

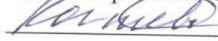
РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета МАОУ Яровской СОШ

Протокол от 03.07.2023г.
№ 11

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего Совета
МАОУ Яровской СОШ

 Е.Г. Когтева
Протокол от 28.07.2023. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Яровской СОШ
 Н.П. Филиппова

Приказ от 01.08.2023 № 47 -0



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Яровской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2023- 2024 учебный год

С.Яр
2023г.

**Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с
нормативно-правовыми документами:**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно –правовыми документами:

1. Федеральным законом:

- . Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ.

2. Постановлениями правительства Российской Федерации:

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказ Рособрнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

3. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286», (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569).
- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 г. № 372.
- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69).
- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 г. №888).

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 21.09.2022 г. № 858.
- «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 02.08.2022 г. № 653

4. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 г. № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС начального общего образования» от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмо Минобрнауки России от 04.04.2012 N 03-249 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года"
- Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 N 08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ" (вместе с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики")
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»

5. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп.
- Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

Локальными актами МАОУ Яровской СОШ:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 23.06.2017 № 118-О

- Основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом директора от 01.08. 2023 № 47-о

- Положение МАОУ Яровской СОШ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка».

Учебный план составлен с учетом следующих направлений региональной политики в сфере образования:

- Учет интересов, обучающихся при соблюдении норматива допустимой аудиторной нагрузки;
- Преемственность с учебным планом, реализованным школой в предшествующие годы;
- Расширение двигательной активности учащихся;
- Реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, в том числе в условиях интегративных форм образования;
- Использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения;
- Организацию работы с одаренными детьми;
- Широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- Получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации;
- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4классы) ФГОС 2021;

Продолжительность учебного года:

В МАОУ Яровской СОШ определена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Дата начала учебного года—1 сентября 2023года

Дата окончания учебного года—26 мая 2024года

Количество учебных занятий за 4 учебных года составит не более 3190 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 12 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

- Продолжительность учебного занятия для обучающихся 1 класса, для обеспечения адаптационного периода, осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре—по 3 урока в день по 35 минут каждый; с ноября- декабря по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый; В середине рабочего дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность учебного занятия во 2 классах — 40 мин, в 3-4 классах – 35 минут;

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, для приема пищи -20 минут.

Сдвоенные уроки в начальной школе не проводятся.

Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально - регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно по темам **краеведческой направленности** в рамках образовательных предметов в объеме 10% учебного времени в следующих предметах: литературное чтение, окружающий мир- (1-4 классы), ОРКСЭ-(4 класс). Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

Учебный план определяет **формы проведения промежуточной аттестации МАОУ Яровской СОШ** по каждому учебному предмету, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Освоение обучающимися образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты ВПР по отдельным предметам на основании **Письмо Министерства просвещения РФ от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок"**. (Приложение № 1)

Требования к объему домашних заданий:

С целью предотвращения психофизической перегрузки объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания составляет не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами, и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план начального общего образования

Учебный план 1-4 классов составлен по ФГОС 2021 (1 вариант). Он состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающую внеурочную деятельность.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Предоставлена обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный план для *I-IV классов (Приложение № 2)* входит в структуру ООП и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет до 3345 часов, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение в начальных классах организовано по программе УМК «Школа России» - 1-4 классы,

Обязательные предметные области предполагают решение основных задач реализации содержания предметных областей в соответствии с ФГОС.

Особенности обучения на уровне начального общего образования.

Для реализации 3 часа программы по физической культуре 1-3 классах используется 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение», включают в себя изучение русского языка, литературного чтения. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя иностранный (английский) язык. Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется во 2–4 классах. Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через ведение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в предметной области «Математика и информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Его изучение способствует: формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценностей, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1–4 классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется с помощью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Цель изучения: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Преподавание осуществляется учителями начальных классов, прошедшим соответствующую теоретическую подготовку. Изучение предмета начинается в 4 классе по безоценочной системе. Для него выделяется 1 час в неделю (34 ч. в год)

Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение данных предметов ведётся в 1–4 классах. Для них выделяется по 1 часу в неделю на каждый.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На данный предмет в учебном плане выделяется по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени. Они отражены в содержании учебных предметов:

- краеведческая направленность: ОРКСЭ в 4 классах, литературное чтение в 2- 4 классах;
- экологическая направленность: окружающий мир в 1-4 классах;
- вопросы олимпийского образования, вопросы безопасности: физическая культура.

При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению детьми национального языка и национальной литературы в качестве родных.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Определено 5 направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное,
- общекультурное;
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Особенностью формирования региональной системы внеурочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;
- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В МАОУ Яровской реализуется несколько моделей плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ будет происходить: в рамках участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий

(продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), деловые игры.

Приложение № 1
Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	2 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
4.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Проектная работа
5.		Иностранный язык	Итоговый тест
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
8.		Музыка	Итоговая отметка
9.		Изобразительное искусство	Итоговая отметка
10.		Технология	Итоговая отметка
11.		Физическая культура	Итоговая отметка
1.	3 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
4.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Проектная работа
5.		Иностранный язык	Итоговый тест
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
8.		Музыка	Итоговая отметка
9.		Изобразительное искусство	Итоговая отметка
10.		Технология	Итоговая отметка
11.		Физическая культура	Итоговая отметка
1.	4 класс	Русский язык	Результаты ВПР
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
4.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Проектная работа
5.		Иностранный язык	Итоговый тест
6.		Математика	Результаты ВПР
7.		Окружающий мир	Результаты ВПР
8.		Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта
9.		Музыка	Итоговая отметка
10.		Изобразительное искусство	Итоговая отметка

11.		Технология	Итоговая отметка
12.		Физическая культура	Итоговая отметка

**Недельный учебный план для I-IV классов ФГОС
на 2023-2024 учебный год**

Приложение № 2

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23

Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Яровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1
"Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1	1
"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1	1	1	1
"Хоровое пение"	1	1	1	1	1	1	0	0
Клуб "Письмецо"	1	0	0	0	0	0	0	1
Кружок "О Родине прекрасные холсты"	1	0	1	0	1	0	0	0
Кружок "Юный инспектор движения"	0	0	0	0	0	0	1	1
Шахматы			1	1				
ИТОГО недельная нагрузка	6	4	6	5	5	4	4	5

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ начального общего образования.

Приложение №3

Класс	Предмет	Учебник (наименование, автор, год)
		Начальное общее образование
1	Русский язык	Азбука(в 2 частях) 1 кл., Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. АО «Издательство «Просвещение» 2023г
		Русский язык 1кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО Издательство «Просвещение»2023г
2		Русский язык 2 кл. КанакинаВ.П.ГорецкийВ.Г. «Просвещение», 2023г 2кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. 2 класс. В двух частях. Часть 1,2 (50шт)
3		Русский язык 3 кл. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015

4		Русский язык 4 кл. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
1	Литературное чтение, литература	Литературное чтение 1 кл. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горечкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО «Издательство «Просвещение»2023г
2		Литературное чтение 2кл. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горечкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО «Просвещение» 2023г
3		Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России) 4
4		Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)4
4	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4 класс. Студеникин М.Т. Русское слово, 2019
2	Иностранный язык (английский)	Английский язык 2 класс (Первый год обучения) .Учебник в двух частях. Авторы:Н.И.Быкова,Д.Дули, М.Д.Поспелова, : Просвещение2023(Английский в фокусе)
3		Английский язык 3 класс (Второй год обучения) Афанасьева О.В., Михеева И.В. Дрофа 2016
4		Английский язык 4 класс (Третий год обучения) Афанасьева О.В., Михеева И.В. Дрофа 2017
1	Математика	Математика 1кл. В 2 ч. С.И.Волкова, С.В.Степанова,АО «Издательство «Просвещение»2023г
2		Математика 2 кл. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. и др.,АО «Издательство «Просвещение»2023г
3		Математика 2 кл. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. АО «Издательство «Просвещение»2019г
4		Математика 2 кл. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. АО «Издательство «Просвещение»2021г
1	Окружающий мир	Окружающий мир 1 кл. В 2 ч. Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение» 2023г
2		Окружающий мир 2кл. В 2 ч. Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение»2023г
3		Окружающий мир 2кл. В 2 ч. Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение»2020
4		Окружающий мир 2кл. В 2 ч. Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение»2021
1	Музыка *	Музыка 1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение»2019
2		Музыка 1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение»2019

3		Музыка 1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение»2019
4		Музыка 1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение»2019
1	Изобразительное искусство *	Изобразительное искусство 1 кл., Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение» 2019
2		Изобразительное искусство 2кл., Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение» 2019
3		Изобразительное искусство 3кл., Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение» 2019
4		Изобразительное искусство 4кл., Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение» 2019
1	Физическая культура *	Физическая культура. 1-2 класс, Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. М., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017
2		Физическая культура. 1-2 класс, Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. М., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017
3		Физическая культура. 3-4 класс, Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. М., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017
4		Физическая культура. 3-4 класс, Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. М., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017
1	Технология *	Технология 1 класс, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение»2019
2		Технология 2 класс, Лутцева Е.А. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение»2019
3		Технология 3 класс, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение»2019
4		Технология. 4 класс, Лутцева Е.А.. АО «Издательство «Просвещение»2019
2	Секреты финансовой грамотности	Обществознание. Секреты финансовой грамотности: 2 класс: Н.Г.Калашникова, Е.М.Белорукова: Просвещение 2023г

