РАССМОТРЕНО
решением педагогического советаМАОУ Яровской СОШ
Протокол «28» 06. 2022г.
№ 13

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МАОУ Яровской СОШ
_____Н.Н.Кочкина
Протокол от «30» 06. 2022г.
№ 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ Яровской СОШ
_____Н.Н.Филиппова
Приказ от «30» 06. 2022г.
№ 70-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для реализации

АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Яровской средней общеобразовательной школы

Тюменского муниципального района Тюменской области

на 2022-2023 гг.

с.Яр, 2022

Содержание

Пояснительная записка……... 3

1.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся **1, 2 классов с тяжелыми нарушениями речи** МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения **в общеобразовательном классе** на 2022-2023 учебный год ……..... 6

2.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся **6 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата** МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения **в общеобразовательном классе** на 2022-2023 учебный год ……..... 10

3.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся **3 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата** с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) в условиях обучения **на дому** на 2022-2023 учебный год…….…… 13

4.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся **1,2,4 классов с задержкой психического развития** в условиях обучения **в общеобразовательном классе** на 2022-2023 учебный год……. 16

5.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся 4 класса **с задержкой психического развития** в условиях обучения **на дому** на 2022-2023 учебный год…… 20

6.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся **6-9 классов** с **задержкой психического развития** в условиях обучения **в общеобразовательном классе** на 2022-2023 учебный год.…..... 24

7.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся **5-6 классов с задержкой психического развития** в условиях обучения **на дому** на 2022-2023 учебный год……... 27

8.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся **2 класса с умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями)** МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения **на дому** на 2022-2023 учебный год…… 30

9.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающегося **4 класса с умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями)** МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения **в общеобразовательном классе** на 2022-2023 учебный год ……..……..... 33

10.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся **5 класса с умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями)** МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения **в общеобразовательном классе** на 2022-2023 учебный год……... 36

11.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающегося **9 класса с умственной отсталостью** МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения **в общеобразовательном классе** на 2022-2023 учебный год…… 39

12.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающегося **7 класса с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)** МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района ……. 42

Приложение 1 …… 45

Формы проведения промежуточной аттестации

Приложение 2 …… 49

Перечень учебников для реализации АООП в 2022-2023 учебном году

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образованияпредназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса ив условиях обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучениеобучающихся с:

1) тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
2) тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
3) нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
4) нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
5) умственной отсталостью с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
6) задержкой психического развития (вариант 7.1);
7) задержкой психического развития (вариант 7.2);
8) умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 14.07.2022г. № 301-ФЗ).

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022г. № 262-ФЗ).

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции 01.07.2021 № 264-ФЗ).

- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.(с изменениями и дополнениями от 6 декабря 2018 г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847)

- других нормативно-правовыми документов, утверждёнными федеральными органами, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Нормативно-правовые документы МАОУ Яровской СОШ:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 23.06.2017 № 118-О

- Основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом директора от 30.06.2022 № 70-о

Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом директора от 30.06.2022 № 70-о

Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом директора от 31.08.2021 № 150-о

- Адаптированная основная образовательная программ начального общего образования обучающихся с ТНР

- Адаптированная основная образовательная программ начального общего образования обучающихся с НОДА
- Адаптированная основная образовательная программ основного общего образования обучающихся с НОДА
- Адаптированная основная образовательная программ начального общего образования обучающихся с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программ основного общего образования обучающихся с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с УО
- Положение МАОУ Яровской СОШ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка».

Особенности организации учебного процесса.

Срок освоения АООП НОО обучающимися с задержкой психического развития (вариант 1), тяжелым нарушением речи (вариант 5.1), нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью составляет 4 года.

Срок освоения АООП ООО обучающимися с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью составляет 5 лет.

Срок освоения АООП НОО обучающимися с задержкой психического развития (вариант 2), тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) составляет 5 лет, включая 1 дополнительный класс.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года: в подготовительном , 1-ом классах – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 доп, 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока: 1доп., 1 класс – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; 2-10 классы – 40 минут.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся в первой и второй половине дня продолжительностью 15 – 25 минут.

Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности освоения отдельных учебных предметов, учебные планы разрабатываться с учётом мнения родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), определяется коррекционно-развивающая работа, распределяется учебная нагрузка.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 доп., 1-х классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочного) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Приложение 1 Формы проведения промежуточной аттестации

Использование учебной литературы:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» сформирован перечень учебников.

Руководствуясь данным документом, школа в 2022-2023 учебном году будет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные на основании вышеназванного приказа. Учебники, включенные в федеральные перечни, прошли экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников.

Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую. Используются возможности районного обменного пункта библиотечного фонда.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения педагоги используют пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования

Приложение 2 Перечень учебников для реализации АООП в 2022-2023 учебном году

1.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся 1, 2 классов с тяжелыми нарушениями речи МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план начального общего образования, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее - АООП НОО) МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района создан для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и распределение коррекционных занятий.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** ***(русский язык и литературное чтение)*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** ***(родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)*****)** обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;приобщение к литературному наследию русского народа, осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа; осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка.

Предметная область **«Математика и информатика»*****(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»*****(окружающий мир)*** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность

подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Искусство»** ***(изобразительное искусство, музыка)*** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** ***(технология)*** формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** ***(физическая культура)*** изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы. Для реализации третьего часа физической культуры (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889) используются часы внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПк, ИПРА. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными

индивидуальными и подгрупповыми коррекционными занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», «Психокоррекционные занятия». Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом и педагогом-психологом. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Сетка распределения часов индивидуального учебного плана,
реализующего АООП НОО обучающихся 1,2 классов с ТНР
в условиях обучения в общеобразовательном классе МАОУ Яровской СОШ
Тюменского муниципального района на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс	**2 класс**	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого:		**21**	**23**	**44**
Внеурочная деятельность		10	10	20
коррекционно-развивающая работа:		5	5	10
Произношение		1	1	2
Развитие речи		1	1	2
Логопедическая ритмика		1	1	2
Психокоррекционные занятия		2	2	4
другие направления внеурочной деятельности		5	5	10
Всего к финансированию		**31**	**33**	**64**

2.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся 6 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района создан для обучающихся 6 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)(далее (НОДА). Учебный планопределяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение коррекционных занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена двумя учебными предметами: ***русский язык, литература***.

Предметная область**«Родной язык и родная литература»**представлена двумя предметами: ***родной язык (русский), родная литература (русская)***.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами:***иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)***.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«математика»***.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:***История, Обществознание, География***.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «***биология***»

Изучение предметов эстетического цикла в предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной предметной области ***«музыка»*** и ***«изобразительное искусство»*** изучаются отдельно.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «технология». В рамках предмета ***«технология»*** также уделяется внимание темам, посвященных первоначальным представлениям о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«физическая культура»***. Организация и проведение третьего часа предмета «Физическая культура» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 6 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях: изобразительное искусство, музыка, история, а также в рамках реализации мероприятий внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного направления.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Направления внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающими занятиямв количестве 5 часов.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Сетка распределения часов индивидуального учебного плана,
реализующего АООП ООО обучающихся 6 классов с НОДА
в условиях обучения в общеобразовательном классе МАОУ Яровской СОШ
Тюменского муниципального района
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы, курсы** **Классы**	**Количество часов в неделю**		
		VI		**Всего**
Обязательная часть		в[1]	в[2]	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	12
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
Итого		30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Итого		**30**	**30**	**60**
Внеурочная деятельность		10	10	20
коррекционно-развивающая работа:		5	5	10
Психокоррекционные занятия		1	1	2
Психомоторика			1	1
Логопедическая коррекция		1	1	2
Двигательная коррекция		1	1	2
Педагогическая коррекция		2	1	34
другие направления внеурочной деятельности		5	5	10
Всего к финансированию		**40**	**40**	**80**

3.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся 3 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) в условиях обучения на дому на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее АООП НОО) МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся 3 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) (далее с НОДА и интеллектуальными нарушениями) обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение коррекционных занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы:

Предметная область **«Филология»** представлена двумя учебными предметами: ***русский язык, чтение.***

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом ***«математика»***. Основными задачами реализации содержания являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, а также обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом ***«окружающий мир»***, который является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла в предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной предметной области ***«музыка»*** и ***«изобразительное искусство»*** изучаются отдельно.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «технология». В рамках предмета ***«технология (ручной труд)»*** также уделяется внимание темам, посвященных первоначальным представлениям о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«адаптивная физическая культура»***.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через внеурочную деятельность и включает в себя систему индивидуальных занятий с обучающимся.

Коррекционно-развивающие занятия по данной программе предусматривают: занятия АФК, занятия с учителем-логопедам, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В связи с необходимостью развития коммуникативных навыков для умственно отсталых учащихся в 3 классе продолжаются коррекционно-развивающие занятия «Основы коммуникации».

В связи с выраженными двигательными нарушениями в сочетании с нарушениями пространственных представлений, введены коррекционно-развивающие курсы «Психомоторика», «Развитие мануальной деятельности», обеспечивающие коррекцию и компенсацию нарушений мелкой моторики.

В связи с затруднением формирования навыков самообслуживания введен коррекционно-развивающий курс «Социально бытовая ориентировка» с целью более эффективного обучения самостоятельности.

Особенностью учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью с нарушением опорно-двигательного аппарата, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

В соответствии с заключением врачебной комиссии обучение осуществляется на дому.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Сетка распределения часов индивидуального учебного план, реализующего АООП НОО обучающихся 3 класса с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) в условиях обучения на домуМАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	3
	Чтение	3
Математика	Математика	3
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (ручной труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
	Итого:	**15**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		-
Внеурочная деятельность		10
коррекционно-развивающая работа:		5
Основы коммуникации		1
Психокоррекционные занятия		1
Психомоторика		1
Развитие мануальной деятельности		1
Социально бытовая ориентировка		1
другие направления внеурочной деятельности		5
Всего к финансированию		**25**

4.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся 1,2,4 классов с задержкой психического развития в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план МАОУ Яровской СОШ, реализующий АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение коррекционных занятий. Учебный планрассчитан на обучение детей по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 1 и вариант 2), обучающихся в общеобразовательном классе.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей и определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение образовательных программ общего образования. В данной части полностью реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в соответствии с ФГОС, которые обеспечивают единство образовательного пространства Тюменской области и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательной организации планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных, обеспечивающих возможность для продолжения дальнейшего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** ***(русский язык и литературное чтение)*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** ***(родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)*****)** обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;приобщение к литературному наследию русского народа, осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа; осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка.

Предметная область **«Математика и информатика»*****(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»*****(окружающий мир)*** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих

ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** ***(Основы религиозных культур и светской этики) направлена*** на расширение знаний учащихся об основахсветской (гражданской) культуры, об их традициях, памятниках, преданиях, отличии друг от друга. ОРКСЭ реализуется в 4 классе.

Предметная область **«Искусство»** ***(изобразительное искусство, музыка)*** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** ***(технология)*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** ***(физическая культура)*** изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы. Для реализации третьего часа физической культуры (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889) используются часы внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПк, ИПРА. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми коррекционными занятиями по коррекции речевых, психических отклонений, а также педагогической коррекции.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся 1,2,4 классов с ЗПР в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	4в[1]	4в[2]	
Обязательная часть		*7.2*	*7.2*	*7.1*	*7.1*	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	0,5	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке	1	1	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Учебные недели		34	34	34	34	
Всего часов		714	782	782	782	3060
Внеурочная деятельность:		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
коррекционно-развивающая область		*5*	*5*	*5*	*5*	*20*
логопедические занятия		1	1	2	1	5
психокоррекционные занятия		1	1	1	2	5
психомоторика		1	1			2
педагогическая коррекция		2	2	2	2	8
направления внеурочной деятельности		*5*	*5*	*5*	*5*	*20*
Всего к финансированию		**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

5.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся 4 класса с задержкой психического развития в условиях обучения на дому на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план МАОУ Яровской СОШ, реализующий АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение коррекционных занятий. Учебный план рассчитан на обучение детей по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 1) в условиях обучения на дому.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей и определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение образовательных программ общего образования. В данной части полностью реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в соответствии с ФГОС, которые обеспечивают единство образовательного пространства Тюменской области и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательной организации планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных, обеспечивающих возможность для продолжения дальнейшего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** ***(русский язык и литературное чтение)*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** ***(родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)*)** обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;приобщение к литературному наследию русского народа, осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа; осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка.

Предметная область **«Математика и информатика»*(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»*(окружающий мир)*** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире,

участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** ***(Основы религиозных культур и светской этики) направлена*** на расширение знаний учащихся об основах светской (гражданской) культуры, об их традициях, памятниках, преданиях, отличии друг от друга. ОРКСЭ реализуется в 4 классе.

Предметная область **«Искусство»** ***(изобразительное искусство, музыка)*** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** ***(технология)*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** ***(физическая культура)*** изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы. Для реализации третьего часа физической культуры (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889) используются часы внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

С целью снижения учебной нагрузки обучающихся с согласием родителей (законных представителей) часы, отведённые на изучение некоторых предметов были сокращены.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПк, ИПРА. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми коррекционными занятиями по коррекции речевых, психических отклонений, а также педагогической коррекции.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся 4 класса с ЗПР в условиях обучения на дому на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		4в[1]	4в[2]	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	3	3	6
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	Итого:	**19**	**19**	**38**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Учебные недели		34	34	
Всего часов		646	646	1292
Внеурочная деятельность:		**10**	**10**	**20**
коррекционно-развивающая область		*5*	*5*	*10*
логопедические занятия		2	1	3
психокоррекционные занятия		1	2	3
психомоторика		2	2	4
направления внеурочной деятельности		*5*	*5*	*10*
Всего к финансированию		**29**	**29**	**58**

6.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся 6-9 классов с задержкой психического развития в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план МАОУ Яровской СОШ, реализующий АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение коррекционных занятий. Учебный план рассчитан на обучение детей по АООП ООО обучающихся с ЗПР в условиях обучения в общеобразовательных классах.

Продолжительность обучения для полученияосновного общего образования составляет 5 лет.

По данному учебному плану могут обучаться дети, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ определенного класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (с согласия родителей (законных представителей), по решению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк)).

В сетке распределения часов для обучающихся 6-7 классов представлены часы по АООП ООО ФГОС. Часы учебного плана для обучающихся 8-9 классов распределены с учетом Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена двумя учебными предметами: ***русский язык, литература.***

Предметная область**«Родной язык и родная литература»** представлена двумя предметами: ***родной язык (русский), родная литература (русская)***.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами:***иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)***.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: ***«математика» (6 класс,«алгебра», «геометрия» (7-9 классы)***.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: ***история, обществознание, география***.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «***биология***»

Изучение предметов эстетического цикла в предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной предметной области ***«музыка» (6-8 кл.)*** и ***«изобразительное искусство» (6-7 кл.)*** изучаются отдельно.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «технология». В рамках предмета ***«технология»(6-8 кл.)*** также уделяется внимание темам, посвященных первоначальным представлениям о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«физическая культура»***. Организация и проведение третьего часа предмета «Физическая культура» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях: изобразительное искусство, музыка, история, а также в рамках реализации мероприятий внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного направления.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Направления внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающими занятиямв количестве 5 часов (5-7 кл.), 4 часов (8-9 кл.).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся 6-9 классов с ЗПР в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы / Классы	Количество часов в неделю										
		6в[1]	**6в[2]**	**6в[3]**	**7в[1]**	**7в[2]**	**7в[3]**	**7в[4]**	**8в[1]**	**8в[2]**	**9**	**Всего**
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	43
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	4
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	17
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	2	2	2	3	15
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	13
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	7
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1	-	16
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	23
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	1	3
Итого		30	30	30	32	32	32	32	32	33	33	316
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого		**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**316**
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1088	1122	1122	10744
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
логопедические занятия		2	1	2	2	1	1	1	1			11
психокоррекционные занятия		1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	14
педагогическая коррекция		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
психомоторика										1		1
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	53
Всего к финансированию		40	40	40	42	42	42	42	43	43	43	333

7.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся 5-6 классов с задержкой психического развития в условиях обучения на дому на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план МАОУ Яровской СОШ, реализующий АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение коррекционных занятий. Учебный план рассчитан на обучение детей по АООП ООО обучающихся с ЗПР в условиях обучения на дому.

Продолжительность обучения для полученияосновного общего образования составляет 5 лет.

По данному учебному плану обучаются дети, имеющие трудности в освоении образовательных программ, школьной адаптации. С согласия родителей (законных представителей), по решению психолого-медико-педагогической комиссии и на основании врачебной комиссии переведены на обучение на дому.

В МАОУ Яровской СОШ обучение осуществляется по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена двумя учебными предметами: ***русский язык, литература.***

Предметная область**«Родной язык и родная литература»** представлена двумя предметами: ***родной язык (русский), родная литература (русская)***.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами:***иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий).*** На основании заявлений родителей второй иностранный язык включен только в 6 классе, как логическое продолжение предметной линии.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: ***«математика».***

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: ***история, обществознание, география***.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «***биология***»

Изучение предметов эстетического цикла в предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной предметной области ***«музыка»***и ***«изобразительное искусство»*** изучаются отдельно.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «технология». В рамках предмета ***«технология»*** также уделяется внимание темам, посвященных первоначальным представлениям о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«физическая культура»***. Организация и проведение третьего часа предмета «Физическая культура» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки уделено элективному курсу «Мои права», в рамках начальной подготовки изучения предмета «обществознание».

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях: изобразительное искусство, музыка, история, а также в рамках реализации мероприятий внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного направления.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Направления внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающими занятиямв количестве 5 часов.

С целью снижения учебной нагрузки с согласия родителей (законных представителей) часы, отведённые на изучение некоторых предметов, были сокращены.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся 5-6 классов с ЗПР в условиях обучения на дому на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю			
		5	6в[1]	6в[2]	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	1	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		25	26	26	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	-	1
Мои права		1	-	-	1
Итого		**26**	**26**	**26**	**78**
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		884	884	884	2652
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
коррекционно-развивающая область		5	5	5	15
логопедические занятия		1	2	1	4
психокоррекционные занятия		2	2	2	6
педагогическая коррекция				2	2
психомоторика		2	1		3
направления внеурочной деятельности		5	5	5	15
Всего к финансированию		36	36	36	108

8.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся 2 класса с умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения на дому на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план МАОУ Яровской СОШ, реализующий АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение коррекционных занятий. Учебный план рассчитан на обучение детей по АООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения на дому.

В МАОУ Яровской СОШ обучение на дому осуществляется по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** (***русский язык, чтение, речевая практика)***направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти предметы представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Математика»** ***(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Естествознание»** (м***ир природы и человека)***направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Искусство»** ***(изобразительное искусство, музыка)*** влияет на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** ***(физическая культура)*** изучается в объеме 2-х часов в неделю. Для реализации третьего часа физической культуры (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889) используются часы внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными

учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Предметная область **«Технология»** ***(ручной труд)*** формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки отсутствует.

С целью снижения учебной нагрузки с согласия родителей (законных представителей) часы, отведённые на изучение некоторых предметов, были сокращены.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПк, ИПРА. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми коррекционными занятиями. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся 2 класса с УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения на дому
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего**
		2	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		**19**	**19**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**
Внеурочная деятельность:		**10**	**10**
коррекционно-развивающая область:		***6***	***6***
логопедические занятия		2	2
психокоррекционные занятия		2	2
психомоторика		2	2
другие направления внеурочной деятельности:		***4***	***4***
Всего к финансированию		**33**	**33**

9.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающегося 4 класса с умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения в общеобразовательном классена 2022-2023 учебный год.

Индивидуальный учебный план МАОУ Яровской СОШ, реализующий АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение коррекционных занятий. Учебный план рассчитан на обучение детей по АООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения в общеобразовательном классе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** (***русский язык, чтение, речевая практика)*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти предметы представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Математика»*(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Естествознание»** (м***ир природы и человека)*** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Искусство»** ***(изобразительное искусство, музыка)*** влияет на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** ***(физическая культура)*** изучается в объеме 2-х часов в неделю. Для реализации третьего часа физической культуры (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889) используются часы внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Предметная область **«Технология»** ***(ручной труд)*** формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки отсутствует.

С целью снижения учебной нагрузки с согласия родителей (законных представителей) часы, отведённые на изучение некоторых предметов, были сокращены.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПк, ИПРА. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми коррекционными занятиями. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся 4 класса с УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения в общеобразовательном классе
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего**
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		**19**	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	-
Внеурочная деятельность:		10	10
коррекционно-развивающая область:		*6*	*6*
логопедические занятия		2	2
психокоррекционные занятия		2	2
психомоторика		2	2
другие направления внеурочной деятельности:		*4*	*4*
Всего к финансированию		**29**	**29**

10.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся 5 класса с умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения в общеобразовательном классена 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план МАОУ Яровской СОШ, реализующий АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение коррекционных занятий. Учебный план рассчитан на обучение детей по АООП ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения в общеобразовательном классе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Язык и речевая практика» (*русский язык, чтение)*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции школьников. Эти предметы представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Математика»** ***(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Естествознание»*(природоведение)*** направлена на подготовку обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Задачами предмета является сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе, демонстрация тесной взаимосвязь между живой и неживой природой, формирование специальных и общеучебных умений и навыков, воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам.

Предметная область **«Человек и общество»*(основы социальной жизни)*** направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной **жизни** и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих **социальной** адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** ***(изобразительное искусство, музыка)*** влияет на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 68 часов (2 часа в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** ***(физическая культура)*** изучается в объеме 2-х часов в неделю. Для реализации третьего часа физической культуры (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889) используются часы внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Предметная область **«Технология»** ***(профильный труд)***направлен на овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Прививается интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки отсутствует.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПк, ИПРА. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми коррекционными занятиями. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся 5 класса с УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения в общеобразовательном классе
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		5	**Всего**
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
	География	-	-
Человек и общество	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	1	1
	История отечества	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	2	2
	Музыка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технологии	Профильный труд	6	6
Итого		**26**	**26**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**-**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**29**
Внеурочная деятельность:		**10**	**10**
коррекционно-развивающая область:		*6*	*6*
логопедические занятия		**2**	**2**
психокоррекционные занятия		**2**	**2**
педагогическая коррекция		**2**	**2**
другие направления внеурочной деятельности:		*4*	*4*
Всего к финансированию		**36**	**36**

11.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающегося 9 класса с умственной отсталостьюМАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения в общеобразовательном классена 2022-2023 учебный год

Учебный план для детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. Учебный план предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

– организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;

– определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;

– обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

– подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию, вхождение в мир производственных, деловых и человеческих отношений.

Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе для каждого учащегося основывается на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута, приближен к условиям общеобразовательного класса, в котором обучается ребенок.

Учебный план для детей с умственной отсталостью включает общеобразовательные предметы по специальным (коррекционным) программам VIII вида, содержание которых приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью, а также специфические коррекционные предметы.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, обществознание, физическая культура, профессионально-трудовое обучение. В 9 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Все эти предметы легко интегрируются с общеобразовательными предметами, предусмотренными по общеобразовательной программе. Это позволяет всем детям посещать одни и те же уроки.

С целью удовлетворения биологической потребности в движении, увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств по физической культуре реализуется 3-

часовая программа с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Курс «социально-бытовая ориентировка» (СБО) направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия для обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью реализуются через занятия с логопедом.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим, обучение детей по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Недостающие часы отдельных предметов компенсируются за счет изучения других предметов образовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (иностранный язык, физика, химия). Трудовая подготовка включает в себя трудовое обучение, профессиональную ориентацию и профессиональную подготовку.

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АОП ООО обучающегося 9 класса с УО в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	**Образовательные компоненты (учебные предметы)**	**8класс**
Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	4
	Чтение и развитие речи	3
	Математика	4
	География	2
	Биология	2
	История Отечества	2
	Обществознание	1
	Физическая культура	2
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	14
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Итого:		**36**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**
Внеурочная деятельность		5
Коррекционные занятия:		*1*
Логопедическая коррекция		1
Другие направления внеурочной деятельности		4
Итого к финансированию		**41**

12.Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающегося 7 класса с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района

Учебный план МАОУ ЯровскойСОШ, реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе АООП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана был составлен ИУП для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальном учебном планеобучающегося с тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности. Учебная нагрузка для СИПР сформирована следующим образом: увеличено количество часов коррекционных курсов и добавлены часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).

Процесс обучения по предметам организуется в форме занятия. Продолжительность учебныхзанятийне превышает 20 минут и может варьироваться с учетом состояния здоровья обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят коррекционные курсы.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную

работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену в условиях обучения на дому.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Не предусмотрено домашнее задание и выставление отметок обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Обучающиеся по данному учебному плану не проходят промежуточную аттестацию. Результаты развития фиксируются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР) по полугодиям.

Сетка распределения часовучебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся 7 класса с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
в условиях обучения на домуна 2022-2023 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	**0,5**
2. Математика	2.1.Математические представления	**0,5**
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	**-**
	3.2 Человек	**-**
	3.3 Домоводство	**-**
	3.4. Окружающий социальный мир	**-**
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	**0,5**
	4.2 Изобразительная деятельность	**-**
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	**-**
	Итого	**1,5**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		**0,5**
2. Предметно-практические действия		**0,5**
3. Двигательное развитие		**0,5**
4. Альтернативная коммуникация		**0,5**
	Итого	**2**
Внеурочная деятельность		**0,5**
Итого к финансированию		**3,5**

Приложение 1

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов с ЗПР в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	2 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
4.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Проектная работа
5.		Иностранный язык	Итоговый тест
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
8.		Музыка	Творческое задание
9.		Изобразительное искусство	Итоговая работа
10.		Технология	Итоговая работа
11.		Физическая культура	Сдача нормативов
12.		Внеурочная деятельность	Представление портфолио
1.	3 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
4.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Проектная работа
5.		Иностранный язык	Итоговый тест
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
8.		Музыка	Творческое задание
9.		Изобразительное искусство	Итоговая работа
10.		Технология	Итоговая работа
11.		Физическая культура	Сдача нормативов
12.		Внеурочная деятельность	Представление портфолио
1.	4 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
4.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Проектная работа
5.		Иностранный язык	Итоговый тест
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
8.		Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта
9.		Музыка	Творческое задание
10.		Изобразительное искусство	Итоговая работа
11.		Технология	Итоговая работа
12.		Физическая культура	Сдача нормативов
13.		Внеурочная деятельность	Представление портфолио

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов с ЗПР, НОДА в 2022-2023 учебном году

класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Родной язык	Сочинение
	Родная литература	Проектная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	Итоговая работа
	Музыка	Творческое задание
	Технология	Итоговая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Элективный курс «Мои права»	Защита проекта
	Внеурочная деятельность	Защита портфолио
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Родной язык	Сочинение
	Родная литература	Проектная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка	Творческое задание
	Изобразительное искусство	Итоговая работа
	Технология	Итоговая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Внеурочная деятельность	Защита портфолио
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Родной язык	Сочинение
	Родная литература	Проектная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Итоговый тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Устный экзамен
	Вероятность и статистика	Итоговый тест
	Информатика	Практическая работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест

	Биология	Итоговый тест
	Музыка	Творческое задание
	Изобразительное искусство	Итоговая работа
	Технология	Итоговая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Внеурочная деятельность	Защита портфолио
8	Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ по аналогам КИМов
	Литература	Сочинение
	Родной язык	Сочинение
	Родная литература	Проектная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Итоговый тест
	Алгебра, геометрия (математика)	Тестовая работа в формате ОГЭ, по аналогам КИМов
	Информатика	Практическая работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Химия	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка	Творческое задание
	Технология	Выставка работ
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЖ	Итоговый тест
	Внеурочная деятельность	Представление портфолио

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с нода с умственной отсталостью в 2022-2023 учебном году.

класс	Предмет	Форма проведения
3	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение	Проверка техники чтения
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Музыка	Творческое задание
	Изобразительное искусство	Итоговая работа
	Технология (ручной труд)	Итоговая работа
	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Сдача нормативов
	Внеурочная деятельность	Представление портфолио

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022-2023 учебном году.

класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение	Проверка техники чтения
	Речевая практика	Творческое задание
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Итоговый тест
	Музыка	Творческое задание
	Изобразительное искусство	Итоговая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Ручной труд	Итоговая работа
	Внеурочная деятельность	Представление портфолио
4	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение	Проверка техники чтения
	Речевая практика	Творческое задание
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Итоговый тест
	Музыка	Творческое задание
	Изобразительное искусство	Итоговая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Ручной труд	Итоговая работа
	Внеурочная деятельность	Представление портфолио
5	Русский язык	Контрольное списывание с заданием
	Чтение	Проверка техники чтения
	Математика	Контрольная работа
	Природоведение	Итоговый тест
	Основы социальной жизни	Творческое задание
	Изобразительное искусство	Итоговая работа
	Музыка	Творческое задание
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Профильный труд	Итоговая работа

Приложение 2

Перечень учебников для реализации АООП в 2022-2023 учебном году

Перечень учебников для реализации АООП НОО обучающихся с ТНР в 2022-2023 учебном году (1, 2 класс)

Класс	Предмет	Учебник (название, автор, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ., %	За счёт районного обменного фонда %
1	**2**	**3**	**5**	**6**	**7**
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука в 2-х частях. Просвещение, 2017 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение, 2017	**1**	**100** **100**	**0** **0**
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. Литературное чтение в 2 частях. 1 класс. Просвещение, 2018	**1**	**100**	**0**
1	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык 1 класс. Просвещение 2021	**1**	**100**	**0**
1	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Просвещение 2021	**1**	**100**	**0**
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2 частях. 1 класс. Просвещение 2018	**1**	**100**	**0**
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. Просвещение 2018	**1**	**100**	**0**
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Просвещение 2015.	**1**	**100**	**0**
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
1	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2018	**1**	**100**	**0**
2	Литературн	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова	**1**	**100**	**0**

	ое чтение	М.В. и др. Литературное чтение в 2 частях. 2 класс. Просвещение 2018			
2	Родной язык (русский)	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 2 класс. Просвещение 2021	**1**	**100**	**0**
2	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Просвещение 2021	**1**	**100**	**0**
2	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). 2 класс. Дрофа 2018	**1**	**100**	**0**
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. 2 класс. Просвещение 2018	**1**	**100**	**0**
2	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение 2018	**1**	**100**	**0**
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
2	Технология	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
2	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**

Обеспеченность учебниками - 100 %

Перечень учебников для реализации АООП НОО обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) в 2022-2023 учебном году (3 класс)

	Предмет	Учебник (название, автор, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
3	Русский язык	Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
3	Чтение	Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С.В. Просвещение 2019 Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Ильина С.Ю., Богданова А. А.	**1**	**100**	**0**

		Просвещение 2019.			
3	Математика	Математика 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) Алышева Т. В. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
3	Окружающий мир	Мир природы и человека 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.Просвещение 2019	**1**	**100**	0
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Просвещение 2019.	**1**	**100**	0
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М. Ю., Зыкова М. А. Просвещение 2019	**1**	**100**	0
3	Технология (ручной труд)	Технология. Ручной труд 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л.А.Просвещение 2019	**1**	**100**	0
3	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016	**1**	**100**	0

Обеспеченность учебниками - 100 %

Перечень учебников для реализации АООП ООО обучающихся с НОДА в 2022-2023 учебном году (6 класс)

класс	Предмет	Учебник (название, автор, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ., %	За счёт районного обменного фонда %
1	**2**	**3**	**5**	**6**	**7**
6	Русский язык	Баранов М. Т. Ладыженская Т. А., Тростенцова и др. Русский язык. 6 класс. Просвещение 2020	**2**	**100**	**0**
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс. Просвещение 2020	**2**	**100**	**0**
6	Родной язык (русский	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н.,	**2**	**100**	**0**

	язык)	Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Просвещение 2021			
6	Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М. А, Беляева Н. В, Добротина И. Н, Критарова Ж. Н. Родная русская литература. Учебное пособие. Просвещение 2021	**2**	**100**	**0**
6	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 6 класс. Дрофа 2020	**2**	**100**	**0**
6	Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык.6 класс. Просвещение 2021	**2**	**100**	**0**
6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2019	**2**	**100**	**0**
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение 2020	**2**	**100**	**0**
6		Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Просвещение 2020	**2**	**100**	**0**
6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.Обществознание. 6 класс. Просвещение 2021	**2**	**100**	**0**
6	География	Алексеев А. И, Николина В. В, Липкина Е. К. и др. География 5-6 классы. Просвещение 2020	**2**	**100**	**0**
6	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. БиологияВентана – Граф 2021	**2**	**100**	**0**
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс.Просвещение 2016	**2**	**100**	**0**
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 класс. Просвещение 2016	**2**	**100**	**0**
6	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 6 класс Просвещение 2021	**2**	**100**	**0**
6	Физическая культура	Под.ред. Виленского М. Я. Физическая культура 5-7 кл. Просвещение 2016	**2**	**100**	**0**

Обеспеченность учебниками - 100 %

Перечень учебников для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР в 2022-2023 учебном году (1-4 класс)

	Предмет	Учебник (название, автор, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ., %	За счёт районного обменного фонда %
1	**2**	**3**	**5**	**6**	**7**
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука в 2-х частях. Просвещение, 2017 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение, 2017	**1**	**100** **100**	**0** **0**
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2018	**1**	**100**	**0**
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык в 2-х частях. Просвещение 20179	**1**	**100**	**0**
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2020	**6**	**100**	**0**
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. Литературное чтение в 2 частях. 1 класс.Просвещение, 2018	**1**	**100**	**0**
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 частях. Просвещение 2018	**1**	**100**	**0**
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 частях. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2 частях. 4 класс. Просвещение 2020	**6**	**100**	**0**
1	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык1 класс. Просвещение 2021	**1**	**100**	**0**
2	Родной язык(русский)	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 2 класс. Просвещение 2021	**1**	**100**	**0**
3	Родной язык(русский)	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 3 класс. Просвещение 2021	**1**	**100**	**0**
4	Родной	Александрова О. М., Вербицкая Л. А.,	**6**	**100**	**0**

	язык(русский)	Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 4 класс. Просвещение 2021			
1	Литературное чтение на родном языке(русском)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организацийПросвещение 2021	**1**	**100**	**0**
2	Литературное чтение на родном языке(русском)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организацийПросвещение 2021	**1**	**100**	**0**
3	Литературное чтение на родном языке(русском)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организацийПросвещение 2021	**1**	**100**	**0**
4	Литературное чтение на родном языке(русском)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организацийПросвещение 2021	**6**	**100**	**0**
2	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях) Дрофа 2018	**1**	**100**	**0**
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях) Дрофа 2019	**1**	**100**	**0**
4	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях) Дрофа 2020	**6**	**100**	**0**
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2 частях. 1 класс. Просвещение 2018	**1**	**100**	**0**
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. Просвещение 2018	**1**	**100**	**0**
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. Просвещение 2020	**6**	**100**	**0**
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. Просвещение 2018	**1**	**100**	**0**
2	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Просвещение 2018	**1**	**100**	**0**
3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Просвещение 2020	**6**	**100**	**0**

4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Русское слово 2020	**6**	**100**	**0**
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение 2019	**6**	**100**	**0**
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
4	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019	**6**	**100**	**0**
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение 2017	**1**	**100**	**0**
4	Технология	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Просвещение 2018.	**6**	**100**	**0**
1	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
2	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
3	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
4	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016	**6**	**100**	**0**

Обеспеченность учебниками - 100 %

Перечень учебников для реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР
в 2022-2023 учебном году (5-9 класс)

класс	Предмет	Учебник (название, автор, год)	Кол-во учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ., %	За счёт районного обменного фонда %
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова и др. Русский язык. 5 класс. Просвещение 2021	**1**	**100**	**0**
6	Русский язык	Баранов М. Т. Ладыженская Т. А., Тростенцова и др. Русский язык. 6 класс. Просвещение 2020	**5**	**100**	**0**
7	Русский язык	Баранов М. Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс. Просвещение 2020	**4**	**100**	**0**
8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык. 8 класс Просвещение 2021	**2**	**100**	**0**
9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.Русский язык. 9 класс. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс. Просвещение 2021	**1**	**100**	**0**
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс. Просвещение 2016	**5**	**100**	**0**
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс. Просвещение 2020	**4**	**100**	**0**
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2 частях. 8 класс. Просвещение 2018	**2**	**100**	**0**
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2 частях. 9 класс. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
5	Родной язык (русский язык)	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 5 класс. Просвещение 2020	**1**	**100**	**0**
6	Родной язык (русский язык)	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Просвещение 2020	**5**	**100**	**0**
7	Родной язык (русский язык)	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н.,	**4**	**100**	**0**

		Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Просвещение 2020			
8	Родной язык (русский язык)	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс. Просвещение 2020	**2**	**100**	**0**
9	Родной язык (русский язык)	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс. Просвещение 2020	**1**	**100**	**0**
5	Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М. А, Беляева Н. В, Добротина И. Н, Критарова Ж. Н. Родная русская литература. Учебное пособие. Просвещение 2021	**1**	**100**	**0**
6	Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М. А, Беляева Н. В, Добротина И. Н, Критарова Ж. Н. Родная русская литература. Учебное пособие. Просвещение 2021	**5**	**100**	**0**
7	Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М. А, Беляева Н. В, Добротина И. Н, Критарова Ж. Н. Родная русская литература. Учебное пособие. Просвещение 2021	**4**	**100**	**0**
8	Родная литература (русская)	Родная русская литература. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организацийАлександрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Просвещение 2021	**2**	**100**	**0**
9	Родная литература (русская)	Родная русская литература. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организацийАлександрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Просвещение 2021	**1**	**100**	**0**
5	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 5 класс Дрофа 2020	**1**	**100**	**0**
6	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 6 класс. Дрофа 2021	**5**	**100**	**0**
7	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 7 класс. Дрофа 2020	**4**	**100**	**0**
8	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 8 класс. Дрофа 2018	**2**	**100**	**0**
9	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 9 класс. Дрофа 2019	**1**	**100**	**0**
6	Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Просвещение 2021	**5**	**100**	**0**

7	Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Просвещение 2020	**4**	**100**	**0**
8	Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Просвещение 2018	**2**	**100**	**0**
9	Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
5	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2020	**1**	**100**	**0**
6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2019	**5**	**100**	**0**
7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2019	**4**	**100**	**0**
8	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра. 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2019	**2**	**100**	**0**
9	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2020	**1**	**100**	**0**
7	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. Геометрия. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2020	**4**	**100**	**0**
8	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия. 8 класс Просвещение 2022	**2**	**100**	**0**
9	Геометрия	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
7	Информатика	Семакин ИГ., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний 2018	**4**	**100**	**0**
8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний 2018	**2**	**100**	**0**
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: 9 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2018	**1**	**100**	**0**
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Просвещение 2020	**1**	**100**	**0**
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение 2020	**5**	**100**	**0**
		Агибалова Е.В., Донской Г.М.. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Просвещение 2020	**5**	**100**	**0**
7	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях.	**4**	**100**	**0**

		Просвещение 2020			
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Просвещение 2020	**4**	**100**	**0**
8	История	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Просвещение 2018	**2**	**100**	**0**
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Просвещение 2019	**2**	**100**	**0**
9	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В двух частях. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс. Просвещение 2021	**5**	**100**	**0**
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 класс Просвещение 2022	**4**	**100**	**0**
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. Просвещение 2019	**2**	**100**	**0**
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
5	География	Алексеев А. И, Николина В. В, Липкина Е. К. и др. География 5-6 классы. Просвещение 2020	**1**	**100**	**0**
6	География	Алексеев А. И, Николина В. В, Липкина Е. К. и др. География 5-6 классы. Просвещение 2020	**5**	**100**	**0**
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География. 7 класс Просвещение 2021	**4**	**100**	**0**
8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География. 8 класс Просвещение 2022	**2**	**100**	**0**
9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География. 9 класс Просвещение 2022	**1**	**100**	**0**
7	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Дрофа 2022	**4**	**100**	**0**
8	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Дрофа 2018	**2**	**100**	**0**
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс Дрофа 2019	**1**	**100**	**0**
8	Химия	Габриелян О.С. Химия 8 класс. Дрофа 2018	**2**	**100**	**0**
9	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	**1**	**100**	**0**

		Химия. 9 класс. Просвещение 2019			
5	Биология	И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова/ Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 5 класс. Вентана – Граф 2020	**1**	**100**	**0**
6	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология Вентана – Граф 2021	**5**	**100**	**0**
7	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В. М. Вентана – Граф 2022	**4**	**100**	**0**
8	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. Вентана – Граф 2018	**2**	**100**	**0**
9	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 9 класс. Вентана – Граф 2019	**1**	**100**	**0**
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Просвещение 2016	**5**	**100**	**0**
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. Просвещение 2014	**4**	**100**	**0**
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. Просвещение 2019	**2**	**100**	**0**
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А, Островская О.В. Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 5 класс. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 класс. Просвещение 2016	**5**	**100**	**0**
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. Просвещение 2016	**4**	**100**	**0**
5	Технология	Технология. 5 класс. Под редакцией В. М. Казакевича. Просвещение 2020	**1**	**100**	**0**
6	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 6 класс Просвещение 2021	**5**	**100**	**0**
7	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология. 7 класс Просвещение 2022	**4**	**100**	**0**
8	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А. Технология. 8 кл. Вентана – Граф 2018	**2**	**100**	**0**
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы Вентана – Граф 2019	**2**	**100**	**0**
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 8-9 кл. Вентана – Граф 2021	**1**	**100**	**0**
5	Физическая культура	Под. ред. Виленского М. Я. «Физическая культура 5-7 кл. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**

6	Физическая культура	Под.ред. Виленского М. Я. Физическая культура 5-7 кл. Просвещение 2016	**5**	**100**	**0**
7	Физическая культура	Под.ред. Виленского М. Я. Физическая культура 5-7 кл. Просвещение 2016	**4**	**100**	**0**
8	Физическая культура	Лях. В. И. Физическая культура 8-9 кл. Просвещение 2014	**2**	**100**	**0**
9	Физическая культура	Лях. В. И. Физическая культура 8-9 кл. Просвещение 2014	**1**	**100**	**0**

Перечень учебников для реализации АООП НОО обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в 2022-2023 учебном году (2, 4 класс)

класс	Предмет	Учебник (название, автор, год)	Кол-во учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ., %	За счёт районного обменного фонда %
2	Русский язык	Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Просвещение 2019	1	100	0
4	Русский язык	Русский язык. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Просвещение 2019	1	100	0
2	Чтение	Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С.В. Просвещение 2019 Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Ильина С. Ю., Аксёнова А. К.Просвещение 2019.	1	100	0
4	Чтение	Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С.В. Просвещение 2019 Чтение. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Ильина С. Ю. Просвещение 2019	1	100	0
2	Математика	Математика 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) Алышева Т. В. Просвещение 2019	1	100	0
4	Математика	Математика 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) Алышева Т. В. Яковлева И. М.Просвещение 2019	1	100	0
2	Окружающий мир	Мир природы и человека 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.Просвещение 2019	1	100	0
4	Окружающий мир	Мир природы и человека 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) Матвеева Н.Б.,	1	100	0

		Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.Просвещение 2019			
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение 2016	1	100	0
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение 2019	1	100	0
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М. Ю., Зыкова М. А.Просвещение 2019	1	100	0
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М. Ю., Зыкова М. А.Просвещение 2019	1	100	0
2	Технология (ручной труд)	Технология. Ручной труд 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л.А.Просвещение 2019	1	100	0
4	Технология (ручной труд)	Технология. Ручной труд 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л.А.Просвещение 2019	1	100	0
2	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016	1	100	0
4	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	В.И. Лях. Физическая культура 1- 4 кл. Просвещение 2016	1	100	0

Обеспеченность учебниками - 100 %

Перечень учебников для реализации АООП ООО обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в 2022-2023 учебном году (5 класс)

класс	Предмет	Учебник (название, автор, год)	Кол-во учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ., %	За счёт районного обменного фонда %
5	Русский язык	Якубовская Э. В. Галунчикова Н. Г.Русский язык 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение 2020	**1**	**100**	**0**
	Чтение	Малышева З. Ф. Чтение 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение 2020	**1**	**100**	**0**

	Математика	Перова М. Н. Капустина Г. М. Математика 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение 2020	**1**	**100**	**0**
	Природоведение	Лифанова Т. М. Соломина Е. Н. Природоведение 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение 2020	**1**	**100**	**0**
	Изобразительное искусство	Рау М. Ю., Зыкова М. А.Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	**1**	**100**	**0**
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
	Физическая культура	Под.ред. Виленского М. Я. «Физическая культура 5-7 кл. Просвещение 2016	**1**	**100**	**0**
	Профильный труд	Ковалёва Е. А.Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	**1**	**100**	**0**

Обеспеченность учебниками - 100 %

Перечень учебников для реализации АОП ООО обучающихся с УО в 2022-2023 учебном году (9 класс)

класс	Предмет	Учебник (название, автор, год)	Кол-во учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библ., %	За счёт районного обменного фонда %
9	Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Просвещение 2012	**1**	**100**	**0**
	Чтение и развитие речи	Аксёнова А.К., Шишкова М.И.Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Просвещение 2012	**1**	**100**	**0**
	Математика	Перова М.Н.Математика.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Просвещение 2013	**1**	**100**	**0**
	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид). Дрофа. 2011	**1**	**100**	**0**
	Биология	Соломина Е.Н., ШевырёваТ.В.Биология. Человек.Учебник для специальных	**1**	**100**	**0**

		(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Просвещение 2011			
	История Отечества	История Отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. Просвещение 2019	**1**	**100**	**0**
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл Просвещение 2014	**1**	**100**	**0**
	Профессионально-трудовое обучение	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Просвещение СПб 2012	**1**	**100**	**0**
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)				

Обеспеченность учебниками - 100 %