                                   |
| 9.                                               | Дождевые черви.                          | 1                | Библиотечный урок                             |                                                                                                                   |
| 10.                                              | Полезный кальций.                        | 1                | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 11.                                              | Про облака.                              | 1                | Деловая беседа                                | <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>                                             |
| 12.                                              | Про хлеб и дрожжи.                       | 1                | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 13.                                              | Интересное вещество мел.                 | 1                | Участие в научноисследовательских дискуссиях; |                                                                                                                   |
| 14.                                              | Чем интересно мыло и как оно «работает»? | 1                | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |

|                                                      |                                                                |   |                                               |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.                                                  | Про свечи.                                                     | 1 | Практические упражнения                       |                                                                                                                   |
| 16.                                                  | Волшебный Магнит.                                              | 1 | Беседа                                        |                                                                                                                   |
| 17.                                                  | Проверь себя.                                                  | 1 | Библиотечный урок                             | <a href="https://banktestov.ru/test/3674">https://banktestov.ru/test/3674</a>                                     |
| 18.                                                  | Что такое «бюджет»?                                            | 1 | Инсценирование                                | <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>                                             |
| 19.                                                  | Семейный бюджет.                                               | 1 | Деловая беседа                                |                                                                                                                   |
| 20.                                                  | Откуда в семье берутся деньги?<br>Зарплата.                    | 1 | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 21.                                                  | Откуда в семье берутся деньги?<br>Пенсия и социальные пособия. | 1 | Участие в научноисследовательских дискуссиях; |                                                                                                                   |
| 22.                                                  | Откуда в семье берутся деньги?<br>Наследство, вклад выигрыш.   | 1 | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 23.                                                  | На что тратятся семейные деньги?<br>Виды расходов.             | 1 | Практические упражнения                       | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 24.                                                  | На что тратятся семейные деньги?<br>Обязательные платежи.      | 1 | Беседа                                        |                                                                                                                   |
| 25.                                                  | Как сэкономить семейные деньги?                                |   | Практические упражнения                       | <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>                                             |
| <b>Раздел «Естественно-научная грамотность» (9ч)</b> |                                                                |   |                                               |                                                                                                                   |
| 26.                                                  | Расходы и доходы бюджета.                                      | 1 | Библиотечный урок                             |                                                                                                                   |
| 27.                                                  | Планируем семейный бюджет.                                     | 1 | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 28.                                                  | Подсчитываем семейный доход.                                   | 1 | Деловая беседа                                | <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>                                             |
| 29.                                                  | Пенсии и пособия.                                              | 1 | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 30.                                                  | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.                  | 1 | Участие в научноисследовательских дискуссиях; |                                                                                                                   |
| 31.                                                  | Подсчитываем расходы.                                          | 1 | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 32.                                                  | Расходы на обязательные платежи.                               | 1 | Практические упражнения                       |                                                                                                                   |
| 33.                                                  | Подсчитываем сэкономленные деньги.                             | 1 | Беседа                                        |                                                                                                                   |

|     |               |    |              |                                                                               |
|-----|---------------|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 34. | Проверь себя. | 1  | Ролевая игра | <a href="https://banktestov.ru/test/3674">https://banktestov.ru/test/3674</a> |
|     | <b>Итого:</b> | 34 |              |                                                                               |

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса  
внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР/ЦОР 4 класс**

| № п/п                                            | Тема учебного занятия, раздела                        | Количество часов | Форма занятия                                 | ЭОР/ЦОР                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел «Читательская грамотность» (8 ч)</b>   |                                                       |                  |                                               |                                                                                                                   |
| 1.                                               | Старинная женская одежда.                             | 1                | Библиотечный урок                             | <a href="https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf">https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf</a>                         |
| 2.                                               | Старинные женские головные уборы.                     | 1                | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 3.                                               | Старинная мужская одежда и головные уборы.            | 1                | Деловая беседа                                | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 4.                                               | Жилище крестьянской семьи на Руси.                    | 1                | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 5.                                               | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 2                | Участие в научноисследовательских дискуссиях; |                                                                                                                   |
| 6.                                               | История посуды на Руси.                               | 1                | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 7.                                               | Какие деньги были раньше в России                     | 1                | Практические упражнения                       | <a href="https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf">https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf</a>                         |
| <b>Раздел «Математическая грамотность» (17ч)</b> |                                                       |                  |                                               |                                                                                                                   |
| 8.                                               | Томат.                                                | 1                | Библиотечный урок                             |                                                                                                                   |
| 9.                                               | Болгарский перец.                                     | 1                | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 10.                                              | Картофель.                                            | 1                | Деловая беседа                                |                                                                                                                   |
| 11.                                              | Баклажан. Семейство Паслёновые.                       | 1                | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 12.                                              | Лук.                                                  | 1                | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 13.                                              | Капуста.                                              | 1                | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 14.                                              | Горох.                                                | 1                | Практические упражнения                       |                                                                                                                   |
| 15.                                              | Грибы.                                                | 1                | Беседа                                        | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 16.                                              | Творческая работа.                                    | 1                | Библиотечный урок                             |                                                                                                                   |
| 17.                                              | Потребительская корзина.                              | 2                | Инсценирование                                |                                                                                                                   |

|                                                      |                                               |    |                                               |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.                                                  | Прожиточный минимум.                          | 1  | Деловая беседа                                |                                                                                                                   |
| 19.                                                  | Инфляция.                                     | 1  | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 20.                                                  | Распродажи, скидки, бонусы.                   | 2  | Участие в научноисследовательских дискуссиях; | <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>                                             |
| 21.                                                  | Благотворительность.                          | 1  | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 22.                                                  | Страхование.                                  | 1  | Практические упражнения                       |                                                                                                                   |
| <b>Раздел «Естественно-научная грамотность» (9ч)</b> |                                               |    |                                               |                                                                                                                   |
| 23.                                                  | В бассейне                                    | 1  |                                               |                                                                                                                   |
| 24.                                                  | Делаем ремонт.                                | 2  | Инсценирование                                |                                                                                                                   |
| 25.                                                  | Праздничный торт.                             | 1  | Деловая беседа                                |                                                                                                                   |
| 26.                                                  | Обустроиваем участок.                         | 1  | Ролевая игра                                  |                                                                                                                   |
| 27.                                                  | Поход в кино.                                 | 2  |                                               |                                                                                                                   |
| 28.                                                  | Отправляемся в путешествие.                   | 1  | Ролевая игра                                  | <a href="https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events</a> |
| 29.                                                  | Составляем словарь по финансовой грамотности. | 1  | Практические упражнения                       |                                                                                                                   |
| <b>Итого:</b>                                        |                                               | 34 |                                               |                                                                                                                   |

## Приложение

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

| №<br>п/п | Тема занятия | Всего<br>часов | Дата |      |
|----------|--------------|----------------|------|------|
|          |              |                | План | Факт |

|    |                                        |   |  |  |
|----|----------------------------------------|---|--|--|
| 1. | В. Бианки. Лис и мышонок.              | 1 |  |  |
| 2. | Русская народная сказка. Мороз и заяц. | 1 |  |  |
| 3. | В. Сутеев. Живые грибы.                | 1 |  |  |
| 4. | Г. Цыферов. Петушок и солнышко.        | 1 |  |  |
| 5. | М. Пляцковский. Урок дружбы.           | 1 |  |  |
| 6. | Грузинская сказка. Лев и заяц.         | 1 |  |  |

|     |                                                   |           |  |  |
|-----|---------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 7.  | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. | 1         |  |  |
| 8.  | Е. Пермяк. Четыре брата.                          | 1         |  |  |
| 9.  | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.         | 1         |  |  |
| 10. | Про козу, козлят и капусту.                       | 1         |  |  |
| 11. | Про петушка и жерновцы.                           | 1         |  |  |
| 12. | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.    | 1         |  |  |
| 13. | Про наливные яблочки.                             | 1         |  |  |
| 14. | Про Машу и трех медведей.                         | 1         |  |  |
| 15. | Про старика, старуху, волка и лисичку.            | 1         |  |  |
| 16. | Про медведя, лису и мишкин мед.                   | 1         |  |  |
| 17. | За покупками.                                     | 1         |  |  |
| 18. | Находчивый колобок.                               | 1         |  |  |
| 19. | День рождения мухи-цокотухи.                      | 1         |  |  |
| 20. | Буратино и карманные деньги.                      | 1         |  |  |
| 21. | Кот Василий продает молоко.                       | 1         |  |  |
| 22. | Лесной банк.                                      | 1         |  |  |
| 23. | Как мужик и медведь прибыль делили.               | 1         |  |  |
| 24. | Как мужик золото менял.                           | 1         |  |  |
| 25. | Как Иванушка хотел попить водицы.                 | 1         |  |  |
| 26. | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.             | 1         |  |  |
| 27. | Про репку и другие корнеплоды.                    | 1         |  |  |
| 28. | Плывет, плывет кораблик.                          | 1         |  |  |
| 29. | Про Снегурочку и превращения воды.                | 1         |  |  |
| 30. | Как делили апельсин.                              | 1         |  |  |
| 31. | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.             | 1         |  |  |
| 32. | Иванова соль.                                     | 1         |  |  |
| 33. | В. Сутеев. Яблоко.                                | 1         |  |  |
|     | <b>Итого:</b>                                     | <b>33</b> |  |  |

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

| №<br>п/п | Тема занятия                            | Всего<br>часов | Дата |      |
|----------|-----------------------------------------|----------------|------|------|
|          |                                         |                | План | Факт |
| 1.       | Михаил Пришвин. Беличья память.         | 1              |      |      |
| 2.       | Про беличьи запасы.                     | 1              |      |      |
| 3.       | Беличьи деньги.                         | 1              |      |      |
| 4.       | Про белочку и погоду.                   | 1              |      |      |
| 5.       | И. Соколов-Микитов. В берлоге.          | 1              |      |      |
| 6.       | Медвежье потомство.                     | 1              |      |      |
| 7.       | Поврежденные и фальшивые деньги.        | 1              |      |      |
| 8.       | Лесные сладкоежки.                      | 1              |      |      |
| 9.       | Лев Толстой. Зайцы.                     | 1              |      |      |
| 10.      | Про зайчат и зайчиху.                   | 1              |      |      |
| 11.      | Банковская карта.                       | 1              |      |      |
| 12.      | Про зайчишку и овощи.                   | 1              |      |      |
| 13.      | Николай Сладков. Веселая игра.          | 1              |      |      |
| 14.      | Лисьи забавы.                           | 1              |      |      |
| 15.      | Безопасность денег на банковской карте. | 1              |      |      |
| 16.      | Лисьи норы.                             | 1              |      |      |
| 17.      | Обыкновенные кроты.                     | 1              |      |      |
| 18.      | Про крота.                              | 1              |      |      |
| 19.      | Про кредиты.                            | 1              |      |      |
| 20.      | Корень часть растения.                  | 1              |      |      |
| 21.      | Эдуард Шим. Тяжкий труд.                | 1              |      |      |
| 22.      | Про ежа.                                | 1              |      |      |



|     |                                   |           |  |  |
|-----|-----------------------------------|-----------|--|--|
| 23. | Про вклады.                       | 1         |  |  |
| 24. | Занимательные особенности яблока. | 1         |  |  |
| 25. | Полевой хомяк.                    | 1         |  |  |
| 26. | Про полевого хомяка.              | 1         |  |  |
| 27. | Ловушки для денег.                | 1         |  |  |
| 28. | Про хомяка и его запасы.          | 1         |  |  |
| 29. | Про бобров.                       | 1         |  |  |
| 30. | Бобры строители.                  | 1         |  |  |
| 31. | Такие разные деньги.              | 1         |  |  |
| 32. | Материал для плотин.              | 1         |  |  |
| 33. | Позвоночные животные.             | 1         |  |  |
| 34. | Встреча друзей.                   | 1         |  |  |
|     | <b>Итого:</b>                     | <b>34</b> |  |  |

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

| №<br>п/п | Тема занятия           | Всего<br>часов | Дата |      |
|----------|------------------------|----------------|------|------|
|          |                        |                | План | Факт |
| 1.       | Про дождевого червяка. | 1              |      |      |
| 2.       | Кальций.               | 1              |      |      |
| 3.       | Сколько весит облако?  | 1              |      |      |
| 4.       | Хлеб, всему голова.    | 1              |      |      |
| 5.       | Про мел.               | 1              |      |      |
| 6.       | Про мыло.              | 1              |      |      |
| 7.       | История свечи.         | 1              |      |      |
| 8.       | Магнит.                | 1              |      |      |

|     |                                                             |   |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 9.  | Дождевые черви.                                             | 1 |  |  |
| 10. | Полезный кальций.                                           | 1 |  |  |
| 11. | Про облака.                                                 | 1 |  |  |
| 12. | Про хлеб и дрожжи.                                          | 1 |  |  |
| 13. | Интересное вещество мел.                                    | 1 |  |  |
| 14. | Чем интересно мыло и как оно «работает»?                    | 1 |  |  |
| 15. | Про свечи.                                                  | 1 |  |  |
| 16. | Волшебный Магнит.                                           | 1 |  |  |
| 17. | Проверь себя.                                               | 1 |  |  |
| 18. | Что такое «бюджет»?                                         | 1 |  |  |
| 19. | Семейный бюджет.                                            | 1 |  |  |
| 20. | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.                    | 1 |  |  |
| 21. | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. | 1 |  |  |
| 22. | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.   | 1 |  |  |
| 23. | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.             | 1 |  |  |
| 24. | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.      | 1 |  |  |
| 25. | Как сэкономить семейные деньги?                             | 1 |  |  |
| 26. | Расходы и доходы бюджета.                                   | 1 |  |  |
| 27. | Планируем семейный бюджет.                                  | 1 |  |  |
| 28. | Подсчитываем семейный доход.                                | 1 |  |  |
| 29. | Пенсии и пособия.                                           | 1 |  |  |
| 30. | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.               | 1 |  |  |
| 31. | Подсчитываем расходы.                                       | 1 |  |  |
| 32. | Расходы на обязательные платежи.                            | 1 |  |  |
| 33. | Подсчитываем сэкономленные деньги.                          | 1 |  |  |
| 34. | Проверь себя.                                               | 1 |  |  |

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
|  | <b>Итого: 34</b> |  |  |
|--|------------------|--|--|

**Календарно-тематическое планирование 4 класс**

| №<br>п/п | Тема занятия                                          | Всего<br>часов | Дата |      |
|----------|-------------------------------------------------------|----------------|------|------|
|          |                                                       |                | План | Факт |
| 1.       | Старинная женская одежда.                             | 1              |      |      |
| 2.       | Старинные женские головные уборы.                     | 1              |      |      |
| 3.       | Старинная мужская одежда и головные уборы.            | 1              |      |      |
| 4.       | Жилище крестьянской семьи на Руси.                    | 1              |      |      |
| 5.       | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 1              |      |      |
| 6.       | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 1              |      |      |
| 7.       | История посуды на Руси.                               | 1              |      |      |
| 8.       | Какие деньги были раньше в России                     | 1              |      |      |
| 9.       | Томат.                                                | 1              |      |      |
| 10.      | Болгарский перец.                                     | 1              |      |      |
| 11.      | Картофель.                                            | 1              |      |      |
| 12.      | Баклажан. Семейство Паслёновые.                       | 1              |      |      |
| 13.      | Лук.                                                  | 1              |      |      |
| 14.      | Капуста.                                              | 1              |      |      |
| 15.      | Горох.                                                | 1              |      |      |
| 16.      | Грибы.                                                | 1              |      |      |
| 17.      | Творческая работа.                                    | 1              |      |      |
| 18.      | Потребительская корзина.                              | 1              |      |      |
| 19.      | Потребительская корзина.                              | 1              |      |      |
| 20.      | Прожиточный минимум.                                  | 1              |      |      |
| 21.      | Инфляция.                                             | 1              |      |      |

|     |                                                 |           |  |  |
|-----|-------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 22. | Распродажи, скидки, бонусы.                     | 1         |  |  |
| 23. | Распродажи, скидки, бонусы.                     | 1         |  |  |
| 24. | Благотворительность.                            | 1         |  |  |
| 25. | Страхование.                                    | 1         |  |  |
| 26. | В бассейне.                                     | 1         |  |  |
| 27. | Делаем ремонт.                                  | 1         |  |  |
| 28. | Делаем ремонт.                                  | 1         |  |  |
| 29. | Праздничный торт.                               | 1         |  |  |
| 30. | Обустроиваем участок.                           | 1         |  |  |
| 31. | Поход в кино.                                   | 1         |  |  |
| 32. | Поход в кино.                                   | 1         |  |  |
| 33. | Отправляемся в путешествие.                     | 1         |  |  |
| 34. | Составляем словарики по финансовой грамотности. | 1         |  |  |
|     | <b>Итого:</b>                                   | <b>34</b> |  |  |