

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ Яровской СОШ
Протокол от 26.06.2026
№ 6

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ Яровской СОШ
Протокол от 26.06.2026
№ 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ Яровской СОШ
от 28.06.2026г. № 59-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ Яровской СОШ,
реализующий адаптированные образовательные программы
начального общего, основного общего образования
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса и в условиях обучения на дому.

Данные учебный план включает индивидуальные учебные планы для обучающихся:

Учебный план обеспечивает обучение обучающихся с:

- 1) тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- 2) нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- 3) легкой умственной отсталостью с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 1)
- 4) задержкой психического развития (вариант 7.1);
- 5) задержкой психического развития (вариант 7.2);
- 6) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план составлен в соответствии нормативно – правовыми документами Российской Федерации, Тюменской области и локальными актами МАОУ Яровской СОШ

Особенности обучения по учебному плану для детей с ЗПР, ТНР, НОДА

Учебный план, реализующий АООП НОО и ООО обучающихся с ЗПР, ТНР, НОДА фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам для детей школьного возраста с задержкой психического развития разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598, Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025).

Продолжительность обучения - 9 лет: на уровне начального общего образования - 4 года; на уровне основного общего образования - 5 лет.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся «Коррекционно-развивающие занятия».

Обучение детей с ЗПР, ТНР, НОДА осуществляется в соответствии с объемом содержания учебной нагрузки классов, обучающихся по общеобразовательной программе, поскольку данный контингент обучающихся интегрирован в условия общеобразовательного класса. В учебном процессе используются разнообразные методы и приемы обучения, способствующие общему развитию детей, сознательному и прочному усвоению знаний, активизации и коррекции познавательной деятельности.

Особенности обучения по учебному плану с УО (вариант 1)

Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам для детей школьного возраста с легкой умственной отсталостью (Далее Учебный план для обучающихся с ЛУО) составлен на основе Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и Приказа Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей школьного возраста с умственной отсталостью осуществляется в форме инклюзивного образования. Данный контингент обучающихся интегрирован в общеобразовательные классы, но обучается по индивидуальным учебным планам. При наличии заключения ВК обучение организуется на дому.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Содержание обучения на каждом уровне образования строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Обучение детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) осуществляется в соответствии с объемом содержания учебной нагрузки классов, обучающихся по общеобразовательной программе, поскольку данный контингент обучающихся интегрирован в условия общеобразовательного класса. Однако учебные планы каждого индивидуализированы, согласованы с родителями (законными представителями), чьи пожелания учтены при составлении учебных планов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлен, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочного) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение адаптированных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровской средней общеобразовательной школы.

Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана представлены в Приложении.

**Сетка распределения часов индивидуального учебного плана, реализующего
АООП НОО в условиях обучения в общеобразовательном классе МАОУ Яровской
СОШ на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Наименование АООП			Форма промежуточной аттестации
	АООП НОО с НОДА	АООП НОО с ТНР		
	4а	2а	4б	
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	Осложнённое списывание
Литературное чтение	4	4	4	Чтение текста
Иностранный язык	2	2	2	Итоговый тест
Математика	4	4	4	Контрольная работа
Окружающий мир	2	2	2	Защита проекта
Основы православной культуры	1		1	Зачет
Музыка	1	1	1	Интегрированный зачет
Изобразительное искусство	1	1	1	Интегрированный зачет
Труд (технология)	1	1	1	Интегрированный зачет
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	Интегрированный зачет
Итого	23	22	23	
Учебный курс «Читательская грамотность»		1		
Итого	23	23	23	
Коррекционно-развивающая работа за счет внеурочной деятельности:	5	5	5	
Логопедические занятия	1	2	2	
Психокоррекционные занятия	2	1	1	
Педагогическая коррекция	2	2	2	
Итого:	28	26	28	

Сетка распределения часов индивидуального учебного плана, реализующего АООП обучающихся с ЗПР в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Наименование АООП				Формы промежуточной аттестации (не учитывая обучающихся 9 классов)
	ЗПР	ЗПР	ЗПР	ЗПР	
Классы	5	6	8	9	
Русский язык	5	6	3	3	Осложненное списывание
Литература	3	3	2	3	Чтение текста
Английский язык	2	3	3	3	Итоговый тест
Математика	5	5	-	-	Контрольная работа
Алгебра			3	3	Контрольная работа
Геометрия			2	2	
Вероятность и статистика			1	1	
Информатика			1	1	Практическая работа
История	3	3	3	2	Итоговый тест
Обществознание				1	Интегрированный зачет
География	1	1	2	2	Итоговый тест
Духовно-нравственная культура России	0,5				Зачет
Физика			2	3	Итоговый тест
Химия			2	2	Итоговый тест
Биология	1	1	2	2	Итоговый тест
Изобразительное искусство	1	1	-	-	Интегрированный зачет
Музыка	1	1	1	-	Интегрированный зачет
Труд (технология)	2	2	1	1	Интегрированный зачет
Основы безопасности и защиты Родины			1	1	Интегрированный зачет
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	Интегрированный зачет
Итого	26,5	28	31	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математический практикум	1	1	1	0,5	
Читательская грамотность	1	1	1	0,5	
Естественно-научная грамотность	0,5				
Итого	29	30	33	33	
Коррекционно-развивающая область за счет внеурочной деятельности	5	5	5	5	
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	
Психомоторика	1	1	1	1	
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	
Педагогическая коррекция	2	2	2	2	
Итого	34		38	38	

Сетка распределения часов индивидуального учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в условиях обучения на дому на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
	1доп (вариант 1) (на дому)
Русский язык	2
Чтение	2
Речевая практика	3
Математика	3
Мир природы и человека	2
Музыка	2
Рисование (Изобразительное искусство)	2
Адаптивная физическая культура	3
Труд (технология)	2
Итого	21
Внеурочная деятельность:	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>	6
логопедические занятия	2
психокоррекционные занятия	2
психомоторика	2
педагогическая коррекция	
<i>другие направления внеурочной деятельности:</i>	4

Сетка распределения часов индивидуального учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2) на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
	4 класс
Речь и альтернативная коммуникация	2
Математические представления	2
Окружающий природный мир	2
Человек	2
Домоводство	1
Окружающий социальный мир	1
Музыка и движение	2
Изобразительная деятельность	3
Адаптивная физическая культура	2
Итого	17
Внеурочная деятельность:	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>	6
Сенсорное развитие	2
Предметно-практические действия	1
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	2
<i>другие направления внеурочной деятельности:</i>	4

+

Сетка распределения часов индивидуального учебного плана, реализующего АООП обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в условиях обучения в общеобразовательном классе и на дому на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Наименование АООП				
	УО (интел.наруш)			НОДА с ЛУО (интел.нар)	Формы промежуточной аттестации
	5 кл.	6 кл	8 кл.	7 кл	
<i>Обязательная часть</i>	Кол-во часов в неделю				
Русский язык	4	4	4	4	Осложненное списывание
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	Интегрированный зачет
Математика	4	4	3	3	Контрольная работа
Информатика			1	1	Интегрированный зачет
Природоведение	2	2			Интегрированный зачет
Биология			2	2	Итоговый тест
География		2	2	2	Итоговый тест
Основы социальной жизни	2	2	2	2	Интегрированный зачет
Мир истории		2			Интегрированный зачет
История отечества			2	2	Итоговый тест
Музыка	1				Интегрированный зачет
Рисование (изобразительное искусство)	2				Интегрированный зачет
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	Интегрированный зачет
Труд (технология)	6	6	7	7	Практическая работа
Итого	27	28	29	29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционно-развивающая область за счет внеурочной деятельности	6	6	6	6	
Логопедические занятия	2	2	2	2	
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	
Психомоторика	2	2	2	2	
Итого	30	30	30	31	