

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ Яровской СОШ
Протокол № 10
от 27.06.2025г

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ Яровской СОШ
Протокол 11 от 27.06.2025г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ Яровской СОШ
№ 50/1-о от 27.06.2025г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МАОУ Яровской СОШ, реализующий адаптированные образовательные
программы начального общего, основного общего образования**

на 2025-2026 учебный год

с.Яр, 2025г.

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса и в условиях обучения на дому.

Данные учебный план включает индивидуальные учебные планы для обучающихся:

Учебный план обеспечивает обучение обучающихся с:

- 1) тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- 2) нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- 3) легкой умственной отсталостью с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 1)
- 4) задержкой психического развития (вариант 7.1);
- 5) задержкой психического развития (вариант 7.2);
- 6) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

Законы РФ и Тюменской области:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- ФЗ РФ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.

Приказы Министерства просвещения России:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ от 24 ноября 2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ от 24 ноября 2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Постановления правительства Российской Федерации:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным образовательным программам на дому и в медицинских организациях».

Локальные акты МАОУ Яровской СОШ:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 23.06.2017 № 118-О

- Адаптированная основная образовательная программ для обучающихся с ТНР

- Адаптированная основная образовательная программ для обучающихся с НОДА

- Адаптированная основная образовательная для с ЗПР

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МАОУ Яровской СОШ

Учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Особенности организации учебного процесса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года: в подготовительном, 1-ом классах – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 доп, 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока: 1доп., 1 класс – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; 2-10 классы – 40 минут.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация учебных планов в условиях обучения на дому возможна с сокращением учебных часов по предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

План состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входят следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Предмет	Класс	Программа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1-4	ТНР, НОДА, ЗПР,
	Литературное чтение	1-4	ТНР, НОДА, ЗПР,
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1-4	ТНР, НОДА, ЗПР,
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1-4	ТНР, НОДА, ЗПР,
Иностранный язык	Иностранный язык	2-4	ТНР, НОДА, ЗПР,
Математика и информатика	Математика	1-4	ТНР, НОДА, ЗПР,
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1-4	ТНР, НОДА, ЗПР,
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	ТНР, НОДА, ЗПР,
Искусство	Музыка	1-4	ТНР, НОДА, ЗПР,
	Изобразительное искусство	1-4	ТНР, НОДА, ЗПР,
Технология	Труд (Технология)	1-4	ТНР, НОДА, ЗПР,

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1-4	ТНР, НОДА, ЗПР,
Язык и речевая практика	Русский язык	1-4	УО (интеллектуальные нарушения)
	Чтение	1-4	УО (интеллектуальные нарушения)
	Речевая практика	1-4	УО (интеллектуальные нарушения)
Математика	Математика	1-4	УО (интеллектуальные нарушения)
Естествознание	Мир природы и человека	1-4	УО (интеллектуальные нарушения)
Искусство	Музыка	1-4	УО (интеллектуальные нарушения)
	Рисование (Изобразительное искусство)	1-4	УО (интеллектуальные нарушения)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1-4	УО (интеллектуальные нарушения)
Технологии	Труд (технология)	1-4	УО (интеллектуальные нарушения)
Русский язык и литература	Русский язык	5-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
	Литература	5-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	5-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
	Родная литература (русская)	5-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
Иностранные языки	Английский язык		ТНР, НОДА, ЗПР,
Математика и информатика	Математика	5-6	ТНР, НОДА, ЗПР,
	Алгебра	7-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
	Геометрия	7-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
	Вероятность и статистика	7-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
	Информатика	7-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
Общественно-научные	История	5-9	ТНР, НОДА, ЗПР,

предметы	Обществознание	8-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
	География	5-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
Естественно-научные предметы	Физика	7-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
	Химия	8-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
	Биология	5-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
Искусство	Музыка	5-8	ТНР, НОДА, ЗПР,
	Изобразительное искусство	5-7	ТНР, НОДА, ЗПР,
Труд (Технология)	Труд (технология)	5-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	8-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	5-9	ТНР, НОДА, ЗПР,
Язык и речевая практика	Русский язык	6	НОДА с легкой умственной отсталостью
	Чтение (Литературное чтение)	6	НОДА с легкой умственной отсталостью
Математика	Математика	6	НОДА с легкой умственной отсталостью
Естествознание	Природоведение	6	НОДА с легкой умственной отсталостью
Человек и общество	Основы социальной жизни	6	НОДА с легкой умственной отсталостью
Искусство	Музыка	6	НОДА с легкой умственной отсталостью
	Рисование (Изобразительное искусство)	6	НОДА с легкой умственной отсталостью
Технология	Труд (технология)	6	НОДА с легкой умственной отсталостью
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	6	НОДА с легкой умственной отсталостью
Язык и речевая практика	Русский язык	5,7,9	УО (интеллектуальные

			нарушения)
	Чтение (Литературное чтение)	5,7,9	УО (интеллектуальные нарушения)
Математика	Математика Информатика	5,7,9	УО (интеллектуальные нарушения)
Естествознание	Природоведение	5,7,9	УО (интеллектуальные нарушения)
	Биология	5,7,9	УО (интеллектуальные нарушения)
	География	5,7,9	УО (интеллектуальные нарушения)
Человек и общество	Мир истории	5,7,9	УО (интеллектуальные нарушения)
	История отечества	5,7,9	УО (интеллектуальные нарушения)
	Основы социальной жизни	5,7,9	УО (интеллектуальные нарушения)
Искусство	Музыка	5,7,9	УО (интеллектуальные нарушения)
	Рисование (Изобразительное искусство)	5,7,9	УО (интеллектуальные нарушения)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	5,7,9	УО (интеллектуальные нарушения)
Технологии	Труд (технология)	5,7,9	УО (интеллектуальные нарушения)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями:

Наименование коррекционно-развивающего занятия	Программа	Класс
логопедические занятия	ТНР, НОДА, ЗПР,	1-11
психокоррекционные занятия	ТНР, НОДА, ЗПР,	1-11
психомоторика	ТНР, НОДА, ЗПР,	1-11
педагогическая коррекция	ТНР, НОДА, ЗПР,	1-11
Развитие мануальной деятельности	НОДА	3
Социально бытовая ориентировка	НОДА (6.3), ЗПР	3,4,9

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Коррекционно-развивающая область для детей с ТНР, НОДА (6.1., 6.2) ЗПР составляет 5 часов, для детей с УО (интеллектуальными нарушениями – 6 часов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (педагогическими, логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности освоения отдельных учебных предметов, учебные планы разрабатываются с учётом мнения родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), определяется коррекционно-развивающая работа, распределяется учебная нагрузка.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 доп., 1-х классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты

продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочного) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение адаптированных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана представлены в Приложении.

Использование учебников и учебных пособий

При формировании перечня учебников школа руководствовалась приказами Минобрнауки России об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального **общего, основного общего, среднего общего** образования.

Руководствуясь данным документом, школа в 2025-2026 учебном году будет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные на основании вышеназванного приказа. Учебники, включенные в федеральные перечни, прошли экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников.

Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую. Используются возможности районного обменного пункта библиотечного фонда.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения педагоги используют пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Организация внеурочной деятельности в 5-9-х классах осуществляется согласно плану внеурочной деятельности основного общего образования, который разработан на основе плана внеурочной деятельности основного общего образования, представленного в

организационном отделе Основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и социальных запросов родителей. План разработан с учетом образовательной программы школы, направленной на повышение качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Учебно-методическое обеспечение

Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

**Сетка распределения часов индивидуального учебного плана, реализующего АООП
НОО в условиях обучения в общеобразовательном классе МАОУ Яровской СОШ
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Наименование АООП						
		АООП НОО с НОДА	АООП НОО с ТНР				АООП с ЗПР	
		3а	1 а.	3б	4б	2а	3а	4а ¹
Обязательная часть		Количество часов в неделю						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0.5	1	1	0.5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0.5	1	1	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	2			2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1			
	Основы православной культуры							1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	2
	Итого:	23	21	23	23	23	23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		-						
Коррекционно-развивающая работа за счет внеурочной деятельности:		5	5	5	5	5	5	5
Логопедические занятия		1	2	2	2	1	1	1
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	1	1
Психомоторика		1	1	1		1	1	1
Развитие мануальной деятельности		1						
Социально бытовая ориентировка		1						
Педагогическая коррекция			1	1	2	2	2	2
Итого:		28	26	28	28	28	28	28

Сетка распределения часов индивидуального учебного плана, реализующего АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения на дому на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	36
Обязательная часть		Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Труд (технология)	1
Итого		18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность:		10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		6
логопедические занятия		2
психокоррекционные занятия		2
психомоторика		2
<i>другие направления внеурочной деятельности:</i>		4

Сетка распределения часов индивидуального учебного плана, реализующего АООП с задержкой психического развития в условиях обучения на дому на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Наименование АООП
		АООП НОО с ЗПР
		46
Обязательная часть		Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
	Итого:	17
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		-
Коррекционно-развивающая работа за счет внеурочной деятельности:		5
Логопедические занятия		1
Психокоррекционные занятия		2
Психомоторика		1
Социально бытовая ориентировка		1
Итого:		22

Сетка распределения часов индивидуального учебного плана, реализующего АООП обучающихся с ЗПР и НОДА в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Наименование АООП						
		ЗПР	ЗПР	ЗПР	ЗПР	ЗПР	НОДА	НОДА
Обязательная часть	Классы	5	7	8	9¹	9²	5	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	3	5	3
	Литература	3	2	2	2	2	3	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	-	-	0	0	5	
	Алгебра		3	3	3	3		3
	Геометрия		2	2	2	2		2
	Вероятность и статистика		1	1	1	1		1
	Информатика		1	1	1	1		1
Общественно-научные предметы	История	3	3	2	2	2	3	2
	Обществознание			1	1	1		1
	География	1	2	2	2	2	1	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	3		2
	Химия		-	2	2	2		2
	Биология	1	1	2	2	2	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		0	0	1	1
	Музыка	1	1	1	0	0	1	
Труд (Технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		28	31	32	32	32	28	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
История					0,5	0,5		0,5
Математический практикум		0,5		0,5			0,5	
Читательская грамотность		0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научная грамотность			1					
Итого		29	32	33	33	33	29	33
Коррекционно-развивающая область за счет внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	5
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	2	1
Психомоторика		1	1	1	1	1	1	1
Логопедическая коррекция		1	1	1	1			1
Педагогическая коррекция		2	2	2	2	2	2	2
СБО						1		
Итого		34	37	38	38	38	34	38

**Сетка распределения часов индивидуального учебного плана,
реализующего АООП обучающихся с ЗПР в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Наименование АООП АООП ООО с ЗПР	
		9 класс	
		В1	В2
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Музыка		
Технология	Труд (технология)	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
<i>Коррекционно-развивающая область за счет внеурочной деятельности</i>		5	5
логопедические занятия		1	
психокоррекционные занятия		2	2
психомоторика		2	1
социально бытовая ориентировка			2
Итого		29	29

**Сетка распределения часов индивидуального учебного плана,
реализующего АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной
отсталостью в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Наименование АООП				
		УО (интел.наруш)			НОДА с УО (интел.нар)	
		5 кл.	7 кл.	9 кл.	6 кл	
Обязательная часть		Кол-во часов в неделю				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	3	3	3	4	13
Математика	Математика	4	3	3	3	13
	Информатика		1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	-		2	4
	Биология		2	2		4
	География		2	2	1	5
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	1	1	4
	Мир истории				2	2
	История отечества		1	1		2
Искусство	Музыка	1				1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2				2
Технологии	Труд (технология)	5	5	5	5	20
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		24	24	24	25	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область за счет внеурочной деятельности		6	6	6	5	
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	1
Психомоторика		2	2	2	2	1
Итого		30	30	30	31	121

**Сетка распределения часов индивидуального учебного плана,
реализующего АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной
отсталостью в условиях обучения в общеобразовательном классе
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	
	История отечества	2
Технологии	Труд (технология)	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		29
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
<i>Коррекционно-развивающая область за счет внеурочной деятельности</i>		6
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Психомоторика		2
Итого		35