

РАССМОТРЕНО
решением педагогического
совета МАОУ Яровской СОШ
Протокол «28» 06. 2022г.
№ 13

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МАОУ Яровской СОШ
 Н.Н.Кочкина
Протокол от «30» 06. 2022г.
№ 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ Яровской СОШ
 Н.П.Филипова
Приказ от «30» 06. 2022г.
№ 70-о



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для реализации
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Яровской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района Тюменской области
на 2022-2023 гг.

с.Яр, 2022

Содержание

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования, реализующему ООП СОО	3
1. Особенности формирования учебного плана на уровне среднего общего образования.....	5
2. Организация профильного обучения	8
3. Формы проведения промежуточной аттестации	8
4. Использование учебников в образовательной деятельности	9
Приложение 1.....	10
<i>Сетка распределения часов для 10 класса МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района, обучающихся по ФГОС СОО</i>	
Приложение 2.....	11
<i>Сетка распределения часов для 11 класса МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района, обучающихся по ФГОС СОО</i>	
Приложение 3.....	12
<i>Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 10 класса</i>	
Приложение 4.....	13
<i>Перечень учебников для реализации образовательных программ среднего общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в 2022-2023 учебном году</i>	

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования,
реализующему ООП СОО ФГОС**

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2022-2023 учебный год – нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план разработан для образовательных учреждений, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам и реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 14.07.2022г. № 301-ФЗ).
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022г. № 262-ФЗ).
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции 01.07.2021 № 264-ФЗ).
- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.(с изменениями и дополнениями от 6 декабря 2018 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г. № 413
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - от 09.02.2012г. № МД102/03«О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»

- Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 23.06.2017 № 118-О

- Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом директора от 31.08.2021 № 150-о

- Положение МАОУ Яровской СОШ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка».

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по предметам (факультативные курсы для обучающихся 10 класса);
- расширение двигательной активности обучающихся (спортивные секции);
- организация работы с одарёнными детьми (научное общество обучающихся «Эврика»);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Уровень обучения	Период обучения	Количество учебных занятий (на период обучения)
Средняя школа	10-11 класс (2 года)	не менее 2170 часов и не более 2590 часов

1. Особенности формирования учебного плана на уровне среднего общего образования (10-11 классах)

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Учебный год СОО делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФГОС СОО.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН в 10-11 классах 34 часа.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Имеется возможность проведение консультаций и курсов в субботу. Обучение осуществляется с первой смены.

При формировании учебного плана для учащихся 10-11 классов продолжительность уроков составляет 40 минут. Резервное время будет использовано для организации индивидуальных занятий с учащимися.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю и 1 часа за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» (10-11 класс) и «Родная литература» (10 класс Универсальный профиль (вариант 1)).

В образовательную область «Иностранные языки» входит Иностранный язык (английский язык) (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (4 ч/нед в обязательной части и дополнительный час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений) – предполагает изучение курса «Алгебра и начала математического анализа» (3 ч/нед), «Геометрия» (2 ч/нед) и Информатика (1ч/нед).

Образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию (1ч/нед в 11 классе).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Разделы учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и «Курсы по выбору» используются для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- русский язык – 1 час в неделю (для всех профилей);
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю для универсального профиля (вариант 1) и универсального профиля (вариант 2)

В 11-м классе:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю для универсального профиля (вариант 1)
- русский язык – 1 час в неделю (для всех профилей);

Курсы по выбору:

В 10 классе реализуется элективный курс «Индивидуальный проект».

Факультативные курсы, реализуемые в 10-11 классах представлены на выбор в соответствии с запросами обучающихся: «Практикум по математике», «Лингвистический анализ текста», «Политический круиз», «Биохимия».

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Реализация учебных планов осуществляется с использованием различных форм получения образования, а также с помощью дистанционного образования, электронного обучения. При реализации образовательных программ или их частей допустимо применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- ведется обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся;
- осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимся по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.)

Изучение учащимися национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) учитывается учителями при формировании учебно-тематических планов и осуществляется модульно в объёме - 10 %:

- в преподавании отдельных тем **краеведческой направленности** в предметах история, литература;
- в рассмотрении вопросов **олимпийского образования** и формированию принципов **здорового образа жизни** на уроках физической культуры;
- в рассмотрении вопросов **безопасности жизнедеятельности** и формированию **принципов здорового образа жизни** на уроках ОБЖ;

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, внесено изучение отдельных тем **краеведческой и экологической направленности** в учебных предметах «физика», «химия», «информатика и ИКТ», «биология», «география», где обучающиеся могут приходить на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям, либо организовывать виртуальные/заочные экскурсии.

Школа продолжает работу по реализации сетевого проекта «Агропоколение» в 10-11 классах – через профориентационную деятельность классного руководителя и учителей-предметников учебных предметов «физика», химия, «информатика и ИКТ», «биология», «география». Для учащихся 10 - 11 классов возможно обучение в агроклассе в базовой МАОУ Каскаринской СОШ.

Обучение учащихся старших классов начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11-х классах в объёме 1 часа в неделю. В рамках предмета «ОБЖ» в соответствии с п.33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утверждённой приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 предусматривает проведение ежегодных учебных

сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 классов. При имеющем освобождении от занятий практической части по состоянию здоровья у обучающихся есть возможность пройти теоретическую часть.

Обучение в 10-11 классах на базовом уровне строится с учетом выполнения базисного учебного плана и индивидуального подхода. В соответствии с запросами обучающихся, направленными на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, для осуществления индивидуализации обучения в рамках школьного компонента введены предметные и элективные курсы.

2. Организация профильного обучения в 10-11 классах

Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся и их родителей, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и профессиональными намерениями в отношении продолжения образования после окончания средней школы.

Учебный план включает в себя базовые общеобразовательные предметы и предметы изучаемые на углубленном уровне. Для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена и углубленного изучения профильных предметов по запросам учащихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей) организуются обязательные предметные учебные курсы по учебным предметам.

В соответствии с запросами и заявлениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году в 10 классе обучение осуществляется в соответствии со следующими профилями:

- *Универсальный профиль (вариант 1) с изучением всех предметов на базовом уровне

- *Универсальный профиль (вариант 2) с изучением математики на углубленном уровне

В 11 классе продолжается реализация следующих профилей:

- *Универсальный (вариант 1) с изучением всех предметов на базовом уровне

- * Универсальный (вариант 2) профиль с изучением экономики на углубленном уровне

- *Естественно-научный профиль с изучением математики, биологии и химии на углубленном уровне

Сетка распределения часов для 10 класса МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района, обучающихся по ФГОС СОО(Приложение 1)

Сетка распределения часов для 11 класса МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района, обучающихся по ФГОС СОО(Приложение 2)

3. Формы проведения промежуточной аттестации (10 класс).

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации (10 класс) (Приложение 3)

4.Использование учебников в образовательной деятельности

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»сформирован перечень учебников.

Руководствуясь данным документом, школа в 2022-2023 учебном году будет использовать в образовательной деятельности учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников.

Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую. Используются возможности районного обменного пункта библиотечного фонда.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения педагоги используют пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования

Перечень учебников для реализации образовательных программ среднего общего образования в МАОУ Яровской СОШ в 2022-2023 учебном году (Приложение 4)

**Сетка распределения часов учебного плана среднего общего образования
МАОУ Яровская СОШ Тюменского муниципального района для 10 класса,
обучающихся по ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Универсальный профиль (вариант 1)		Универсальный профиль (вариант 2)	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Обязательная часть учебного плана					
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1	Б	1
	Литература*	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1
	Родная литература	Б	1		
Иностранные языки	Иностранный язык*	Б	3	Б	3
Общественные науки	История*	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*	Б	4	У	6
	Информатика	Б	1	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1	Б	1
Итого:			27		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*		1		
	Русский язык		1	Б	1
	Итого:		2		1
Курсы по выбору	Элективный курс «Индивидуальный проект»*		2	2	
	Факультативные курсы «Практикум по математике», «Лингвистический анализ текста», «Политический круиз» Практикум по информатике»		2	2	
	Итого:		4	4	
Итого часов			33	33	

**Сетка распределения часов учебного плана среднего общего образования
МАОУ Яровская СОШ Тюменского муниципального района для 11 класса,
обучающихся по ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Универсальный профиль (вариант 1)	Естественно- научный профиль		Универсальный профиль (вариант 2)	
		Количество часов	Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык*	1	Б	1	Б	1
	Литература*	3	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	Б	3	Б	3
Общественные науки	История*	2	Б	2	Б	2
	Обществознание	2	Б	2	Б	2
	Экономика				У	2
	География	1			Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*	4	У	6	Б	4
	Информатика	1	Б	1	Б	1
Естественные науки	Физика	2	Б	2	Б	2
	Химия	1	У	3		
	Биология	1	У	3	Б	1
	Астрономия	1	Б	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	Б	1	Б	1
Итого:		27		32		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*	1				1
	Русский язык	1	Б	1	Б	1
Итого:		2	1		2	
Факультативный курс	Практикум по математике, Лингвистический анализ текста, Политический круиз, Биохимия	2			2	
Итого:		4	2		4	
Итого часов		32	34		33	

Формы проведения промежуточной аттестации 10 класса

класс	предмет	Форма проведения
10	Русский язык	Тестовая работа в формате ЕГЭ, по аналогам КИМов
	Литература	Сочинение
	Родной язык	Эссе
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Тестовая работа в формате ЕГЭ, по аналогам КИМов
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Экономика	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Информатика	Практическая работа
	Химия	Тестовая работа
	ОБЖ	Итоговая отметка с учетом прохождения учебных сборов
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Перечень учебников для реализации образовательных программ среднего общего образования МАОУ Яровской СОШ в 2022-2023 уч. году.

	Предмет	Учебник (название, автор, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
				Из фонда библи., %	За счёт районного обменного фонда %
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. <u>Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях), 1 часть</u> , ООО «Русское слово-учебник» 2020		100	0
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. <u>Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях), 2 часть</u> , ООО «Русское слово-учебник» 2020	20	100	0
10	Литература	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) (в 2 частях) Просвещение 2020		100	0
11	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. (в 2 частях) Просвещение 2020	20	100	0
10	Родной язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. <u>Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)</u> , 1 часть ООО «Русское слово-учебник» 2020		100	0
10	Родная литература	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) (в 2 частях) Просвещение 2020		100	0
11	Родной язык (русский)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. <u>Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)</u> , 2 часть ООО «Русское слово-учебник» 2020	20	100	0
10	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К. М. Английский язык. 10 класс. ООО «Дрофа» 2020		100	0
11	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К. М. Английский язык. 11 класс. ООО «Дрофа» 2020	20	100	0
10	История	История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3 частях. Под редакцией А. В. Торкунова. Просвещение 2016		100	0
10		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О./под ред. Искендерова А. А. История.		100	0

		Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс (базовый и углубленный уровни). Просвещение 2020			
11	История	Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О.В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень. В 2-х ч. Просвещение 2020	20	100	0
11		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень	20	100	0
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) Просвещение 2020		100	0
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.	20	100	0
11	Экономика	Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 классы (Базовый и углубленный уровни) ООО «ДРОФА», 2019	3	100	0
10	География	Максаковский В.П. География 10-11 классы (базовый уровень) Просвещение 2020		100	0
11	География	Максаковский В.П. География 10-11 классы (базовый уровень) Просвещение 2021	20	100	0
10	Математика: алгебра и начала	Мерзляк, Полонский. Алгебра. 10 класс. Учебник (базовый) Просвещение 2021		100	0
10	математического анализа, геометрия	Мерзляк, Поляков. Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный) Просвещение 2021		100	0
10		Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Математика. Геометрия. 10 класс Просвещение 2022		100	0
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс базовый уровень	17	100	0
		Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс углублённый уровень	3		
11		Атанасян Л.С и др. Математика: алгебра и	20	100	0

		начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы базовый и профильный уровни Просвещение 2020			
10	Информатика	Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний 2018		100	0
11	Информатика	Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний 2021	20	100	0
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс базовый и углублённый уровни. Просвещение 2020		100	0
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 11 класс базовый и углублённый уровни. Просвещение 2021	20	100	0
10	Химия	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа 2020		100	0
11	Химия	Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень. Дрофа 2020	17	100	0
11	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В. Химия. 11 класс углублённый уровень Просвещение 2022	3	100	0
10	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. и др. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень) Вентана – Граф 2020		100	0
10	Биология	Биология: Общая биология. Углублённый уровень. 10 класс: В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова. Дрофа 2020	3	100	0
11	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. и другие; под редакцией Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень) 11 класс Вентана – Граф 2020	17	100	0
11	Биология	Биология: Углублённый уровень. 11 класс: В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова. Дрофа 2020	3	100	0
11	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 класс. Базовый уровень. Дрофа, 2017.	20	100	0
10	Физическая культура	Лях. В. И. Физическая культура 10-11 кл. (базовый уровень) Просвещение 2016		100	0
11	Физическая культура	Лях. В. И. Физическая культура 10-11 кл. (базовый уровень) Просвещение 2016	20	100	0
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы Просвещение 2022		100	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Просвещение 2016	20	100	0

	НОСТИ				
--	-------	--	--	--	--