

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ Яровской СОШ
Протокол № 10
от 27.06.2025г

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ Яровской СОШ
Протокол 11 от 27.06.2025г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ Яровской СОШ
№ 50/1-о от 27.06.2025г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МАОУ Яровской СОШ, реализующий основную общеобразовательную
программу начального общего образования**

на 2025-2026 учебный год

с.Яр, 2025г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом:
 - «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
 - «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ.
2. Постановлениями правительства Российской Федерации:
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 - Приказ Рособрнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
3. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
 - «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286», (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.02.2024 г. № 77330.
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»

(зарегистрирован от 11.02.2025 года). «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 г. № 372.

– «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69).

– «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 г. №888).

– «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года).

– «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 18.07.2024г. № 499.

4. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 г. № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС начального общего образования» от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

– «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 г. № МД-1427/03.

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 №08-461.

– «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» от 25.05.2015 №08-761.

– Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 г. № 08-2595

– «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ».

– Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

6. Локальными актами МАОУ Яровской СОШ:

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 23.06.2017 № 118-О

- Основная образовательная программа основного общего образования

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МАОУ Яровской СОШ

Учебный план программы МАОУ Яровской СОШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план для 1-4 классов входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2966 часов и не более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов. Учебный план МАОУ Яровской СОШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классе – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, 5 при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4- классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В МАОУ Яровской СОШ, при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных), возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

В реализации содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях введения обновленных ФГОС третьего поколения используется обучение по программе «Школа России». Уроки физической культуры в объеме 2-х часов по программе «Школа России» по программе Ляха В.И. Программа ориентирована на совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в учебно-тематических планах (в форме интегрированных модулей 10% учебного времени) по следующим направлениям: краеведческое, экологическое, безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, олимпийское образование.

1. Краеведческое – в рамках предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах и в 4 классе в предмете «ОРКСЭ».

2. Экологическое - в рамках предметов «Окружающий мир» в 1-4 классах.

3. Вопросы безопасности жизнедеятельности – в рамках предметов «Окружающий мир» в 1-4 классах, «Физическая культура» в 1-4 классах.

4. Вопросы формирования ЗОЖ – в рамках предметов «Окружающий мир» в 1-4 классах.

5. Олимпийское образование – в рамках предмета «Физическая культура» в 1-4 классах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» в 4а классе и «Основы светской этики» в 4б классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данный учебный план не предусматривается часов в данном разделе.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ Яровская СОШ реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОО.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Яровской СОШ.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Яровской СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Для 2-4 классов промежуточная аттестация по родному языку, литературному чтению на родном языке, изобразительному искусству, музыке, труду (технология), физической культуре проводится в виде интегрированного зачета. Оценка рассчитывается

как среднее арифметическое 4-х четвертных отметок и оценки итогового текущего контроля в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Для 4 классов по предметам, проводимым в форме ВПР, результаты ВПР засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

Отметка за промежуточную аттестацию является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Форма промежуточной аттестации «Интегрированный зачет» - это выставление отметки за счет выведения средней по накопленным отметкам в течение года.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–3	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	4	Результаты ВПР
Родной язык (русский)	2–4	Интегрированный зачет.
Литературное чтение	2–4	Проверка техники чтения
Литературное чтение на родном языке (русском)	2–4	Интегрированный зачет.
Иностранный язык (английский)	2–4	Итоговый тест
Математика	2–3	Контрольная работа
	4	Результаты ВПР
Окружающий мир	2–3	Итоговый тест
	4	Результаты ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4	Творческий проект
Изобразительное искусство	2–4	Интегрированный зачет.
Музыка	2–4-й	Интегрированный зачет.
(Труд) технология	2–4	Интегрированный зачет.
Физическая культура	2–4	Интегрированный зачет.
Внеурочная деятельность	3–4-й	Портфолио

Сетка распределения часов учебного плана, реализующего основную образовательную программу начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	0	0	0		1
	Основы православной культуры							1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782