

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от «31» 08 2022г.
№ 1

Утверждаю
директор МАОУ Яровской СОШ
Филиппова Н.П.
«01» 09 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа безопасности»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Нормативный срок освоения программы: 1 месяц

Составитель программы:
педагог Иванов Дмитрий
Андреевич

Тюменский район, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Учебный план	6
4. Учебно-календарный график реализации программы	6
5. Содержание программы.....	6
6. Планируемые результаты освоения программы	7
7. Система текущего контроля.....	7
8. Методическое обеспечение программы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса....	8
10. План воспитательной работы.....	9
11. Список источников.....	9

1. Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа безопасности»
Направленность	Социально-гуманитарная
Сведения о составителе: ФИО: Образование: Место работы: Должность: Квалификационная категория:	Иванов Дмитрий Андреевич, высшее, МАОУ Яровская СОШ, учитель технологии, 1 квалификационная категория
Срок реализации	8 часов
Возраст обучающихся	12-14 лет
Специфика программы	Общеобразовательная
По степени авторства	Модифицированная
По уровню освоения	Общеразвивающая
Характеристика программы	Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.
Цель программы	Способствовать развитию теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья
Учебные дисциплины	Основы безопасности жизнедеятельности
Кадровое обеспечение	Реализовывать программу может педагог, имеющий высшее, средне-специальное образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и практическими умениями

2. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана и утверждена в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, уставом и локальными нормативными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения Яровская средняя общеобразовательная школа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» имеет социально-гуманитарную направленность. Актуальность программы определена приобщением обучающихся к практической деятельности для формирования умений и навыков безопасного поведения, устойчивых представлений о том, что обучающийся должен быть дисциплинированным и сосредоточенным в конкретных ситуациях.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в процессе обучения, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать поставленные задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Данная практика поможет успешно овладеть не только

общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету. Обучающиеся получают навыки, способствующие дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе.

Новизна образовательной программы состоит в том, учебно-воспитательный процесс позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Исходя из особенностей учебно-тематического плана и специфики занятий, форма проведения занятий – групповая (при очном обучении), индивидуальная (при дистанционном обучении).

Адресаты программы: обучающиеся 12-14 лет.

Объем реализации программы: 8 академических часов.

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 2 академических часа.

Кадровое обеспечение: реализовывать программу может педагог, имеющий педагогическое образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и практическими умениями.

Программа может реализовываться как очно, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При дистанционной форме обучения, занятия будут реализовываться посредством платформы для онлайн конференций Zoom. Также для организации дистанционного обучения будут использоваться видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий.

Контроль успеваемости при дистанционной форме обучения осуществляется посредством фото-видео, аудио отчетов, отправляемых обучающимися по итогам занятия. Консультирование по выполнению домашних заданий предполагается с использованием мессенджера «Viber».

Количество обучающихся в группах – 15-20 человек

Цель программы: способствовать развитию теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

Образовательные:

1. обучить знаниям о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
2. сформировать умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

3. сформировать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Развивающие:

1. способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств.

2. способствовать формированию потребностей осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

3. развить у обучающихся личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Воспитательные:

1. воспитать у обучающихся ответственность за личную безопасность, ответственное отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

2. воспитать у обучающихся ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

3. Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов			Виды контроля	
		всего	теория	практика	Очная	Очная с применением дистанционных технологий
1.	Основы безопасности личности, общества и государства	4	2	2	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	1	1	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение

3.	Знай и применяй со школой безопасности!	2	0	2	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение
Итого:		8	3	5		

4. Учебно-календарный график реализации программы

№	Тема занятия	Очная форма обучения			Очная с применением дистанционных технологий		
		Режим занятий	Форма проведения занятия	Количество часов	Режим занятий	Форма проведения занятия	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства	1 занятие в неделю по 2 ак.ч.	Теоретическое и практическое занятие	4	1 занятие в неделю по 30 мин.	Онлайн - занятие	4
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Теоретическое и практическое занятие	2		Онлайн - занятие	2
3	Знай и применяй со школой безопасности!		Практическое занятие	2		Онлайн - занятие	2

5. Содержание программы

1. Основы безопасности личности, общества и государства

Тема 1. Личная безопасность в повседневной жизни.

Теория: Познакомить с правилами безопасности.

Практика: Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Общее понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях.

Теория: Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Практика: Уметь соотносить происходящее явление виду чрезвычайной ситуации.

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1. Здоровье как основная ценность человека.

Теория: Освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни

Практика: разбор факторов, укрепляющих и разрушающих здоровье;

Тема 2. Первая медицинская помощь.

Теория: Изучить правила оказания первой помощи

Практика: Опробовать на практике правила оказания первой помощи

3. Знай и применяй со школой безопасности!

Практика: Применение знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

6. Планируемые результаты освоения программы

– Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

– Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.

– Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

7. Система текущего контроля

С целью диагностики успешности освоения обучающимися образовательной программы и выявления их образовательного потенциала осуществляется текущий контроль успеваемости по программе, который носит безотметочный характер. Предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций и устные рекомендации обучающемуся и/или его родителям. Текущий контроль проводится в форме проверочных заданий, выступлений, педагогического наблюдения, анализа достижений.

Оценочные материалы:

Диагностика – это оценка уровня и качества освоения обучающимися

образовательных программ в предметной деятельности.

Цель диагностики – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного периода. Форма текущего контроля – педагогическое наблюдение.

Критерии оценки - совокупность признаков, на основании которых дается оценка параметров и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заданы программой.

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний основным разделам тематического плана программы, а также владение специальной терминологией, включающей в себя широту кругозора и свободу восприятия теоретической информации.

Высокий – обучающийся владеет информацией, легко отвечает на дополнительные вопросы.

Средний – обучающийся владеет информацией, в ответах имеются недочеты, неточности.

Низкий – обучающийся слабо владеет информацией, требуются наводящие вопросы от педагога.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков, предусмотренных программой. Критерии оценки уровня освоения *общеучебных умений и навыков* обучающихся:

1. *Учебно-интеллектуальных умений*: оценивается развитость практических навыков подбора специальной литературы, пользования компьютерными источниками, планирования и проведения самостоятельного учебного исследования.

2. *Учебно-коммуникативных умений*: оценивается уровень культуры общения, умение слушать педагога и соучеников, слышать и вычленять основную информацию, осмысленно к ней относиться. Демонстрация навыков уверенного выступления перед аудиторией, а также ведения корректной дискуссии, анализа аргументации оппонента.

3. *Учебно-организационных умений и навыков*: оценивается культура соблюдения.

8. Методическое обеспечение программы

При реализации программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ видеофильмов); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); методы развивающего обучения, метод взаимообучения.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Интернет-ресурсы.
2. Материалы интерактивного курса «Учи.ру»;
3. Материалы интерактивного курса «Меташкола»;
4. Материалы интерактивного курса «Якласс».

Дидактические материалы: Наглядные пособия (фотографии, иллюстрации, рисунки, таблицы).

Методическая продукция: Презентации.

9 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень оборудования, используемого для реализации программы

Материально-технические ресурсы (помещения для проведения мероприятий, ноутбук, микрофон, экран, проектор).

Для реализации программы необходимо:

- Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы 20 человек (парты, стулья, доска).
- Оборудование, необходимое для реализации программы:
- Компьютер (ноутбук), укомплектованные выделенным каналом выхода в Интернет);
- Мультимедийная проекционная установка;
- Сканер;
- Принтер черно-белый, цветной;
- Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; бумага разных видов и формата (А 3, А 4); клей, степлеры, ножницы; файлы, папки.

10. План воспитательной работы

Месяц проведен ия	Название	Ответственн ый
Апрель	Беседа «Правила поведения на дорогах, водоемах, ж/д путях, в общественных местах»	ПДО
Апрель	Беседа, посвященная Всемирному дню здоровья «Я выбираю спорт и здоровье!»	ПДО
Апрель	Беседа, посвященная 36-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС.	ПДО

11. Список источников

1. Безопасность жизнедеятельности/ С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. – 6-е издание, стереотипное. – М.: Высшая школа, 2008. – 423 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с.: ил. (Профессиональное образование).33
3. Основы медицинских знаний: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. - Изд.2-е — Волгоград: Учитель, 2010