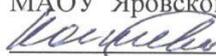


РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета MAOY Яровской СОШ
Протокол от 03.07.2023г
№ 11

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего Совета
MAOY Яровской СОШ
 Е.Г.Когтева
Протокол от 28.07.2023 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY Яровской
СОШ
 Н.И. Филиппова
Приказ от 01.08.2023 № 47 -0



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для реализации
Адаптированных основных образовательных
программ начального общего и основного общего
образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Яровской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план, реализующий адаптированные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса и в условиях обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение обучающихся с:

- 1) тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- 2) тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- 3) нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- 4) нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- 5) умственной отсталостью с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6,1,6.3)
- 6) задержкой психического развития (вариант 7.1);
- 7) задержкой психического развития (вариант 7.2);
- 8) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

Законы РФ и Тюменской области:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

- ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

- ФЗ РФ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.

Приказы Министерства просвещения России:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ №1023 от 24 ноября 2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ №1025 от 24 ноября 2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Постановления правительства Российской Федерации:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

• Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным образовательным программам на дому и в медицинских организациях».

Локальные акты МАОУ Яровской СОШ:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 23.06.2017 № 118-О

- Адаптированная основная образовательная программ начального общего образования обучающихся с ТНР

- Адаптированная основная образовательная программ начального общего образования обучающихся с НОДА

- Адаптированная основная образовательная программ основного общего образования обучающихся с НОДА

- Адаптированная основная образовательная программ начального общего образования обучающихся с ЗПР

- Адаптированная основная образовательная программ основного общего образования обучающихся с ЗПР

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с УО

- Положение МАОУ Яровской СОШ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка».

Особенности организации учебного процесса.

Срок освоения АООП НОО обучающимися с задержкой психического развития (вариант 1), тяжелым нарушением речи (вариант 5.1), нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью составляет 4 года.

Срок освоения АООП ООО обучающимися с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью составляет 5 лет.

Срок освоения АООП НОО обучающимися с задержкой психического развития (вариант 2), тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) составляет 5 лет, включая 1 дополнительный класс.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года: в подготовительном, 1-ом классах – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 доп, 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока: 1 доп., 1 класс – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; 2-10 классы – 40 минут.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся в первой и второй половине дня продолжительностью 15 – 25 минут.

Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности освоения отдельных учебных предметов, учебные планы разрабатываются с учётом мнения родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), определяется коррекционно-развивающая работа, распределяется учебная нагрузка.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 доп., 1-х классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение адаптированной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана представлены в Приложении .

Использование учебников и учебных пособий

При формировании перечня учебников школа руководствовалась приказами Минобрнауки России об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального **общего, основного общего, среднего общего** образования.

Руководствуясь данным документом, школа в 2023-2024 учебном году будет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные на основании вышеназванного приказа. Учебники, включенные в федеральные перечни, прошли экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников.

Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую. Используются возможности районного обменного пункта библиотечного фонда.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения педагоги используют пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Организация внеурочной деятельности в 5-9-х классах осуществляется согласно плану внеурочной деятельности основного общего образования, который разработан на основе плана внеурочной деятельности основного общего образования, представленного в организационном отделе Основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и социальных запросов родителей. План разработан с учетом образовательной программы школы, направленной на повышение качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для реализации 3-х часовой программы по физической культуре в 5.9 классах используется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность для детей с ЗПР (вариант 7.2) (включая коррекционно-развивающую область) составляет 10ч: коррекционно-развивающая область – 7ч, направления внеурочной деятельности – 3ч.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как кружки, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии, общественно - полезные практики и других.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (педагогическими, логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся 2,4 классов с задержкой психического развития в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2023-2024 учебный год

Индивидуальный учебный план МАОУ Яровской СОШ, реализующий АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение коррекционных занятий. Учебный план рассчитан на обучение детей по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 1 и вариант 2), обучающихся в общеобразовательном классе.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей и определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение образовательных программ общего образования. В данной части полностью реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в соответствии с ФГОС, которые обеспечивают единство образовательного пространства Тюменской области и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательной организации планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных, обеспечивающих возможность для продолжения дальнейшего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** (*родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)*) обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию русского народа, осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа; осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** (*Основы религиозных культур и светской этики*) направлена на расширение знаний учащихся об основах светской (гражданской) культуры, об их традициях, памятниках, преданиях, отличии друг от друга. ОРКСЭ реализуется в 4 классе.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** (*технология*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура (адаптированная физическая культура)** изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы. Для реализации третьего часа физической культуры (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889) используются часы внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПк, ИПРА. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми коррекционными занятиями по коррекции речевых, психических отклонений, а также педагогической коррекции.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся 2,4 классов с ЗПР в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2023-2024 учебный год

Вариант 7.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>			1в	2в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		23	23	23
<i>Коррекционно-развивающие курсы</i>				
коррекционно-развивающая область		5	5	5
логопедические занятия		1	1	2
психокоррекционные занятия		1	1	1
психомоторика		1	1	-
педагогическая коррекция		2	2	2
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5
Итого:		10	10	10
Всего:		33	33	33

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся 2,3, классов с ЗПР в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2023-2024 учебный год

Вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 Класс (1)	3 Класс (1)
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		23	23	
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>				
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5
логопедические занятия		2	1	2
психокоррекционные занятия		1	1	-
психомоторика		1	1	1
педагогическая коррекция		1	2	2
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5
Итого:		10	10	10
Всего:		33	33	33

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся 2, 3 классов с тяжелыми нарушениями речи МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2023-2024 учебный год

Индивидуальный учебный план начального общего образования, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее - АООП НОО) МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района создан для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и распределение коррекционных занятий. .

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** (*родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)*) обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию русского народа, осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа; осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка.

Предметная область **«Математика и информатика»**(*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**(*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** (*технология*) формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** (*физическая культура*) изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы. Для реализации третьего часа физической культуры (приказ Минобрнауки

России от 30.08.2010 №889) используются часы внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПк, ИПРА. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми коррекционными занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся:

«Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», «Психокоррекционные занятия».

Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом и педагогом-психологом. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**Сетка распределения часов индивидуального учебного плана,
реализующего АООП НОО обучающихся 2,3 классов с ТНР
в условиях обучения в общеобразовательном классе МАОУ Яровской СОШ Тюменского
муниципального района на 2023-2024 учебный год
Вариант 5.1,5,2**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 класс	3 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		23	23
Внеурочная деятельность		10	10
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5
логопедические занятия			
Произношение		1	1
Развитие речи		1	1
Логопедическая ритмика		1	1
Психокоррекционные занятия		2	1
педагогическая коррекция			1
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5
Всего к финансированию		33	33

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся 4 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) в условиях обучения на дому на 2023-2024 учебный год

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее АООП НОО) МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района обучающихся 4 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) (далее с НОДА и интеллектуальными нарушениями) обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение коррекционных занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы:

Предметная область «**Филология**» представлена двумя учебными предметами: *русский язык, чтение*.

Предметная область «**Математика**» представлена учебным предметом «*математика*». Основными задачами реализации содержания являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, а также обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «**Естествознание**» представлена учебным предметом «*окружающий мир*», который является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения. Изучение предметов эстетического цикла в предметной области «**Искусство**» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной предметной области «*музыка*» и «*изобразительное искусство*» изучаются отдельно.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «технология». В рамках предмета «*технология (ручной труд)*» также уделяется внимание темам, посвященных первоначальным представлениям о компьютерной грамотности.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «*адаптивная физическая культура*».

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через внеурочную деятельность и включает в себя систему индивидуальных занятий с обучающимся.

Коррекционно-развивающие занятия по данной программе предусматривают: занятия АФК, занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В связи с необходимостью развития коммуникативных навыков для умственно отсталых учащихся в 4 классе продолжаются коррекционно-развивающие занятия «Основы коммуникации».

В связи с выраженными двигательными нарушениями в сочетании с нарушениями пространственных представлений, введены коррекционно-развивающие курсы «Психомоторика», «Развитие мануальной деятельности», обеспечивающие коррекцию и компенсацию нарушений мелкой моторики.

В связи с затруднением формирования навыков самообслуживания введен коррекционно-развивающий курс «Социально бытовая ориентировка» с целью более эффективного обучения самостоятельности.

Особенностью учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью с нарушением опорно-двигательного аппарата, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

В соответствии с заключением врачебной комиссии обучение осуществляется на дому.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**Сетка распределения часов индивидуального учебного план,
реализующего АООП НОО обучающихся 4класса с НОДА с интеллектуальными нарушениями
(вариант 6.3) в условиях обучения на дому МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального
района
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	3
	Чтение	3
Математика	Математика	3
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (ручной труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
	Итого:	15
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		-
Внеурочная деятельность		10
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5
Основы коммуникации		1
Психокоррекционные занятия		1
Психомоторика		1
Развитие мануальной деятельности		1
Социально бытовая ориентировка		1
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5
Всего к финансированию		25

**Сетка распределения часов индивидуального учебного плана,
реализующего АООП НОО обучающихся 1 класса с НОДА
в условиях обучения в общеобразовательном классе МАОУ Яровской СОШ Тюменского
муниципального района
на 2023-2024 учебный год
вариант 6.1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Математика и информатика	Математика	4
Естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (ручной труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
	Итого:	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		-
Внеурочная деятельность		10
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5
Основы коммуникации		1
Психокоррекционные занятия		1
Психомоторика		1
Развитие мануальной деятельности		1
Социально бытовая ориентировка		1
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5
Всего к финансированию		31

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района в условиях обучения на дому на 2023-2024 учебный год

Индивидуальный учебный план МАОУ Яровской СОШ, реализующий АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение коррекционных занятий. Учебный план рассчитан на обучение детей по АООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения на дому.

В МАОУ Яровской СОШ обучение на дому осуществляется по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** (*русский язык, чтение, речевая практика*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти предметы представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Математика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Естествознание»** (*мир природы и человека*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*) влияет на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** (*адаптированная физическая культура*) изучается в объеме 2-х часов в неделю. Для реализации третьего часа физической культуры (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889) используются часы внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Предметная область **«Технология»** (*ручной труд*) формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки отсутствует.

С целью снижения учебной нагрузки с согласия родителей (законных представителей) часы, отведённые на изучение некоторых предметов, были сокращены.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПк, ИПРА. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми коррекционными занятиями. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность соблюдения требований ФГОС, позволяет достигнуть целей образовательных программ, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся 3 класса с УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения на дому на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2
Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		19	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность:		10	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		6	6
логопедические занятия		2	2
психокоррекционные занятия		2	2
психомоторика		2	2
<i>другие направления внеурочной деятельности:</i>		4	4
Всего к финансированию		33	33

Сетка распределения часов индивидуального учебного плана, реализующего ООП НОО обучающегося 4 класса в условиях обучения на дому на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	4б
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2
Итого		23
<i>Коррекционно-развивающие курсы</i>		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5
логопедические занятия		-
психокоррекционные занятия		3
психомоторика		2
педагогическая коррекция		-
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5
Всего		33

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение адаптированной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая организуется со 2 класса по всем учебным предметам учебного плана (кроме программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант2),где предусмотрены другие формы мониторинга развития, отраженные в специальной программе развития).Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана представлены в Приложении 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2- 4-х классов с задержкой психического здоровья (71.7.2)

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	2 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
4.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Проектная работа
5.		Иностранный язык	Итоговый тест
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
8.		Музыка	Итоговая отметка
9.		Изобразительное искусство	Итоговая отметка
10.		Технология	Итоговая отметка
11.		Физическая культура	Итоговая отметка
1.	3 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
4.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Проектная работа
5.		Иностранный язык	Итоговый тест
6.		Математика	Контрольная работа

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся 5,6,7,8,9 классов с ЗПР в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2023-2024

вариант 7.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	3
	Немецкий язык						0,5
Математика и информатика	Математика		5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Вероятность и статистика				1	1	
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1				
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1		
Технология	Технология		2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	3
Итого			27	28	30	31	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся 5-7 классов с ЗПР в условиях обучения на дому на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю		
		5	6	7
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3
	Литература	3	3	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	
	Алгебра			3
	Геометрия			1
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
	Физика			1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого		25	25	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	-
Мои права		1	-	-
Элективный курс «Формирование функциональной грамотности			1	1
Итого		26	26	29
Внеурочная деятельность:		10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5

логопедические занятия	1	2	1
психокоррекционные занятия	2	2	2
педагогическая коррекция			2
психомоторика	2	1	
<i>направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5

**Сетка распределения часов индивидуального учебного плана,
реализующего АООП ООО обучающихся 7 классов с НОДА
в условиях обучения в общеобразовательном классе МАОУ Яровской СОШ Тюменского
муниципального района
на 2023-2024 учебный год**

Вариант 6,1

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	
		Классы	
Обязательная часть		в ¹	в ²
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Элективный курс «Формирование функциональной грамотности»		1	1
Итого		32	32
Внеурочная деятельность		10	10
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5
Психокоррекционные занятия		1	1
Психомоторика			1
Логопедическая коррекция		1	1
Двигательная коррекция		1	1
Педагогическая коррекция		2	1
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся 7 класса с УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения на дому на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		7 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	2.1. Русский язык	3	3
	2.2. Чтение	3	3
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение		
	3.2. Биология	2	2
	3.3. География	1	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История отечества	1	1
5. Искусство	5.1. Рисование		
	5.2. Музыка		
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7
Итого		25	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			
Внеурочная деятельность:		10	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		6	6
логопедические занятия		2	2
психокоррекционные занятия		1	1
психомоторика		1	1
Педагогическая коррекция		2	2
<i>другие направления внеурочной деятельности:</i>		4	4
Итого		36	36
Всего		36	36

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся 5 класса с УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
	География	-	-
Человек и общество	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	1	1
	История отечества	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	2	2
	Музыка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технологии	Профильный труд	6	6
Итого		26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Внеурочная деятельность:		10	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		6	6
логопедические занятия		2	2
психокоррекционные занятия		2	2
педагогическая коррекция		2	2
<i>другие направления внеурочной деятельности:</i>		4	4
Всего к финансированию		36	36

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся 8 класса с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в условиях обучения на дому на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	0,5
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-

	3.2 Человек	-
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-
Итого		1,5
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		
	1. Сенсорное развитие	0,5
	2. Предметно-практические действия	0,5
	3. Двигательное развитие	0,5
	4. Альтернативная коммуникация	0,5
Итого		2
Внеурочная деятельность		0,5
Итого к финансированию		3,5

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов с ЗПР, НОДА в 2023-2024 учебном году

класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Родной язык	Сочинение
	Родная литература	Проектная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	ОДКНР	Защита проекта
	Изобразительное искусство	Итоговая отметка
	Музыка	Итоговая отметка
	Технология	Итоговая отметка
	Физическая культура	Сдача нормативов
Элективный курс «Мои права»	Защита проекта	
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Родной язык	Сочинение
	Родная литература	Проектная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка	Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	Итоговая отметка

	Технология	Итоговая отметка
	Физическая культура	Сдача нормативов
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Родной язык	Сочинение
	Родная литература	Проектная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Устный экзамен
	Вероятность и статистика	Итоговый тест
	Информатика	Практическая работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка	Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	Итоговая отметка
	Технология	Итоговая отметка
Физическая культура	Сдача нормативов	
8	Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ по аналогам КИМов
	Литература	Сочинение
	Родной язык	Сочинение
	Родная литература	Проектная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Алгебра, геометрия (математика)	Тестовая работа в формате ОГЭ, по аналогам КИМов
	Вероятность и статистика	Итоговый тест
	Информатика	Практическая работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Химия	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка	Итоговая отметка
	Технология	Итоговая отметка
	Физическая культура	Сдача нормативов
ОБЖ	Итоговый тест	

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023-2024 учебном году.

класс	Предмет	Форма проведения
3	Русский язык	Контрольное списывание

	Чтение	Проверка техники чтения
	Речевая практика	Творческое задание
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Итоговый тест
	Музыка	Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	Итоговая отметка
	Физическая культура	Итоговая отметка
	Ручной труд	Итоговая отметка

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) в 2023-2024 учебном году.

класс	Предмет	Форма проведения
4	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение	Проверка техники чтения
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Музыка	Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	Итоговая отметка
	Технология (ручной труд)	Итоговая отметка
	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Итоговая отметка

Учебно-методическое обеспечение

Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 №254(с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный план предполагает:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
2. Повышение качества образования, удовлетворение их познавательных интересов в различных сферах деятельности.
3. Устранение и коррекцию недостатков в развитии обучающихся
4. Повышение информационной культуры учащихся.

5. Владение ключевыми компетенциями по всем предметам учебного плана.
6. Адаптацию и социализацию обучающихся для дальнейшей жизни в обществе. Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

**Перечень учебников для реализации АООП НОО обучающихся с ТНР
в 2023-2024 учебном году (1, 2 класс)**

Класс	Предмет	Учебник (название, автор, год)
1	2	3
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука в 2-х частях. Просвещение, 2017 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение, 2017
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. Литературное чтение в 2 частях. 1 класс. Просвещение, 2018
1	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык 1 класс. Просвещение 2021
1	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Просвещение 2021
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2 частях. 1 класс. Просвещение 2018
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. Просвещение 2018
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение 2016
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Просвещение 2015.
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс Просвещение 2016
1	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2018
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 частях. 2 класс. Просвещение 2018
2	Родной язык (русский)	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 2 класс. Просвещение 2021
2	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Просвещение 2021
2	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). 2 класс. Дрофа 2018

2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. 2 класс. Просвещение 2018
2	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение 2018
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Просвещение 2016
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Просвещение 2016
2	Технология	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Просвещение 2016
2	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016

Обеспеченность учебниками - 100 %

Перечень учебников для реализации АООП НОО обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) в 2023-2024 учебном году (3 класс)

	Предмет	Учебник (название, автор, год)
3	Русский язык	Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Просвещение 2019
3	Чтение	Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С.В. Просвещение 2019 Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Ильина С.Ю., Богданова А. А. Просвещение 2019.
3	Математика	Математика 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) Алышева Т. В. Просвещение 2019
3	Окружающий мир	Мир природы и человека 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Просвещение 2019
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Просвещение 2019.
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М. Ю., Зыкова М. А. Просвещение 2019
3	Технология (ручной труд)	Технология. Ручной труд 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л.А. Просвещение 2019
3	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016

Обеспеченность учебниками - 100 %

	Предмет	Учебник (название, автор, год)
1	2	3
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука в 2-х частях. Просвещение, 2017 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение, 2017
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2018
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение 20179
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2020
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2 частях. 1 класс. Просвещение, 2018
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 частях. Просвещение 2018
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2 частях. Просвещение 2019
4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2 частях. 4 класс. Просвещение 2020
1	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык 1 класс. Просвещение 2021
2	Родной язык(русский)	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 2 класс. Просвещение 2021
3	Родной язык(русский)	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 3 класс. Просвещение 2021
4	Родной язык(русский)	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 4 класс. Просвещение 2021
1	Литературное чтение на родном языке(русском)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Просвещение 2021
2	Литературное чтение на родном языке(русском)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Просвещение 2021
3	Литературное чтение на родном языке(русском)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Просвещение 2021

4	Литературное чтение на родном языке(русском)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Просвещение 2021
2	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях) Дрофа 2018
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях) Дрофа 2019
4	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях) Дрофа 2020
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2 частях. 1 класс. Просвещение 2018
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. Просвещение 2018
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. Просвещение 2019
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2 частях. Просвещение 2020
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. Просвещение 2018
2	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Просвещение 2018
3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Просвещение 2019
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Просвещение 2020
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Русское слово 2020
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение 2016
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение 2016
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение 2019
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение 2019
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Просвещение 2016
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2016
3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019
4	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение 2016
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение 2016
3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение 2017
4	Технология	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Просвещение 2018.
1	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016
2	Физическая	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл.

	культура	Просвещение 2016
3	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016
4	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016

**Перечень учебников для реализации АООП НОО обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями)**

в 2023-2024 учебном году (3, 4 класс)

класс	Предмет	Учебник (название, автор, год)
2	Русский язык	Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Просвещение 2019
4	Русский язык	Русский язык. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Просвещение 2019
2	Чтение	Речевая практика. 3класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С.В. Просвещение 2019 Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Ильина С. Ю., Аксёнова А. К.Просвещение 2019.
4	Чтение	Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С.В. Просвещение 2019 Чтение. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Ильина С. Ю. Просвещение 2019
2	Математика	Математика 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) Альшеева Т. В. Просвещение 2019
4	Математика	Математика 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) Альшеева Т. В. Яковлева И. М.Просвещение 2019
2	Окружающий мир	Мир природы и человека 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.Просвещение 2019
4	Окружающий мир	Мир природы и человека 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.Просвещение 2019
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение 2016
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение 2019
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М. Ю., Зыкова М. А.Просвещение 2019
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М. Ю., Зыкова М. А.Просвещение 2019
2	Технология (ручной труд)	Технология. Ручной труд 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л.А.Просвещение 2019
4	Технология (ручной труд)	Технология. Ручной труд 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л.А.Просвещение 2019

2	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. Просвещение 2016
4	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	В.И. Лях. Физическая культура 1- 4 кл. Просвещение 2016

Обеспеченность учебниками - 100 %

**Перечень учебников для реализации АООП ООО обучающихся с НОДА
в 2023-2024 учебном году (6 класс)**

класс	Предмет	Учебник (название, автор, год)
1	2	3
6	Русский язык	Баранов М. Т. Ладыженская Т. А., Тростенцова и др. Русский язык. 6 класс. Просвещение 2020
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс. Просвещение 2020
6	Родной язык (русский язык)	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Просвещение 2021
6	Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М. А, Беляева Н. В, Добротина И. Н, Критарова Ж. Н. Родная русская литература. Учебное пособие. Просвещение 2021
6	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 6 класс. Дрофа 2020
6	Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Просвещение 2021
6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2019
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение 2020
6		Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Просвещение 2020
6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс. Просвещение 2021
6	География	Алексеев А. И, Николина В. В, Липкина Е. К. и др. География 5-6 классы. Просвещение 2020
6	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология Вентана – Граф 2021
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Просвещение 2016

6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 класс. Просвещение 2016
6	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 6 класс Просвещение 2021
6	Физическая культура	Под.ред. Виленского М. Я. Физическая культура 5-7 кл. Просвещение 2016

**Перечень учебников для реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР
в 2023-2024 учебном году (5-9 класс)**

класс	Предмет	Учебник (название, автор, год)
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова и др. Русский язык. 5 класс. Просвещение 2021
6	Русский язык	Баранов М. Т. Ладыженская Т. А., Тростенцова и др. Русский язык. 6 класс. Просвещение 2020
7	Русский язык	Баранов М. Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс. Просвещение 2020
8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык. 8 класс Просвещение 2021
9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. Просвещение 2019
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс. Просвещение 2021
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс. Просвещение 2016
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс. Просвещение 2020
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2 частях. 8 класс. Просвещение 2018
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2 частях. 9 класс. Просвещение 2019
5	Родной язык (русский язык)	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 5 класс. Просвещение 2020
6	Родной язык (русский язык)	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Просвещение 2020
7	Родной язык (русский язык)	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И.,

		Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Просвещение 2020
8	Родной язык (русский язык)	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс. Просвещение 2020
9	Родной язык (русский язык)	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс. Просвещение 2020
5	Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М. А, Беляева Н. В, Добротина И. Н, Критарова Ж. Н. Родная русская литература. Учебное пособие. Просвещение 2021
6	Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М. А, Беляева Н. В, Добротина И. Н, Критарова Ж. Н. Родная русская литература. Учебное пособие. Просвещение 2021
7	Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М. А, Беляева Н. В, Добротина И. Н, Критарова Ж. Н. Родная русская литература. Учебное пособие. Просвещение 2021
8	Родная литература (русская)	Родная русская литература. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Просвещение 2021
9	Родная литература (русская)	Родная русская литература. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Просвещение 2021
5	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 5 класс Дрофа 2020
6	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 6 класс. Дрофа 2021
7	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 7 класс. Дрофа 2020
8	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 8 класс. Дрофа 2018
9	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 9 класс. Дрофа 2019
6	Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Просвещение 2021
7	Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Просвещение 2020
8	Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Просвещение 2018
9	Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Просвещение 2019
5	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс.

		ВЕНТАНА-ГРАФ 2020
6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2019
7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2019
8	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра. 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2019
9	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2020
7	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. Геометрия. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2020
8	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия. 8 класс Просвещение 2022
9	Геометрия	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Просвещение 2016
7	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л. А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний 2018
8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний 2018
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: 9 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2018
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Просвещение 2020
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение 2020
		Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Просвещение 2020
7	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Просвещение 2020
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Просвещение 2020
8	История	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Просвещение 2018
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Просвещение 2019
9	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В двух частях. Просвещение 2019
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Просвещение 2019
6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс. Просвещение 2021

7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 класс Просвещение 2022
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. Просвещение 2019
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Просвещение 2019
5	География	Алексеев А. И, Николина В. В, Липкина Е. К. и др. География 5-6 классы. Просвещение 2020
6	География	Алексеев А. И, Николина В. В, Липкина Е. К. и др. География 5-6 классы. Просвещение 2020
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География. 7 класс Просвещение 2021
8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География. 8 класс Просвещение 2022
9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География. 9 класс Просвещение 2022
7	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Дрофа 2022
8	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Дрофа 2018
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс Дрофа 2019
8	Химия	Габриелян О.С. Химия 8 класс. Дрофа 2018
9	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. Просвещение 2019
5	Биология	И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова/ Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 5 класс. Вентана – Граф 2020
6	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология Вентана – Граф 2021
7	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В. М. Вентана – Граф 2022
8	Биология	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. Вентана – Граф 2018
9	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 9 класс. Вентана – Граф 2019
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Просвещение 2016
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Просвещение 2016
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. Просвещение 2014
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. Просвещение 2019
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А, Островская О.В. Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 5 класс. Просвещение 2016
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 6 класс. Просвещение 2016

7	Изобразительное искусство	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. Просвещение 2016
5	Технология	Технология. 5 класс. Под редакцией В. М. Казакевича. Просвещение 2020
6	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 6 класс Просвещение 2021
7	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология. 7 класс Просвещение 2022
8	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А. Технология. 8 кл. Вентана – Граф 2018
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы Вентана – Граф 2019
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 8-9 кл. Вентана – Граф 2021
5	Физическая культура	Под. ред. Виленского М. Я. «Физическая культура 5-7 кл. Просвещение 2016
6	Физическая культура	Под.ред. Виленского М. Я. Физическая культура 5-7 кл. Просвещение 2016
7	Физическая культура	Под.ред. Виленского М. Я. Физическая культура 5-7 кл. Просвещение 2016
8	Физическая культура	Лях. В. И. Физическая культура 8-9 кл. Просвещение 2014
9	Физическая культура	Лях. В. И. Физическая культура 8-9 кл. Просвещение 2014

Перечень учебников для реализации АООП ООО обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в 2023-2024 учебном году (5 класс)

класс	Предмет	Учебник (название, автор, год)
5	Русский язык	Якубовская Э. В. Галунчикова Н. Г. Русский язык 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение 2020
	Чтение	Малышева З. Ф. Чтение 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение 2020
	Математика	Перова М. Н. Капустина Г. М. Математика 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение 2020
	Природоведение	Лифанова Т. М. Соломина Е. Н. Природоведение 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение 2020
	Изобразительное искусство	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс.

		Просвещение 2016
	Физическая культура	Под.ред. Виленского М. Я. «Физическая культура 5-7 кл. Просвещение 2016
	Профильный труд	Ковалёва Е. А.Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)